



順利天主教中學

Shun Lee Catholic Secondary School

SHUNLEERS

校訊 2019年11月



地址：九龍觀塘順利邨順緻街7號

電話：2389 3082 / 2389 8667

傳真：2389 4111

電郵：contact@slcss.edu.hk

網址：<http://www.slcss.edu.hk>

校長的話

與祂聯繫 與你緊扣

生命中的連繫是怎樣發生的呢？

一個很難得的機會，在過去的暑假，與數十位校長到以色列及約旦朝聖。這次朝聖，讓我與造物主緊緊連繫起來，亦讓我反思自己的生活態度。

我們踏足聖經所載在二千年前耶穌曾經踐跡的地方，重溫年少時聽過的聖經故事。

在耶穌出生的白冷，我好像聽到天使的聲音在空山迴盪：

無數天使空際臨，驚聞雅韻不停吟。
山鳴谷應歌聲遠，來向人間報福音。

在耶穌受洗的約旦河，看不到鴿子，但我們仿佛聽見天主的召叫，重燃當年領洗時對信仰的心火。

到了山園祈禱大殿時，看到耶穌曾俯伏的祈禱之石，不禁想起耶穌的痛苦和祈禱：「我父！若是可能，就讓這杯離開我罷！但不要照我，而要照你所願意的。」（瑪26:39）

耶穌降生成人，展現人性，在祂面對考驗時，也會希望從困境中掙脫，更何況我們？的確，人面對困難和考驗時，必有極限，也會軟弱，我們應該接納自己。接納自己，不等於逃避和退縮，而是學習虛空自己，盡其在我，而將成敗、得失交到天主手中，按照祂所願意的，讓祂帶領。

住在真福八端山，一個屹立在加里肋亞湖西北岸的聖地，耶穌曾在此對眾多門徒提出基督徒的八種生活態度，耶穌一見群眾，就上了山，坐下；他的門徒到他跟前來，他遂開口教訓他們說：

1. 神貧的人是有福的，因為天國是他們的。
2. 哀慟的人是有福的，因為他們要受安慰。
3. 溫良的人是有福的，因為他們要承受土地。
4. 飢渴慕義的人是有福的，因為他們要得飽飫。
5. 憐憫人的人是有福的，因為他們要受憐憫。
6. 心裡潔淨的人是有福的，因為他們要看見天主。
7. 締造和平的人是有福的，因為他們要稱為天主的子女。
8. 為義而受迫害的人是有福的，因為天國是他們的。（瑪5:3-10）

這篇眾人熟悉的真福八端，提醒我在這充滿挑戰的現實中，堅守自己的原則，不只著眼於目前的苦痛，而應遵行八端，追求永恆的福樂。

我們踏上耶路撒冷的苦路，走過今天神聖的禮拜堂、走過大街小巷歷史悠久的牆壁，想起聖經中提及耶穌與兩位罪人沿途遭受到侮辱、鞭打及被釘在十字架上的情境。「他沒有俊美，也沒有華麗，可使我們瞻仰」（依53:2-3），在大街上小巷中背著十字架，想到當時耶穌所受的苦難，自己心裡一陣陣的酸痛，不禁想起耶穌正在問我們：「我的人民啊，難道我虧負了你，我什麼地方對不起你，請你答覆我。」對於自己所受的苦難，祂要讓眾人知道，祂在痛苦中救贖了我們，這種慈愛，是何等的偉大！

最後，我凝望著祂曾被埋葬的墓地，令我確實體會到耶穌真實生活在我們中間，祂是超越時間，跨越生命的主宰。祂的苦難、死亡及復活也伴隨著我們面對世間一切的挑戰，給予我們勇氣與希望。藉著這個真實又能觸動心靈的經驗，耶穌和我們的聯繫加強了，也使一眾特地來朝拜祂的人互相聯繫，為祂作見證，為世界帶來希望。

今次的旅程讓我重遇二千年前的祂，重溫二千年前的故事，這人和事不只是過去的歷史，更是我信仰的基石。我的信仰塑造了今天的我，而今天的我不正是與我身邊的你們聯繫在一起嗎？我們不是在順利大家庭中不斷學習如何去愛嗎？我們還要學習如何做個溫良和善、締造和平的人；還要學習如何以基督的精神面對困難和痛苦；還要學習如何服務和犧牲，如何追求真理。

順利人，就讓我們繼續學習如何與人分享，與萬物連繫，與天主相遇。



校長 詹燕珠

2019-2020 重點關注事項 Major Concerns

1. 提昇學習效能
Enhancing Learning Effectiveness.
2. 強化天主教核心價值
Strengthening Catholic Education Core Values.
3. 培育優秀的順利人
Nurturing Students into Competent Shunleers.



我常感恩能在茫茫人海中來到「順利」這個地方，遇上「順利」的校長、老師、同學，是我莫大的福氣！

這幾年我常掛在嘴邊的一句話是：「順利是我第二個家」。不經不覺，我走進這個家已經第六個年頭了！今年寫這篇文稿感覺尤深，一則因為這是我最後一年代表家教會寫稿——我的女兒今年唸中六了；二則因近日社會氣氛，令每個香港人都會感到忐忑不安。正因面對這些困難，我更切切實實地感受到學校是我的家，也是同學們的另一個家，在這裏我們得到關懷和安慰。

詹校長很明白家長的憂慮，在開學前已主動約見家教會的家長，為我們解答心中的疑慮，好讓家長鬆一口氣，讓孩子能平平安安回到日常生活的軌道上。校長除了為我們解答問題外，她更擔心在紛亂的政治事件中家長不懂如何開解孩子，也不知該如何跟孩子攜手走過這段崎嶇的路。校長提醒我們，每件事都可以從不同的角度看——事情未必有絕對的對錯，只要我們要用平靜的心了解孩子所想、所需，自能安然渡過眼前逆境。詹校長及每位老師用心聆聽同學們的心聲，我作為家長，也深深感受到他們對順利同學的無私關懷。

中學時期是人生重要的階段，學校這個小社會，教曉我們應對世事的知識，也塑造我們的價值觀，讓我們學會在待人處事時如何舉措有適，進退有度。我們的子女能夠加入「順利」這個大家庭，能夠在這裡學習，學會用平靜的心去處理事情，正是他們最大的福樂！

家教會主席 葉金鳳



STEM 教育@順利



上學年，我們中二級的同學經歷了一次不平凡的學習經驗：各人扮演公司代表，推廣自行開發的科技產品，爭取投資者的支持和注資。這是校本STEM課程的學習總結。

本校一向致力改善「學與教」的效能，早年提倡4P教學法，取得不俗的成果，而各科老師亦推陳出新，嘗試不同的教學法，更有不少課外學習或跨科學習活動，而STEM教育就屬於後者。

本校的STEM教育課程主要通過初中的「科技和生活」科和中二級特設的「STEM」課堂進行。學生在每年每學期都有特定的學習目標，例如中三的同學要傾盡所學，為他們科技與生活科的畢業禮，即「時裝表演」施展渾身解數，而中二同學上學年就舉行了「Arduino產品推廣展」，對中二同學來說頗具挑戰。



