

Possess learning

學習在我手

Embrace life

人生由我創



順利天主教中學

Shun Lee Catholic Secondary School

校訊 2015 年 11 月

地址：九龍觀塘順利邨順緻街 7 號
電話：2389 3082 / 2389 8667
傳真：2389 4111
電郵：contact@slcss.edu.hk
網址：www.slcss.edu.hk

校長的話

學習在我手，人生由我創

學習，如何做到得心應手？如何從中體驗快樂？最近，在一次書畫展覽中，發現一個很有趣的字—「翫」。「翫」同「玩」，玩乃玉元合謂，玉融於生活後轉觀賞把弄；「翫」乃異體字，謂雛鳥習飛前互相撲扭之戲，以健其體，以上可見「習」與「玩」其實有著密不可分的关系。我忽發奇想，如果我們能將學習看作如遊戲般有趣的話，豈不是一件賞心樂事？

《論語·學而第一》子曰：「學而時習之，不亦悅乎？」這句話的重點在於「學」、「時」及「習」三字中。「學」乃覺悟之意。「時」是指恰當的時機。「習」字像小鳥練飛，羽下之白應是「自」或「白」的轉化延伸，要振羽飛翔，必須每天勤練。

照以上的解釋，要得學習真義，必須要有所悟得（知），然後按時實踐、練習（行），透過多次實踐之後而有新的發現。知行合一，才能在學習中做到得心應手，悅其所得。

在《孩子如何成功》一書中，提及孩子成功的七個要素：

1. 毅力
2. 自我控制
3. 熱忱
4. 社會意識
5. 感激
6. 樂觀
7. 好奇心



我想，以上皆是使學習成為樂事的不二法門。

學習，是通往夢想的道路。年青人若能懷著對夢想的熱忱，不止學習，還有生活的一切一切，都會變得美好。教宗方濟各呼籲我們尋找自己的夢想，不要害怕追求偉大的夢想。有了夢想，我們才能將世界變得更好。

談到追夢，我校的中六同學今年略有所成。其中五位以驕人成績獲香港大學法律課程取錄，亦有同學入讀中文大學的計算學及計量金融學學系，更有同學以卓越成績入讀香港科技大學國際科研課程，繼續於科學領域探尋，還有很多同學經過不斷的努力，入讀醫護、經濟、建築、工程、設計以及人文學科的課程，將來服務社會。他們取得佳績，非一朝一夕而得，而是長時間勤奮向學、認真學習的成果，並顯示他們過人的自我控制能力與毅力。

其他級別的同学亦毫不遜色，他們除了對學問充滿好奇，精心鑽研之外，也積極參與不同類型的比賽及學習活動，實踐他們在書本中得到的知識和理論，例如科技新苗、統計創意寫作比賽、星島辯論比賽等。同學積極的參與及優秀的表現，不但為他們帶來獨特的學習經歷，更使他們變得更自信、更獨立、更富創意。他們敢於嘗試的精神，是大家的學習榜樣。

順利的年青人，當你們在學習的過程中，遇到困難和障礙時，請不要放棄，也不應太計較一時的得失，你的努力和付出，會使你慢慢成長起來，最終，上主必會給你回報，帶領你邁向成功的道路。

最後，祝願每一位年青人能掌握自己的學習，讓自己在不同的知識領域中，找到學習的樂趣，發掘天主給我們的天賦，追求偉大的夢想，為自己創造美好的人生，為未來的社會作貢獻。

校長 詹燕珠

4P 學習範式

隨著學校展開新的三年計劃，本校致力推行「4P 學習範式」，以提升教與學的效能。4P 學習範式以四個英文字為本，分別是 Preparation（課前預習）、Participation（積極參與課堂）、Presentation（展示學習成果）及 Possession（擁有學習）。新的學習範式旨在提升學生的課堂參與度，啟導他們對自主學習的意識。