Arduino是一個微處理器平台，操作架構類近個人電腦，就是按I-P-O，即輸入—處理—輸出的原理操作，十分適合初中生進行編程和自動系統的學習。

為了預備這次「Arduino產品推廣展」，中二同學於上學期學習Arduino的基礎知識，還有人體工學的理论，以掌握設計和製作自動化產品的知識。下學期，同學開始構思和製作產品，同時製作相關的說明文件，例如以block diagram展示不同部件的相互關係；又使用流程圖flowchart說明程式的運作，最後更製作了大型的宣傳攤位展板，由選材、設計到自行到印刷公司印製，把發泡膠製展板運回學校等等工序，全都由同學自行完成。



「科技與生活」科以及STEM科一向以英語授課，同學製作的說明文件當然就以英文作為唯一的語言選擇，而這次作品展以「產品推廣展」的形式進行，同學更要扮演公司營業代表推廣產品，自然就應該以英語進行了！全賴英語老師的努力，同學不但預備了英語的說辭，更加預備了不少英語詞彙，以備回應扮演投資者的嘉賓突如其來的問題。這讓同學明白到：信心來自充足的準備。

此外，老師亦要求同學隆重其事，男女同學都要特別整理儀容，例如把黑鞋抹得漆黑光亮，頭髮梳理整齊有致，好不威風！甚至連適當地握手、主動打招呼及展開話題等社交禮儀，都一絲不苟，認真對待。

及至「產品推廣展」當天，同學都抖擻精神，毫不怯場，對嘉賓的提問都能對答自如，也有同學遇上頑皮的嘉賓，以普通話提問，同學仍然能夠輕鬆以普通話回應，嘉賓對他們的表現都讚不絕口。

全年的學習過程，除了STEM領域的知識外，還要讓學生多動腦筋，運用他們的語文能力、解難能力和協作能力，方能完成任務。



海外體驗學習

韓國朝聖之旅

這次朝聖團，我們到了不同的聖堂、博物館、殉道地參觀。每一個地點的展覽和背後的歷史都非常吸引，令我收穫不少。

我們到過許多聖者殉道的地方。例如在海美殉道地和松山殉道地，那裏有很多殉道者被殺歷史的展示品，如受迫害時用的刀、遺骨等。而在松山殉道地，則有導遊為我們講述聖人金大建神父的一生，還有韓國天主教會的發展。朝聖過程中，殉道者對天主的忠誠，為了信奉天主而寧死不屈，殉道者們的行為使我心生敬佩。

另外，我們亦親身體驗當地人敬拜天主的情況。在南陽聖母聖園中，最令我記憶深刻的是彌撒，我從未參加過如此大型和嚴肅的彌撒，每位信徒也專心致志，虔誠地向天主祈禱，讓我深深感受到信徒對天主的熾熱；在明洞主教座堂，看見了一座歌德式建築的教堂，從前只能在書本上看見的相片如今居然屹立在眼前，不禁被他的氣勢懾服。

天主教亦與韓國的人民和歷史緊緊連繫，我們在天主教安法高中，認識了不少韓國學生，亦從交流中知道了不少韓國的文化、教育制度等生活情況，儘管言語溝通存在隔膜，但他們熱情的招待讓我非常深刻。而在戰爭紀念館則讓我能看見韓國的戰爭歷史，而最吸引的是在室外的大型展示品，包括：戰略轟炸機、戰鬥機、坦克和飛彈等，而最深刻的是在其中一艘船上看到不同的子彈孔，這使我聯想到：前人的苦難，成就了我們今日的生活。

這次朝聖團，讓我了解韓國天主教的歷史和由來，同時看見不少殉道者的誠心和毅力，為了追求理想，不惜犧牲性命，若果沒有殉道者的行動，也不會有各地的天主教會，我們更沒有機會接觸天主。而我在這次朝聖團中，我不僅認識了更多朋友老師，亦學會了勇於發言，不論在面對老師時、和韓國交流生交流時或在聖堂帶領祈禱，都比之前大有改進。我期望仍有機會參與下一次的朝聖團，學習更多天主教的道理。

3B 鄭樂瑤



馬來西亞地理考察團



在復活節，我們地理科的同學參加了馬來西亞地理考察團，參觀了不同的自然地貌，例如瀑布、洞穴等。其中最令人印象深刻的，莫過於在熱帶雨林的生態旅遊。生態旅遊是利用當地自然資源，以熱帶雨林的環境為景點，展示當地土著如何依賴自然，與自然和諧共存的生活。

我們從水路前往土著居住地，他們用寬大的樹葉和樹枝搭建小屋，所有小屋都有一個共通點，便是沒有大門，入口只有幾塊布遮掩。他們仍在用柴枝生火，矮小簡單的鐵架的水壺或鐵煲，便是煮食的工具。他們依靠打獵和採摘野果為生，也有自己耕種和養雞、貓等小動物，在雨林中自給自足。

雖然我們也想像過居民的簡樸生活，但當他們展示只用竹片、竹條和乾草堆生火，我們無不感到震撼——利用雙腳壓住竹片，再拉扯竹條摩擦生熱，不用一分鐘便能輕鬆生火，但當我們親自嘗試時，連竹條都被扯斷也未成功！其次便是用毒箭捕獵，他們利用當地有毒植物的汁液塗抹在削尖了的竹子上，然後利用竹筒吹出毒箭，操作原理看似十分簡單，但要命中目標卻難如登天，稍有不慎便會射偏，更不用談射中極速奔跑的獵物了，然而他們正是依靠這種原始的技法在雨林中捕獵，真令我們嘖嘖稱奇。

經過一個早上的參觀和經歷，我們切實地了解土著生活的智慧，以及他們對大自然的尊重。雖然有捕獵的能力，卻不會濫殺動物，正因食物得來不易，他們對於動物也懷有感激之情，可見他們和大自然互相依存的意識。

在晚上，我們也跟隨當地導遊走進雨林深處，在路途中看見各種從未見過的生物，例如蛇、蜥蜴和各式各樣的昆蟲。透過電筒的燈光仔細觀察四周的環境，未知的好奇壓下心中的害怕，尋找與眾不同的動植物，為發現每一種生物而驚喜。導遊能道出每一種動植物的品種類屬，以及種種相關知識。我們盡量不打擾雨林的生物，透過觀察去欣賞他們。置身雨林探索新奇之處，這正是生態旅遊引人入勝的地方。

其實，香港也有不同的地形環境，從高山、河谷、海岸到濕地等，自然景觀十分多元化，加強生態旅遊是一個有效利用及保護自然環境的方法。例如西貢萬宜水庫東壩的六角形岩柱，已有逾億年的歷史；大澳獨特的漁村文化、西北地區濕地和紅樹林也有獨特的自然地貌。希望在不久的將來，香港除了是「購物天堂」和「美食天堂」之外，還會因不同的自然地貌聞名於世。作為香港人，我會繼續探索更多未知而獨特的地方，了解我們熟悉但充滿新鮮感的家園，尋找和大自然互相依存的模式。

5B 顏清濤





山西歷史文化之旅

翱翔無際藍天，跨越神州大陸，我們到達了華夏文明的搖籃——山西。

走進王家大院，細看雲岡石窟，踏上鬼斧神工的懸空寺，數千年的風風雨雨彷彿歷歷在目。王家大院的一磚一瓦向我炫耀著靜升王氏在明清時期的輝煌，而又獨自嘆息著晉商的沒落。雲岡石窟一尊尊精雕細琢的佛像，證明著北魏胡漢融合的成功，而又見證著朝代的更迭。懸空寺一根根沒入山石的木樁，象徵華夏宗教的傲骨而又反映著他們被壓迫的無奈。這些獨特的記號，便是反覆無常的歷史的明證。

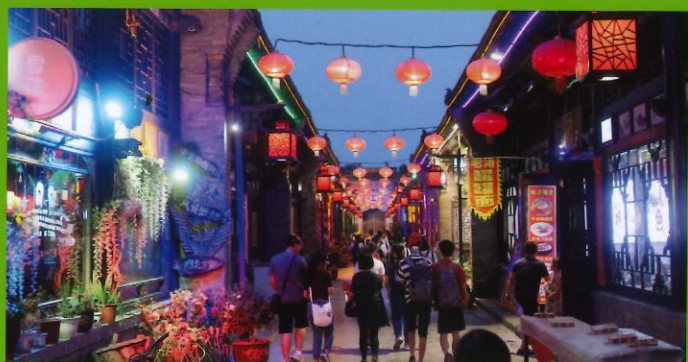
走在平遙古城的街頭，嗅著醇厚的香醋，旁邊的壯漢正氣勢磅礴地打著面，吆喝著，這就是距今已有兩千七百多年歷史的平遙古城！常言道：「裏裏外外皆均衡妥貼，方為美。」

而平遙上至屋簷，下至地磚，大到街道，小到衣服，無一不在為你展示著對稱之美。在這裏我們還能帶著面譜剪窗花，看著戲曲吃麵條，彷彿回到漢唐中華文化的璀璨時代。

回到山西太原的街上，我們腦海中浮現了諸多問題，山西不是煤城嗎？國內的車子不是亂闖紅燈的嗎？怎麼在這裏完全看不出來呢？原來山西在環境保育下了不少工夫，太原市政府把出租車和公交車都改為電動車，減少廢氣排放，道路的兩旁又種植了不少樹木，而在紅綠燈上放映著途人亂過馬路的醜態，難怪這裡藍天白雲，道路交通都規規矩矩。

山西經歷了數千年的風霜，她卻沒有因此沒落，而像其特產香醋一樣，越釀越醇。

4B 周禮謙



雲南義教團

家中牆壁掛著一幅「教導有方」的書法作品，是一位中國小學生以繁體字書寫送給我的，那「導」字寫錯了，多了幾個錯誤的筆劃，顯得特別滑稽。而我卻偏偏選了這一幀作品，好好收藏。多出的幾筆，足以喚起我在雲南義教旅程的回憶。

四月的雲南是萬里無雲，那片夏日陽光毫無保留地灑在曉東小學潔白的外牆上，在反射下顯得閃閃發亮。那朗朗讀書聲響徹五零四班的班房，推開房門，只見四個順利學生在教導一群小學生，黑板上寫著幾句英文造句以及單詞讀法，中間是簡報，內容是香港飲食文化。四位順利人一個負責講解，一個負責在黑板上記筆記，一位負責在班內幫助稍為落後的學生，最後一位鼓勵學生答問題，送上小禮物。在認真的課堂，小學生們個個忙得滿面通紅，絲毫不敢偷懶，直到課堂鐘聲響起……

英語課結束。然後我們四位小老師便被一群小學生拉著問長問短，例如：「香港好不好玩？」、「哥哥留幾天？」四位順利人逐一解答了問題。少男少女，又合照幾張照片。之後更出現如「簽名會」般的盛況：小孩爭先恐後地壓著我索取簽名和聯絡方式！說真的，我還是第一次感覺自己是個大明星，幸好在一旁的同學幫忙維持秩序，連成長長的隊形，才能好好地透個氣。教育者的快樂源自學生的感激，而身為學生的我們，這次初嘗被學生簇擁的滋味。

令我印象最深刻的是，有一位女學生提點一位男同學，男同學發脾氣還叫她別多管閒事，只見那女學生走回座位，偷偷地哭了。我心裏大罵男學生的幼稚無知，同情女學生的處境，於是走過去女同學的座位，遞上一包紙巾，說：「你其實好好。」她居然就面露笑容，說只有老師懂她。其實，一個簡單的舉動，在別人難受的時候就是最好的安慰，而老師的作用就是發現學生的困境，用自己的方法幫助學生渡過難關。這讓我想起順利的老師，有的老師看見我的努力，主動幫助我解決學業上的問題；有的知道我的生活困難，主動幫我下定決心渡過難關；有的見我忙得焦頭爛額，主動送上祝福和鼓勵。一個又一個的守護，便是我這個學生前進的動力。

5B 劉洋



追求卓越

60 陳樂盈

去年的初秋，我還對著試卷、課本埋頭苦幹。一轉眼，就已經經歷完文憑試，進入了一個全新的學習環境。感到一點雀躍，又帶點不捨。若要細數在順利當中最為難忘的時刻，那必然是與同學們並肩作戰，迎戰文憑試的那段時間。雖然大家都只會各自各溫習，但是你卻能感覺到身邊有一群人陪伴著你，而不是孤軍作戰。大家朝著同一個目標一起奮鬥的熱血，令我畢生難忘。正正因為有同學們的陪伴，才能令我足夠強大，戰勝文憑試。

不過，與其說戰勝文憑試，不如說是戰勝了自己。文憑試可怕的不是那廣闊的考試範圍，真正可怕的是自己內心對於前途的恐懼。有人會認為，文憑試會是人生其中一個重要的轉捩點，考取佳績便能逆風「翻盤」；若失敗便會成為人生輸家……起初，我也是這樣認為的。但是，後來我卻發現，文憑試只是人生中的其中一個歷練。能在這個歷練中成長，才是更寶貴的事情——應付難關的方法、態度和力量，是我認為在文憑試中最實在的得著。在每次溫習到身心疲憊、測驗成績不理想、進入考場前慌張的時候，我和朋友們都有一個特別的打氣方法——一起說五次「我們一定做得到的！」。或許會有人覺得我們的行為很幼稚，但是這卻是很重要的信念——相信自己。只要你相信自己能做得好，能夠克服恐懼，冷靜面對難題，成功的機會便會大增。

「即管做你熱愛的事情，並且相信他」。我一直堅信，無論在學業或是人生中，世上無難事，只怕有心人。只要你竭盡全力，便不用擔心。雖然很多時候付出和收穫未必會成正比，但是只要相信自己，一切便充滿可能。

中文大學 全球傳播學士課程

5** 中史、通識
5* 中文、地理



60 容頌言

現在的我，正身處大學的一角，為這篇文章埋頭苦幹。回想起在順利生活的片段，腦海浮現出幾個訊息，希望向順利人分享。

對於正在為文憑試緊張／擔心／苦惱的同學，請緊記：你現在為學業付出的每一分每一秒，未來的你必定會感到慶幸。還記得中四、五的時候，我對於每一個小測、考試都非常認真，對每一次考核都非常緊張，這種壓力驅使我努力溫習，在中六之前打好根基。而當大家升上中六，每天課堂上的大量試卷操練，密集的測驗及校本評核，有時會使人喘不過氣來，回家後只想好好休息，根本未必有足夠精力課後溫習。而當時的我，有幸及早準備，令我重新溫習時很快就能整理及回顧從前所學，爭取了不少寶貴時間。所以，千萬不要虛度光陰。