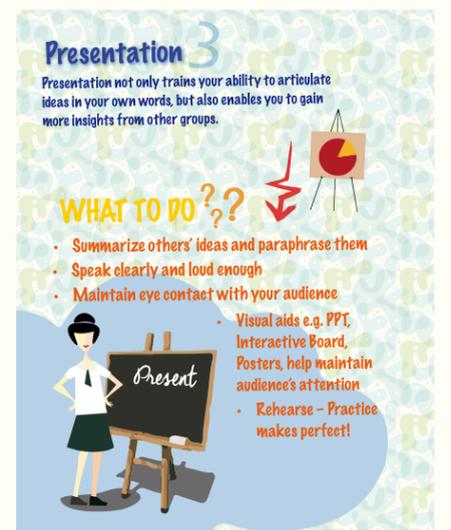
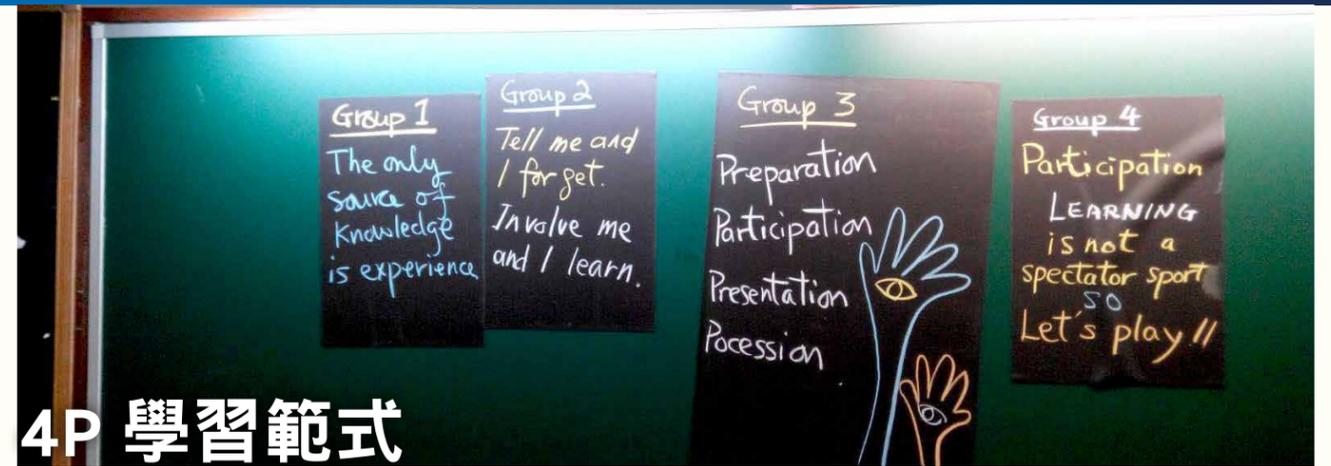
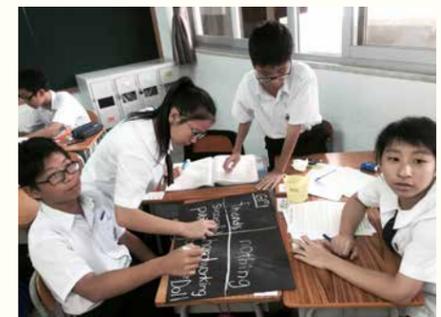
學校相信主動的學習者應做好課前預習，為學習新概念作好準備，故本年度起老師更強調課前預習，設計導學案，引導學生預習課題。過往的預習工作只要求同學閱讀課本，新的導學案加插相關的網上資源、影片，讓預習資料更豐富有趣。

學校亦致力鼓勵同學積極參與課堂，特別是討論環節。學生能力國際評估計劃 PISA 指出同儕間的討論，可刺激思維，豐富知識及經驗的交流，同時亦可激發創造力及解難方法。為鼓勵同學積極參與討論，學校安排所有中一學生及部份其他班別以小組形式上課，老師亦於課堂加入更多的討論環節，讓同學透過協作學習，一起解難及建構知識。

除積極參與課堂外，學校亦鼓勵同學展示學習成果。透過展示，同學鍛鍊了組織重點、選用詞彙、口語表達的能力，並且增強自信，為日後的中英文口語考試，以及各種面試作好準備。為鼓勵同學展示學習成果，學校特別訂製了磁性小黑板，並在每個課堂重新鋪設具磁力的黑板，好讓師生有一個方便的平台展示成果，交流意見，互相學習。

4P 學習範式的最後一環是「擁有學習」。要真正擁有學習，學生必須反思自己的學習。通過簡單的提問如：「我今天學了什麼？」，「我怎樣學懂了？我運用了什麼學習策略？」，「我今天所學的跟以前所學的有什麼關係？」，「我今天所學的與我日後的學習或工作生活有什麼聯繫？」，以及「我將來可怎樣應用今天所學的知識、技能及態度？」學生可檢視學習進度、策略及質素，從而了解自己在學習過程中，曾付出什麼、有什麼得著及如何做得更好，繼而訂立更高的學習目標，為日後的升學及工作作好準備。