當然，若果你是自覺起步稍遲，現在才開始後悔當初為何沒有認真讀書，其實在這個時候開始也不遲。也許你的起步點比人慢，也許你在中途放慢了腳步，但只要作一些取捨，放棄一點娛樂，突飛猛進也不是不可能的事。

另外，希望同學能夠感恩在順利遇到的人與事。若果你覺得學校帶給你許多美好的回憶，請不要沉溺於一刻的快樂之中，請以它們作為你以後前進的動力；若果你認為你在中學的生涯遇到了大大小小的不快，亦可感恩，因為這些不喜歡，曾經令你蛻變，曾經令你堅強，這些磨練，曾經使你不斷進步。

香港大學
工商管理學學士（國際商業及環球管理課程）
5** 地理、經濟
5* 中文、英文、數學、通識、
企業、會計與財務理論

九龍地域優秀學生 觀塘區傑出學生 30 盧佩珍

回想當初老師推薦我去參加「觀塘區傑出學生選舉」時，我受寵若驚，皆因自己既不是「學霸」，也沒有特別亮眼的課外活動表現，擔心還沒有能力代表學校參加選舉。老師立刻給我定心丸，說評判除了看重學習成績外，更在意學生們的個人才能，還有能否跳出思維模式的固定框架，他對我充滿信心。有賴老師和同學的鼓勵，我鼓起勇氣，抱著「不妨一試」的心態去報名。

參加初選時，我需要撰寫自我介紹文章及整理個人履歷，這過程促進了自我檢視。回想過去三年所參加過的不同活動和當中的收穫，我發現自己以往的不足正在漸漸地改善，也意識到未來需要努力的方向。

出乎意料，我有幸進入第二輪的決選。在個人面試中，評判主要觀察候選學生對社會和社區的了解，以及在不同的課外活動裡的得著和反思。至於小組面試則考驗人與人之間的溝通能力和領袖才能，我遇上來自不同學校的優秀學生，大家都積極踴躍地發表意見，渴望能展示自己的才思。

當初那個「不妨一試」的我，到底還是全力以赴了，那是對主辦單位的尊重。皇天不負有心人，我最終獲得「傑出學生」的名譽，對我來說，是莫大的肯定和鼓勵。

日後，我會繼續努力朝著不同的方向發展，鍛鍊自己，同時寄語各位順利人勇敢踏出自己的舒適圈，挑戰不同的活動，發掘潛能，有所成長。



醫院實習體驗 50 林小珊

踏出瑪麗醫院的正門，短短兩星期的體驗活動終於畫上完美的句號。種種浮現在腦海的深刻經歷和回憶，卻不會隨時間而逝去。

其中，最讓我感新奇、難忘的是與醫護人員經歷一場手術的始終。一開始，我需要「全副武裝」——換上手術室專用的衣服和保護罩，才能進入手術室，以免把身上的細菌帶進去。我們原本以為每一場外科手術只由外科醫生負責，但事實卻非如此。除了麻醉科醫生在現場進行相應的麻醉程序，也需要不少護士的協助，如擺放病人的身體姿勢以方便醫生切割切口，整個手術才得以順利完成。而手術的長度取決於其複雜程度和涉及的器官和位置，例如一個簡單的腫瘤切割手術耗時甚久，可能因為附近有重要的血管（如輸送營養的血管）。

最令我難以忘懷的一場手術是一個胃繞道術（減肥手術），親眼看著那一個個從前只在書本內看見的器官、病人滿腹的脂肪、尚在蠕動的腸器——比起書本，眼前的畫面使我更清楚人體的結構，以及不同人體的情況。在手術過程中，我倆僅僅站了兩小時，已經開始覺得腰酸背痛，恨不得躺在地上休息一番，而在看著那一邊站著，一邊進行了一整天手術的醫護人員，卻依然不覺任何辛苦，這使我更尊敬和佩服他們！

人們總說醫院是一個晦氣的地方，瀰漫著死亡氣息的地方，我想這有點以偏蓋全。這裡應該是一個讓人感到欣喜，同時又帶來悲痛的地方吧。在每一場手術完畢後，走到外面，看著在門外不斷顧盼忐忑的家屬們，在聽到醫生告知親人無礙後的如釋重負；在門診內，得知丈夫的患上惡性腫瘤後的慌亂……我們看不見誰掌控我們的生死，這「看得見」的判官，大概就是醫生吧。



50 甘麗琪

十天的體驗中，主要的活動就是站在醫生背後，經歷他們的工作——看症、巡病房，還有替病人進行檢查和施手術。說到最難忘的，必定是親眼看見醫生剖開病人的肚子，親眼目睹一顆心臟在跳動，伸手便可觸及。

在門診的時段中，雖然看不見病人鮮紅色的內臟，沒有視覺上的衝擊，但醫生與病人的交流卻同樣令我感受深刻。從小到大，每個人都有見醫生的經驗，但我還是頭一回在醫生房內坐上數小時，以另一個角度體驗「看病」。專科診所內，看診不只是單純的詢問病人的症狀，更要了解病人的起居飲食、與家人的關係、心理狀況、職業……就像是照顧自己的孩子。此外，營養不足夠會阻礙病人的康復進度、確保病人手術後有家人的照顧等，這一切都需要醫生的關注。

換個角度，病人的反應令我對生死有更深的感悟。在一名年輕女子的言談間，我能感受到她的積極樂觀，沒有絲毫經歷痛苦癌症治療的痕跡；一名精神開朗的伯伯分享他每星期都會做不同的運動，沒有人會想到他竟百病纏身；一名婦人被告知確診癌症後，她不斷詢問醫生會否有誤診的機會，更提出要把所有檢查再做一遍。人總會面對死亡，假如有一天我真正與死亡靠近，我又會如何面對？這次活動不但讓我對醫護工作有更深的認識，亦讓我有更大的動力追尋夢想。



多元卓越獎學金

60 梁嘉恩

我十分榮幸可以成為多元卓越獎學金獲獎者的其中一位。其實我從未料想過我成功獲獎，還記得當初獲老師推薦時，我心中是有些畏懼的，因為我一向都不擅長面試，更何況要跟全港學生競爭這四十個得獎名額。然而當我看見報名表的那一刻，卻似乎重拾了一點信心，報名表上有三種類別：藝術、體育和服務，而我做服務的經驗較為豐富，在中學也曾經擔任不同服務團體的幹事，因此相信自己也有優勝之處。

到了面試當天，我與數名面試者一同接受評判的提問，大家依次自我介紹。這時候我才發現過往我所接觸見識到的世界太過狹小，每位面試者都十分出眾，履歷豐富，令人心生佩服。然而即使對手再強勁，我也盡力保持平常心，以冷靜的姿態回答問題。當我踏出面試場地那一刻，已經不大抱著希望，以為自己與下一輪面試無緣。

豈料，在好友、老師的支持下，我竟然成功入圍。而這次提問的內容與平日服務的經驗有關，所幸我曾參與不少服務，亦籌備和設計服務內容，因此心得較多，能夠自信地向評判展現出自己對做服務的看法，這或許就是成功的原因吧。其實只要保持平常心，沉實應對，成功的機會自然增加。

我知道有些人可能會覺得做服務是一種浪費時間的活動，沒有什麼得益，但其實過程中有很多技巧和得著，例如怎麼籌備一個活動，如何設計適合服務對象的內容，招募人手等，這些都是要透過親身實踐才能明白。雖然學業成績的確十分重要，但這卻不是唯一的奮鬥目標，找到自己適合的興趣或領域發展亦同樣重要，這樣能為學習生活增添一些樂趣。

在這裏，我要感謝老師推薦我參加這次的獎學金面試，亦要感謝身邊師長好友的鼓勵支持。

QSHK服務先鋒 50 鄭穎妍



在過去兩年，我跟十多位同學參加了由香港中文大學舉辦的「優質學校在香港」計劃，在學校成立了Service Pioneer（服務先鋒）這個服務團體。

去年，我們與另外四間中學的學生合辦了一個關注劏房戶兒童的巡迴展覽。為了加深對劏房戶的認識，我們親身到土瓜灣和葵芳的劏房進行家訪。甫踏入房間，我已眼眼前的畫面震懾——一家四口僅擁有一百呎的居住面積，雙層床的旁邊就是洗手間及小型開放式廚房。說它是廚房，

其實只有電磁爐和電飯煲而已。整體來說，那兒沒有私隱，而且危機處處。因此，我們決意透過裝置藝術模擬劏房的情況，重現狹窄的劏房樓梯、走廊和承載所有起居事物的「十呎床」，配上明信片及字畫，讓參觀者能切身感受劏房的居住環境。此外，一個以感官體驗為主的鳥籠展品也是心思所在。鳥籠固然象徵狹窄的劏房，當參觀者把頭顱伸進這鳥籠裝置中，更會聽到劏房戶的親切剖白，並嗅到劏房戶的日常食糧——麪包——的氣味。

籌劃一個展覽並不容易，我們需要在家訪前先對香港的劏房現象進行廣泛的資料搜集工作。或許自己身在福中吧，所以我們特別在意劏房戶小朋友的心聲，希望讓社會上各界人士了解他們最真實的狀況、最殷切的盼望。然後，我們從各式店舖購買裝置藝術的物資，製作期間又向視覺藝術科老師請教，精益求精，務求創作出獨一無二的展覽品。

在校內服務方面，我們聯同SSG（社會服務團）的成員為長者製作一本屬於他們的有聲紀念冊。小冊子為公公婆婆記錄他們的一生，長者在閱讀時以附設揚聲器的點讀筆點擊冊子上的感應圖示，便可聆聽自己的訪問錄音、愛孫的言笑、最愛的粵曲等，讓長者隨時隨地重溫。看見他們收到紀念冊時露出甜蜜笑容的一剎那，我們在旁觀察他們仔細端詳，也不禁莞爾。

正所謂「助人為快樂之本」，只有人人不吝付出，為身邊的弱勢社群發聲，讓更多人關注他們的需要，社會問題才有望改善。年青人，也有力量！



弦樂音樂會 4C 蘇家琪

我並非自小在音樂的薰陶下成長，也不是音樂奇才。在這寥寥四年中，我經歷的不僅是技術上的提升，更是和一班人「從零到一」的路。

回想起我第一天參加弦樂團的排練時，困惑地看著曲譜上的圈圈點點，無法拉出一個音來，只可以傻傻的坐在一旁聽人拉奏。為了不拖大家的後腿，我加倍練習了好一段日子，才開始慢慢跟上進度。在過程中，會有數不清的迷惘灰心，會困惑，會失落，會想就此放棄。但在我達標的一刻，我得到的是無盡的滿足感，從此昂首闊步走到今天。

九月開學後，我們迎來了一場小型音樂會。在此之前，我們準備了整整一個星期，每天從一大早練習到下午，儘管很累，但大家都一起挺過來。這個音樂會讓我發現進步的不只是我，而是我們。一個人未必能輕鬆完成的事，只要有伙伴的出現，無論是多大的挑戰，總能迎刃而解。我們曾感到茫然無助，但一次又一次的互相依傍和奮鬥，讓我們終能踏上比賽、商演的舞臺。比賽為的不只是獎項，更多的是經驗，經驗能讓大家成長。每當發現不足之處，我們不會逃避，只管努力改善及裝備自己，邁向大大小小的目標。

最後，我在此感謝一直以來跟我一同承擔弦樂團工作的團員和指揮。堅持，並不是一件易事。正因為懷著對音樂的熱忱，他們才願意留在這裏，創作屬於我們的樂章。

「辛苦，可怕嗎？」

「可怕，但值得。」



中大文學營 50 張瑞珊

驟眼看見文學夏令營五字，便感受到濃厚的文學氣息，已經做好心理準備，在三天內窮盡文思，創作出一篇又一篇美文。

怎料，在第一日的問答遊戲中，便改變了我對文學創作的既有印象。有題目要求用最少字數，寫一個最驚心動魄的故事，且必須具創意。我和組員胸有成竹地展示答案，卻遭到評判一句無情的「無甚創意」，百思不得其解，便追問原因，評判只回答：「濫用套語」。原來文學營期望同學能彼此分享難能可貴的故事和回憶，激發情感，寫出真情流露的文章，而不是陳腔濫調，留於表面的浮華辭藻。

接下來的兩天，文學營給予我們體驗和創作的機會。或帶我們到草地，用短句描繪所見的一草一木、一景一物；或教我們創作新詩，題目為「寫一首詩的時間」；或引導我們化身小編劇，編寫電影情節。最後的課題更不拘形式，只要求寫下過去幾天的所感所想。這些文學創作練習都考倒了我，平日的創作，不——充其量是寫作練習，得分關鍵是審題清晰、立意深刻，哪能隨心所欲，要寫便寫？

看見身旁的組員文思泉湧，一眨眼便寫好了三篇新詩，於是向她請教。「又不是考試，用不著想這麼多，寫出內心感受便行。」分享時，大家的作品主題各異，有反思人類對自然造成的破壞，有思考人生哲理的，更有人以食物為題。容我再用一個套語來形容，便是「百味紛陳」，而我更大的得著是：隨心而行。

世上不乏文章星斗，但文學創作不一定是鴻篇巨制，任何人都可用淺白樸素的文字撰寫詩文，最能打動人心的，往往是最平凡最真實的親身體驗。



南豐紗廠暑期創業計劃 4B 王嘉恩



荃灣南豐紗廠在剛過去的暑假舉辦了一個暑期創業計劃，我校十分榮幸被抽選為八所參加學校的其中之一。我跟同學共五人在活動的首天只抱著邊玩樂邊見識的心態，但當主辦方要求在下一活動日呈上服飾設計草圖時，我們旋即從「旁觀者」切換成「參與者」的角色，真正投入其中。

從畫草圖、買材料，到剪布、製作和設計，再到估價和匯報，都需要我們親力親為。這過程無疑是艱難的，但卻能夠讓我們體會更多。任務不僅僅關乎「創新」、「幻想」，更需要顧及「可行性」和「市場需要」，並不是說一句「我想」便足夠。第一個創意構思在落實製作時，我們才發現忽略了很多盲點。加上有限的技術，我們不得不臨時改變主意，這意味著：我們之前的構思、畫的草圖、買的材料都一一報銷，從頭再來。所有人都頂著可能無法完成的壓力，幸好我們組的負責人很盡心地為