4P 學習範式不但能應用於學習生活，亦提供一個清晰方向讓同學規劃人生，正如學校本年度的主題一樣「Possess Learning, Embrace Life」——「學習在我手，人生由我創」。



2015-2016

重點關注事項 Major Concerns

啟導學生對學習的擁有權

Enhancing students' learning ownership

培育學生的全人發展

Enhancing student development through the integration of value education and life planning

提昇學生使用資訊科技的能力

Enhancing students' digital competence

香港少年領袖團

轉眼間，本校在中一校本課程推行制服隊伍的軍旅式訓練已十四年了，由最初附屬於香港少年領袖團C中隊至獨立運作及成立「順利中隊」，由最初只有十數位導師發展至現在有四十多位導師。中隊能夠漸漸茁壯成長，實有賴這班導師，特別是家長導師的熱誠和積極參與；經由本校中隊訓練的學員至今已超過二千人，活動不但增強了他們抗逆力和解難能力，更提升了團隊精神。部份已畢業的校友至今仍積極參加HKAC，擔任導師，協助帶領師弟妹的訓練，達致薪火相傳的效果。

回顧過去十四年，除了受訓學員眾多之外，最成功之處，就是能吸引數十位家長參與導師行列，與老師和校友一起帶領及培訓學員，實現家校合作，令本校中隊隊務蒸蒸日上，日漸壯大。家長導師們雖然是「半途出家」，但他們不斷努力學習，提升多元化的

知識和技能，除獲得認可的相關資歷外，更重要的是能配合順利中隊和學校的發展需要，與學校成為良好、緊密的合作伙伴。

隨著香港新高中學制的轉變和因應學生在其他學習經歷(OLE)的需要，本校亦積極拓展香港青年獎勵計劃(HKAYP)，十多位家長導師和老師導師考取了銀章及銅章級的野外鍛鍊科導師資格，協助帶領本校學生完成各章級的野外鍛鍊科課程。



多元智能挑戰營



去年，我參加了學校第一次舉辦的多元智能挑戰營。在聽簡介會的時候，我已經對這個活動很感興趣。我一向喜歡參加這類活動，因為不但可以挑戰自己還可以學會怎樣成為一個稱職的領袖。上課的時候，老師知道我們參加了這個挑戰營，都給很多忠告我們，說一定要聽指示，不要像平時那樣想做什麼就做什麼；還說她從前參加的時候隨隨便便都被教官每次罰最少

20下掌壓，當時我們都不相信，還跟老師打賭說我們會比她罰得少，心情依然很輕鬆。但是進了營之後，我們再也沒有這種感覺了。

在這個挑戰營裡面，我真正正地學會紀律及團隊精神。每天早上教官都會檢查我們的制服和房間，就算有一個人沒有燙衣服或者有一粒塵在地上，我們全都罰。在那五天裡，我們一組人就是一個團隊，有福同享，有難同當。為了令大家不用受罰，我們分工合作，同心協力，幾個人燙衣服，幾個人掃地，幾個人刷鞋……每個人想的都是「大家」而不是「自己」。除了紀律和團隊精神外，我還學會了成為一個領袖。當時我和另外一個同學自願成為組裡面的班長，當了班長，自然要以身作則，成為一個榜樣，可以讓大家信任和依靠。當做錯的時候，班長也是第一個被教官罵的，所以我們要隨時隨地提醒其他組員

做好。做了五天的班長以後，我也學會了做個有責任心的人。

回到學校，我們就立刻迎來兩個挑戰——主持火警演習及週會。先說說火警演習，這個演習向來都是由老師負責的，這次交給我們，大家都非常緊張和期待，希望可以順利完成。雖然最後還是有點失誤，但是經過反思之後，我們總結了這次的問題和不足，相信可以在下次做得更好。另外，應老師的邀請，我們在週會中跟中一的同學分享經歷和感受，於是我們分成了小組，有的負責剪輯影片，有的當主持，有的寫講稿，對我們來說都是一次寶貴的經驗。升上中三，我不但是學校樂團的幹事，也擔任了班會主席，我希望能夠好好運用我在多元智能挑戰營裡所學到的經驗，努力做好這兩個角色，肩負起責任，成為一個可以令同學信任和依靠的領袖。