我們提供所有她力所能及的幫助。在加班加點後，我們的產品總算是完成了，自問並非「盡善盡美」，最後有幸獲最佳設計獎，我們也喜出望外呢！

透過這個活動，我們不僅對設計和環保的概念有進一步的認識，更透過親身實踐的過程了解作出抉擇和解決問題的方法，學會更高效地完成工作。在我們五人合作的過程中，難免產生小摩擦，卻教我們學會體諒和付出。這個暑期計劃對我們的意義在於經過思考和嘗試後所增加的實戰經驗，是課本上一套套理論的深化和鞏固。常言道：「讀萬卷書不如行萬里路。」我體會到了。

國泰航空「I Can Fly飛躍理想計劃」 5B 張綺桐

飛翔看似是件難事，能夠自由飛翔更是難上加難。作為一個對天空著迷的人，我亦曾看過《衝上雲霄》，以為機師只需戴上太陽眼鏡，然後氣定神閒地駕駛飛機，如同駕駛汽車一般簡單。長大後了解到事實，發現駕駛車子很難，駕駛飛機更難。

通過為期半年，由國泰航空舉辦的「I Can Fly飛躍理想計劃」，親身與現任的機師、機艙服務員接觸交流，參觀了不少航空機構，例如政府飛行服務隊、香港飛機工程有限公司等等，更以設計思維的框架构思一個社會服務計劃。這些經歷，讓我更了解香港的航空業，使我距離天空又接近了一點點。

參觀時，站在飛機引擎旁，才曉得自己有多渺小。飛機維修工人仔細檢查零件，機艙服務員準備乘客登機的物品，機師檢查控制台的按鈕，他們認真的模樣告訴了我們香港航空業成功的原因，他們笑容的背後也總會有辛酸的一面。

整個計劃中，最令我深刻的當然是最花時間準備的社會服務計劃。我們組Tristar的計劃命名為Multri-culture，代表融合不

同文化之餘，同時將我們組名隱藏其中。計劃目的是為了讓不同少數族裔的人都能融入香港，使香港成為一個共融社會，並揀選小學生作為我們的服務對象。在與來自其他學校的中學生交談中，才得知原來有其他中小學是將少數族裔學生與香港學生分開上課，大大減少了少數族裔學生學習廣東話及與香港學生交流的機會。語言上的阻礙，讓人與人之間的距離更遠，讓我們變得更冷漠。

我們嘗試以一日參觀國泰城的計劃，讓少數族裔及香港的小學生一同玩樂，同時學習有關航空的知識。通過玩樂，即使有語言上的障礙，彼此的笑容已經打破了當中的隔膜。

遇上一群鍾情於航空的中學生，充滿熱誠的機艙服務員及機師。大家一同望向在蔚藍天空飛行的飛機，為降落的航機感歎，為起飛的航機驚歎，飛機只有在天空飛翔時才是最自由、最閃耀的時間。每個人心中都抱著將來能在天空自由飛翔的目標，而我亦相信，總有一天我們都能自由自在地生活，為自己的夢而飛翔。





乒乓球隊 2A 黃子睿

在學校內，同學們大多知道手球隊和籃球隊在學界比賽的佳績，卻沒有人會在意寂寂無名的乒乓球隊。可是，這支平凡的球隊，去年爭氣了，打出新的突破——在學界男子第三組丙組賽事中獲得亞軍，並在團體總積分方面獲取殿軍！

去年，我在陳雲鋒老師的帶領下出任丙組乒乓球隊的隊長，帶領中一的新隊員在比賽中爭標。我擔心自己無法帶領隊友取勝，甚至會拖累隊友，因此主動聘請教練為我進行特訓。我在新年假期中苦練了一星期，每天都練習四小時，獲益良多。教練矯正了我的姿勢，教導我如何在處於下風時鼓勵隊友，並帶領隊友取勝。雖然每天都要經歷四小時的地獄式訓練，但我從未抱怨過，因為我相信「一分耕耘，一分收穫」。只要我付出更多努力，就會有更大的成果。為了我們的第一面學界比賽獎牌，我必須全力以赴。

新年假期很快就結束了，迎來令人戰戰兢兢的初賽。在第一場賽事中，我並沒有太大信心，因為我害怕無法發揮出特訓的成果。幸得教練和隊友的鼓勵，我的內心踏實了。最後，我們以大分三比一贏了第一場對手。接下來，我們再以三比一的分數分別贏了第二和第三場比賽，並以首名在小組中出線。小組賽出線後，我並沒有鬆懈，因為我知道只要多贏兩場就可以獲得我的第一面學界獎牌了。一個半月後，決賽來了，我以最佳的狀態迎戰。雖然對手實力頑強，但我們半分不怯。我們以大分三比一分別贏了三間學校，直接晉升冠軍賽。可惜在最後關頭，我卻因緊張而落敗了，隊友也因我的落敗而失去信心。最後，我們獲得亞軍，與冠軍獎牌緣慳一面。有賴甲組和乙組的隊友也奮力作賽，我校得以在團體總積分佔上優勢，一起奪取全場總殿軍，實在可喜可賀。

比賽結束後，我對自己無法帶領隊友奪冠很是不甘。我決意增強自己的實力，要在逆境中給隊友信心。在此，我衷心感謝老師的帶領、教練的悉心栽培和隊友的支持，希望今年更上層樓，再次為學校爭光吧！

逆流單車 50 楊梓曦

從未想過我能走到最後。

二零一九年暑假，單車伴著我在金門和廈門兩地之間亂竄。那雙腿浮腫的感覺，那疲累不堪的身軀，那萎靡不振的精神，至今仍感覺強烈。

抬頭前看，眼前是一條長不見盡頭的車隊，雙腳只管不斷地使勁踩踏，前路像是沒有盡頭似的。沒有盡頭似的又豈只是路程？身前身後的打氣聲從不竭止；每一句「加油」都牢牢的打在我的心頭上，提醒著我要堅持到底。

偶然回首一瞥，是一張張疲倦的面孔，隊友的辛勞都刻在他們的臉上。我們有兩天的路程中要連續完成二百公里的路程，跨越合計共一百公里的斜路。這些的路程是艱辛的，但隊友們並沒有抱怨，更不打算退縮，儘管那分不清是汗還是淚的小水珠，一滴又一滴地墮在柏油路上。

我的目光向後遙看，仿佛看見了自己。看到了那因一時的衝動而參加活動的我，那時的我抱著「玩玩而已」的心態參與，可能命中注定我要經歷這次鍛鍊，我通過一次又一次的挑戰和篩選，但在每一次的篩選中，我的朋友卻一個接一個地離我而去，到了最後，只剩下自己。

但真的是自己一人嗎？看著身前身後的組員組長，他們的打氣聲、喘氣聲此起彼落，讓我在團隊的鞭策和鼓勵中步步向前。沒有錯，是一個，一個團隊。

在這六天，我們嘗試過在風和日麗的天氣度過，嘗試過在熱得能把我烤熟的天氣下度過，嘗試過在滂沱大雨下度過；我們翻跨過一座又一座的山，經過擠滿人的海灘；我們也目睹意外的發生，看到漫天的星辰，更看見了我們的成長。

每日早上的六時的起床，每日三小時晚上的分享檢討，每日檢討後組員們輕鬆相聚，仿如身旁的景物一樣一瞬即逝。景物已不在，單車亦不在我旁，而我在最後也只能抓緊那一瞬間的回憶，細細回味一番。



Australia Study Tour 4B Cheung Ka Hang Angelina

The summer of 2019 is unforgettable to most students in Hong Kong. However, we were fortunate to spend 21 days in Australia and enjoyed the breeze and sunshine there.