3C 尹珮晴



Smart Teen 活動不知不覺已經過去差不多一年了。這個多元智能挑戰營訓練對我來說是一個的大考驗。剛開始聽簡介會的時候，得悉這個訓練營不但有一大堆艱苦的體能訓練，更有游繩下降及遠足等課程。我這

個懶人的本能反應就是堅決不參加！所以當班主任把表格交到我的手中時，我想盡各種藉口逃避。不過，幸好當時我沒有成功找到一個合理的理由，不然我就錯過了這個提升自己的機會了。

在營內我們面對著嚴厲的教官，艱巨的訓練，嚴苛的要求及可怕的懲罰。到底我是怎樣捱過這七天呢？靠的全是老師的鼓勵及同學的支持。每一個同學都有著一顆永不言敗的心，無論是被教官批評，或是受傷生病，也會堅持完成任務。他們的堅持每每在我想放棄的時候激勵了我。行山的時候，我已筋疲力盡了，但因為他們的一聲「加油」，我才能順利完成訓練；游繩下降的時候，也是因為他們，我才能鼓起勇氣去

3D 陳樂盈



環境教育

在經濟發展如日中天的世代，環保工作及教育實在困難重重。如何讓學生認識全球氣候變化、物種減少等現象與人類自身的關係？如何讓學生明白，並且實踐永續發展的概念？這是順利環境教育的大方向。

同學透過參與環保團體的活動，學習環保工作的學理知識，並作為參與者。綠色力量(Greenpeace)青年氣候大使計劃，同學透過向同儕推廣綠色午餐，了解我們的飲食習慣與碳排放的關係；由世界綠色組織(WGO)舉辦的「食物送出愛」計劃，

動員同學收集菜市場當天未能出售的蔬果，轉贈有需要家庭及長者，結合社區服務，進行食物回收，並減少廚餘。

在參與的同時，同學開始在校內和社區自發組織環保活動，就不同地方、不同的情境策劃活動，例如在校園內設置圍圍種植多種作物，透過邀請同學的參與，一起分擔栽種的工作，讓同學明白作物得來不易，加強「惜食」觀念。去年，幾位同學參加長春社「第綠梯隊」計劃，在學校和社區發起倡議回收運動，由設計、宣傳、招募

以致向媒體發佈成果，皆由同學一手包辦。其後，同學自發在灣仔籌辦「中學生回收倡議行動」，教育市民分開膠樽、招紙及旋轉膠蓋進行回收，能簡化回收工序，從而鼓勵回收再造。當中超過一百名師生、過千名途人參與，透過分類活動和拍照分享活動，讓市民身體力行投入環保活動。

透過以上活動，無論策劃者抑或參與者，學生皆能體會憑一己之力，也可為環境帶來正面的改變。保護環境，不再是課本上的概念，而是順利同學的生活習慣和信念。

「第綠梯隊」

「地球提供足夠的資源，為滿足每一個人的需要，而非每一個人的貪慾。」這句聖雄甘地的名言，印證現時資源短缺、全球暖化等危機，是由我們人類一手造成的。若果我們再不扭轉現今的局面，終將自招惡果。作為社會的一員，其實是有能力帶來改變的。

去年，我和幾位同學參與由長春社舉辦的「第綠梯隊」。我們先參加四日三夜的訓練營，學習籌辦倡議運動的技巧、認識環保議題於社會的討論情況等等，再利用所學，將「簡化回收」的訊息帶回學校及至社區，設計及推行不同的環保活動。

由構思、準備材料以至和相關機構溝通等工作，都由我們一手包辦，當中我們遇到許多困難，例如我們運用了卡通人偶製作宣傳品，最後發現與知識產權有所抵觸，我們要臨時修改設計；每

次回收行動前後都要花耗大量時間處理回收物品，將不能回收的垃圾區分出來。除了學會籌辦活動，最令我鼓舞的是為身邊的人帶來的「改變」。由當初學校回收箱空無一物至如今不敷應用，由當初四人小隊至社區運動時接近二十位的義工，到今年的兩隊「第綠梯隊」，愈來愈多同學參與環保運動。這些改變對於全球的環境問題來看雖然是微不足道，但我卻看到這些微小的火焰逐一聚集，燃點出一個綠色未來。