Bestbrook Farmstay

“HUGE!”

It was the word that came to my mind when I first saw Bestbrook.

Bestbrook is a farm which was the first place we visited in Australia. It was where we learnt some history about the aborigines and how to throw a boomerang. We also watched a sheep shearing show and made butter together. It was a novel experience for Hong Kong students.

All Saints

All Saints Anglican School is the school I went to in Australia. It has a huge grassland in the centre surrounded by white and blue blocks. The serenity is what I miss the most. Our two friendly teachers, Mrs Leet and Mrs Melrose, organised a series of activities for us, including beach barbecue, shopping and a visit to Dreamworld, an Australia theme park. We all enjoyed our school days in All Saints.



Homestay Family

My homestay family is special. My host mother is a Hongkonger. They have a daughter, Katelyn and a son, Liam. We were like friends. We had breakfast in café during weekend and played games at night. The most unforgettable experience is we all learnt to take a shower within 5 minutes after we heard about the drought problem in Australia. In Hong Kong, we just take water for granted, but the drought experience has taught us to cherish what we have.

We are more than grateful to have all these unique experiences in Australia that we can never have in Hong Kong. Having stayed in Australia for 21 days, I embarked on my journey back to Hong Kong with not just content, but also thankfulness and nostalgia.



The MIT bootcamp

Embarking on their entrepreneurial journey and equipping themselves with relevant mindset and skills for starting a successful venture, five Shunleers participated in a 6-day startup programme organized by the MIT Hong Kong Innovation Node in mid-July. They are here to share with you the tips of being a successful entrepreneur.

Tam Wing Chun Edward 4B

The fruitful 6-day bootcamp inspired young people to alleviate problems in our society by running an innovative business – identifying a problem to solve, doing research on the issue and designing the prototype to mitigate the problem. What I consider the most precious learning during those 6 days are how to establish a startup and predict the future financial status, which are indispensable concepts for achieving my future goal – building a social enterprise business.



Chan Tony Yuen Yeung 4D

What I have gained from the MIT bootcamp is more than entrepreneurial skills. I had ample opportunities to work with students from traditional elite schools. I truly admire their strengths in English language, problem solving and technology knowledge, but it doesn't mean Shunleers are no match for them. Our creativity was highly appreciated by other MIT participants. The programme has given me courage to think out of the box when it comes to innovation. Don't be bound by rules. You can make breakthroughs.



Chung Chi Kuen Justin 4B

During the programme all participants were given a topic "Building a healthy community"; based on which we worked closely with our team members to think of an invention for the stakeholders concerned. My team came up with a "Time Bank" concept to encourage teenagers to do voluntary work, and we won the first runner up with this business idea. The bootcamp has opened my eyes to the exceptional talents of my peers who are from other prestigious schools. I have also learnt that no matter how smart you are, you won't succeed if you just work alone. It is through teamwork and effective communication that our team has become united. Unity outweighs any prize. Unity is the power, especially when we encounter uncertainties and challenges.



Tsui Kam Yuk Victoria 3D

How to maximize productivity in a business? Collaboration is the answer. Everyone has his / her strengths. Some are good at creating new ideas while others are good at programming. At first, I thought it was a mission impossible to generate a business solution and then produce the prototype within 6 days, but we succeeded. The programme has taught me an important lesson – embracing each other's weaknesses and maximizing everyone's strengths. That is the beauty of collaboration.

Cheng Wing Yi, Winnie 3D

I thought I would just spend my S3 summer vacation like any other summer – sleeping, eating and watching TV. I had never imagined I would learn formulating marketing strategies at the end of my S3 study. The MIT bootcamp added vibrancy to my summer vacation and widened my horizons. While working with other elite students, not only have I improved my English proficiency, but also my communication skills. Though I am not tech-savvy, I contributed my talents to the product design, which was appreciated by the MIT instructors. At the end of the programme, my team was awarded the championship for the innovative business idea. What I have gained from the programme is not just entrepreneurship skills. I have also developed a better understanding of my strengths and weaknesses and the precious friendship with my team members.



學生成就 (2018-2019)



觀塘區傑出學生協會 第十四屆觀塘區傑出學生選舉 初中組傑出學生
3D 盧佩珍
九龍地域校長聯會 香港青年協進會 第十一屆九龍地域傑出學生選舉 優秀學生
3D 盧佩珍
觀塘區學校聯合會 觀塘區優秀學生獎勵計劃(2018-2019) 觀塘區優秀學生
5D 甘麗琪
祁良神父教育基金獎學金 得獎者
5D 林小珊
尤德爵士紀念基金 2018/19 高中學生獎
6B 陳詩瑩 6D 容頌言
黃廷方獎學金 2018 獎學金得主
4D 陳卓盈
觀塘區學生飛躍表現獎勵計劃 學業成績獎
1C 張敏程 2D 蘇慧琪 4D 屈偉國 1B 黃紫瑩 3C 吳志璋 5A 黃安琪
香港小童群益會及陳廷驊基金會 感創敢為 - 青年社會創新服務獎 2018/19 優異獎
4D 陳虹瑜 4C 郭挺仲 4D 陳卓盈 4D 李穎儀 4C 林泳堯 4D 陳鑑盈 4D 李家禧 4C 劉智誠 4D 張詩雨 4D 黃詩雅 4C 柯坤毅 4D 廖穎欣 4D 陳文靜 4C 姚穎濂 4D 馬卓琳 4D 李巧雯 4D 陳遠耀 4D 張煒榮 4D 黃海晴 4D 姜宏濠 4D 鍾誠謙 4D 王天儀 4D 羅博文 4D 鄺樹榮 4C 鄺建宗 4D 鄧子鋒 4D 吳瀾鈿
香港福建希望工程基金會 觀塘區中小學生園夢計劃獎學金 獎學金得主
2D 雷妙茵 3D 盧佩珍
社創新動力 賽馬會逆風跨代計劃 2018 華龍轉身大獎
6A 丁松青
旅遊事務署及香港青年協會 香港青年大使計劃 香港青年大使 2019/20
4C 何寶琳 4B 曾雯琳 4C 岑永寧 4B 蔡宇健 4C 黎鑑晴 4D 廖穎欣 4B 陳梓瑩 4C 林樂琛
香港社會服務聯會「明日之星」計劃 - 上游獎學金 2019 得獎者
4D 屈偉國 5B 鄭家文
新創建集團 青年地質保育大使培訓計劃 青年地質保育大使
5B 林小鈺 5B 劉銳華 5D 黃樂怡
香港會計師公會及香港商業教育學會 企會財科聯合獎學金 獎學金得主
5B 江嘉碧
青苗基金 青苗學界進步獎 2017-18 最佳進步獎
5B 黃依琳
田家炳基金會、誇啦啦藝術集匯及 Eden Project 最佳跨學科運用及最佳活學營地方 最佳跨學科運用及最佳活學營地方 第三名
4B 陳梓瑩 4B 楊靖妍 4C 蘇家琪 4B 馮芷詠 4B 曾雯琳
香港工程師學會 電機模型設計比賽 2019
2B 甄梓聰 2D 張卓濤 2D 陳偉樂 2B 謝陽光 2C 叶世坤 2D 何雅雯
香港數理教育會 2019 趣味科學比賽 - 《拾級而下》 【零存組】一等獎及最佳工藝獎及 【整付組】最佳工設計圖獎
2D 潘君豪 3D 吳靖毅 3D 黃展晴 2D 蘇慧琪 3D 徐金玉 4B 徐子豐
香港科技大學 中學生砌碼比賽 2019 亞軍及最佳演譯獎
1D 莊芷瞳 4D 廖穎欣 5B 顏清濤 4B 陳梓瑩 5A 劉鑾鈺 5D 甘麗琪 4D 陳卓盈 5B 梁澤森