一人之力雖小，但願未來會有更多人燃起保護環境的火焰。我們下一代的未來應是污煙瘴氣還是鳥語花香，這一刻，就讓我們以改變自身，成為他們的引路明燈！

6B 卓啟浩



在順利當個兼職農夫

有想過放在餐桌上的種種蔬菜是怎樣得來的嗎？也許親身當一次農夫能給你答案。

我們二十多位校園種植大使在今年二月份開始，於校門前設立十個種植槽，開展有機耕作計劃。種植大使一開始由修讀地理科的高中同學組成，至今成員包括來自各年級對種植感興趣的同學。

我們會種植不同的農作物，至今已經成功栽種羅馬生菜、潺菜、薄荷、迷迭香、蕃薯和辣椒，並將部分收穫與順利師生和工友一起分享。

種植需要因天氣狀況、害蟲的滋生加以適當料理，連日的酷熱天氣、暴雨或是颱風侵襲皆可能影響農作物的收成。想必大家也曾經在新聞聽

聞過新界菜農因惡劣天氣而有所損失的報導吧，雖然我們的校園種植規模比較小，但我們亦要留意天氣的轉變。還記得熱帶氣旋蓮花七月吹襲香港，我們十分擔心農作物的安危，幸好蓮花沒有為香港帶來顯著的破壞，全部農作物也安全存活下來。

除了我們一群種植大使，若果校園種植能令順利同學更加珍惜農作物、並對種植有更多的了解，那就最好不過了。所以每天回來的時候，大家可以多欣賞旁邊充滿生機與生趣的農作物，因為它們包含了我們的認真、努力和汗水。

6B 董樑



家教會

家庭是我們人生的第一所學校，父母則是孩子們的第一位老師。兒童時期的經驗，是成長的藍圖，對人的一生影響既深且遠，而這些經驗大部份是從父母及身邊的人學習得來的。正所謂：「身教重於言教」，家長在參與學校的活動過程中，成為孩子的榜樣及學習對象，讓他們學習貢獻社群、團體合作精神，與人相處的技巧等。我相信家長的身體力行，如春雨般潤物細無聲，令孩子潛移默化，一定能成就他們更好的發展。

關心孩子、關心學校，我希望各位家長多一些參與學校家長教師會的工作，好讓孩子們從父母身上學習到正面人生的價值觀。祝願各位家長們，都能與孩子同行，一同成長，享受及欣賞孩子的蛻變，支持孩子步入成年人的行列。

一顆真摯和盼望的心等著你們的參與及支持！
家長教師會主席 潘健全



校友會

我們共同在「順利」這個大家庭經歷過一生最重要和難忘的時光，在校長和老師悉心的栽培和護蔭下茁壯成長。在這三十多個年頭，母校培育了不少人才，各人在社會上擔任不同的崗位和角色。我們希望透過校友會，凝聚校友的力量，盡力協助母校做好作育英才的工作，把這個家的核心價值和優良傳統一直承傳下去。

為此，本會每年均舉辦各類活動，促進校友與母校之聯繫，以下是部份活動的精彩花絮：



「敬師同樂伯爵夜」

2014年4月4日晚上舉行的「敬師同樂伯爵夜」讓校友們回味「那些年」，我們一起與老師們在「金伯爵」酒樓「放飯」的日子。整晚氣氛良好，參加者非常投入，成功凝聚師生感情。

「Back to School Fun Day 2014」

2014年10月25日，「Back to School Fun Day 2014」邀得順利的校友、老師及學生共同籌備精彩節目，並特意安排親子活動，讓校友可攜同家人及小朋友一起回母校重溫昔日的「光輝歲月」。壓軸高潮節目「Back to School Concert」由順利校友及師生作綜藝表演，並邀得鄭志民老師擔任指揮及音樂總監，一起重溫順利的經典之作，細味校園生活點滴，為當日的活動劃上完美的句號。



追求卓越



2015年畢業生
劉珈余

香港中學文憑試成績：
5**中國語文 / 數學 / 企業、會計與財務概論 / 經濟
5* 通識 / 數學延伸單元一
現就讀於香港中文大學
環球經濟與金融跨學系

2015年，是難忘的一年，剛剛成年，經歷了文憑試，獲得了一個新的身份——大學生。大學，應該是芸芸學子夢寐以求的目的地，自由的學術風氣、優美的校園環境、精彩的宿舍生活，一切一切，都是同學鞭策自己努力向上的動力。但事實上，學習的真義又豈會只為求得一張大學入場券呢？