香港數理教育會 香港生物學素養競賽 (2018-2019) 優異獎
5B 江嘉碧
香港虛擬大學及教育局科學教育組「化學家在線」 自學獎勵計畫 2018 鑽石級獎
5B 陳信晞 5D 何東豪 5B 雷鈺妍 6D 吳巧怡
白金獎
6B 陳詩瑩
銀獎
5B 陸健樂
教區中學數學比賽 2018-2019 殿軍
5B 陳信晞 5D 何家晉 5D 鄺兆鈞 5B 曾緯民 5D 何東豪 5D 楊梓曦
培正專業書院 培正數學邀請賽 2018-2019 決賽選手
1A 林澤康
香港數理教育會 香港青少年數學精英選拔賽 2018-2019 三等獎
3D 馮浩朗 3D 高會堂
香港中文大學工程學院、香港科技教育學會與亞洲 機器人聯盟 香港工程挑戰賽 2018 VEX 機械人錦標聯賽季軍
3D 黃展晴 4B 譚穎鵠 5B 黃莊耀 4B 鍾志權 4B 徐子豐 5C 周泮楓 4B 林瑞傑 4D 張煒榮 5D 何東豪 4B 彭建熹 4D 鍾誠謙 5D 黃康濤 4B 申明 5A 陸劍恒 5D 鄺兆鈞
香港中文大學 火星媒體夏令營 最佳剪接大獎
5B 羅彩紅
香港中學英文辯論比賽 最佳辯論員
4A 林家勳 4B 朱嘉慧
The 70th Speech Festival (English) Third in Solo Verse Speaking
1C 林凱茵
Merit in Solo Verse Speaking
1A 陳靖妤 5B 何露慈 5D 黃樂怡 2D 黃子欣 5C 吳思鎔
Proficiency in Solo Verse Speaking
1C 歐曉晴 1C 袁詠琪
第七十屆香港學校朗誦節 2018 (中文) 詩詞獨誦(粵語) 優良獎
1C 劉紀攸 4D 屈偉國
詩詞獨誦(普通話) 優良獎
2A 吳芷欣 2D 李汶晞 2D 許盈盈 3B 周芷莹
詩詞獨誦(粵語) 良好獎
1C 黃以靄 1C 伍浩銘
詩詞獨誦(普通話) 良好獎
2A 許靜雯 2D 王梓樂
智愛中文平台 優秀學員獎金獎
1A 陳浩揚 2A 盧星顯 3A 何鈺婷
香港天主教教區天主教教育事務處 2018-2019 年度香港天主教教區學校宗教教育獎 2018/2019 年度學生宗教教育獎
4B 黃樂遙 4D 王天儀
香港紅十字會青年團(九龍東) YU151 友誼活動創作比賽亞軍 紅十字國際人道法模擬法庭競賽傑出表現獎 最人道精神及最佳律師
5A 劉鑾鈺
友誼活動創作比賽亞軍
3C 鄧煒明 3A 林曉桐
明愛慈善賣物會 貨品擺設比賽 亞軍
順利天主教中學天主教同學會 保良局國際珊瑚年美術設計創作比賽 2018 三等獎
1C 何卓軒 5B 吳君儀 5D 梁穎妍
南豐紗廠 暑期創業 創意獎
4A 李智欣 4B 王嘉恩 4D 陳卓盈 4A 方碧姿 4D 林苑彤

校園藝術大使計劃 校園藝術大使
5B 顏清濤 5D 馮靜儀
康樂及文化事務署 香港花卉展覽繪畫比賽 2018-19 優異獎
5D 梁穎妍
教育局及香港藝術學院 香港學校戲劇節 2018-19 傑出整體演出獎, 傑出合作獎, 傑出舞台效果獎, 傑出 劇本獎, 傑出導演獎
4A 洪欣
傑出整體演出獎, 傑出合作獎, 傑出演員獎
5C 陳穎兒
傑出整體演出獎, 傑出合作獎, 傑出舞台效果獎
1A 王凱由 2D 李汶晞 5A 陳樂婷 1A 陳靖妤 4A 何靜怡 5A 何善鈞 1A 鄺美婷 4A 梁嘉麟 5A 林奕衍 2A 陳彥沂 4A 李智欣 5C 林琛 2A 吳芷欣 4A 洪欣 5C 潘子燬 2A 林昕頌 4B 劉海清 5D 張卓濤 2D 陳偉樂 4C 岑永寧 5D 蔡詠沂
香港學校音樂及朗誦協會 第 71 屆香港學校音樂節 大號獨奏亞軍, 銅管樂小組初級組優良獎及銅管樂協奏 曲優良獎
5C 陳澤匡
銅管樂小組初級組優良獎
2D 何雅雯 4D 柳欣儀 3A 朱文琦 5D 黃康濤
六級鋼琴獨奏優良獎
1A 敖浩智 2B 陳志坤
小提琴二重奏中級組優良獎
3D 伍證霖
小提琴二重奏中級組優良獎及八級小提琴獨奏優良獎
2D 何浩翔
木管樂小組初級組優良獎及中音薩克斯管獨奏優良獎
3C 馬汶銘
三級小提琴獨奏優良獎
1E 黃子鋒
木管樂小組初級組優良獎
2B 翁逸童 2C 莊瑩盈 2D 游淑楨
音樂事務處 香港青年音樂匯演 2018 弦樂團優異獎
順利天主教中學樂團
香港聯校音樂協會 香港聯校音樂大賽 2019 合唱組(挑戰組)銀獎
順利天主教中學合唱團
管樂團銀獎
順利天主教中學樂團
天主教教區聯校英語天才表演 優異獎
1A 陳靖妤 2D 黃子欣 4A 林家勳 1A 蔡曉謙 3C 李培瑤 2D 程樂怡 3A 吳曼儀
香港學界體育聯合會 校際越野賽 第五名
6B 彭永琪
香港學界體育聯合會 校際田徑比賽 丙組 100 米第四名
1E 孫偉鈺
丙組推鉛球冠軍及擲鐵餅亞軍
2A 陳天裕
乙組 100 米跨欄季軍
4B 薛浩鋒
香港學界體育聯合會 校際籃球比賽 亞軍
順利天主教中學籃球隊
香港學界體育聯合會 校際羽毛球比賽 2018-19 男子乙組季軍及女子丙組季軍
順利天主教中學羽球隊
香港足球總會 學校女子足球比賽 季軍
1D 張煒熹 2D 何雅雯 2D 雷妙茵 2B 陳煥麟 2D 李汶晞 2D 黃慧怡 2B 陳凱怡
香港學界體育聯合會 校際足球比賽 季軍
順利天主教中學足球隊
青屯兵室 Easter 盃 亞軍
2A 黃子睿
香港學界體育聯合會 學界乒乓球比賽 丙組亞軍及全場團體總殿軍
順利天主教中學乒乓球隊