猶記得中六的學習生活，日以繼夜準備文憑試，一幕幕的片段在腦海中浮現，留下的不僅僅是回憶，還有「感恩」。對於每一位的順利學生而言，文憑試從來不是孤身上陣的戰場——感謝順利老師的循循善誘，他們不但關心學生的學習進度，更着重我們的個人發展，敬業樂業的精神值得我們欣賞和學習；感謝中六的戰友，一同燃燒青春和熱血，向着共同的目標奮鬥，同甘共苦；還有家教會的愛心粥、學弟學妹的鼓勵、學兄學姐的分享；感謝父母無條件的付出和犧牲，他們無微不至的照顧成就了今日的我。每一份支持，每一份感動，都難以用筆墨形容，感謝你們陪我走這個人生路。

另一份促使我追求卓越的動力是「責任」。我們不應將接受教育視為理所當然，在地球的另一端，上學，是一個遙不可及的

夢，我們實在有責任珍惜和把握每一個學習機會。讀書是本份，而成績只是其次，畢竟成績受太多因素影響。求學不是求分數，我相信正面且積極的學習態度比獲取佳績更加可貴。

文憑試令我有所反思，有所成長，特別讓我明白訂立目標的重要性。我們曾經將文憑試視作人生的唯一目標，當考試完結後，好像頓時失去了方向。經歷一個不在學，也不需為生活奔波的假期，我領會到學習只是中學生活的一部份，我們應參加不同的學會、比賽擴闊視野，增廣見聞，以達至德、智、體、群、美全人發展。此外，更應訂下長遠的目標，例如我希望成為社會企業家，今個暑假我到訪過八個慈善機構服務，令我對社會公義、人權、平等議題，還有企業的社會責任有更深刻的反思。行動是成功的不二法門，敢夢敢想更是年輕人最大的本錢，但願學生們為獲得多少個5** 拼搏的同時，亦不忘向著自己的理想邁進。

或許，文憑試是個句號，是中學生涯的總結和落幕。不過，文憑試亦可是個逗號，是人生長跑的一個里程碑，不論結果如何，但求無愧於心。願大家懷著感恩的心，好好享受這六年在順利度過的時光。

獲得「港富明德獎學金」的提名，對我而言是極其可貴的經驗。能夠獲獎，實有賴校長、老師及學姊的提醒和幫忙。

兩輪面試的提問都注重了解我們的價值取向。首輪面試時，面試官問了不少我們對社會現象和時事的看法，也關注我們平日學習和生活情況，如有沒有做暑期工，從中學到了甚麼。第二輪面試則讓我們思考更多對學業、工作和人生的規劃，並各自表述獎學金對我們未來大學生活的影響和意義。其間幾位面試官分析我們理想職業的潛在挑戰，又給予我們不少建議，令我能就著自己未來要走的路勾勒出更清晰的藍圖。

獎學金本著助人的精神，支持不少準大學生生活與學習所需，使每一個得獎者能有更充裕的資源裝備自己，逐漸靠近自己的人生目標。在大學，我唸法律和文科，將來在社會任何崗位，我定會秉持這份精神，為有需要的人伸出援手。個人力量雖有限，但微弱的火光亦可照亮一部分人的生活。是次經驗讓我重溫人生中最寶貴的價值。

記得仍在順利學習的日子裏，時常聽到「感恩」二字。我們所得到的，不是平白無故便到了我們手上的。若非自己努力得來，便一定是源於他人的付出。只有知足感恩，對他人的幫忙致以真誠的謝意，且盡力作出不同形式的回報，才對得起那些善意。感念他人的恩惠，這是順利老師給我的禮物。



2015年畢業生
鍾詠欣
港富明德獎學金



6B 徐國峰
第十屆觀塘區傑出學生
高中組傑出學生

人總喜歡留在自己最舒適的地方，但若願意踏出 comfort zone(舒適地帶)，接受挑戰，總能跳出自定的「框框」，經歷一番蛻變。

在別人眼中，我除了是班中成績不俗的學生，便是一名放學後只會球場出現的「波牛」，我自己也如此認為。直至去年，我得到老師推薦參加觀塘區傑出學生選舉。當時我只抱著儘管一試的心態，希望挑戰自己。當天，我們需要進行小組討論及一對三的面試，內容由時事到學習，由個人經歷到客觀的分析，面對評判連珠炮發，我硬著頭皮，竭力組織答案。步出面試室的一刻，自覺表現一般，甚至有些風馬牛不相及的答案。直至結果公佈，幸得評判讚賞，才放下心頭大石。

同學會因害怕而不去面對新的環境，接受新的挑戰。回想過去，若果我當時沒有接受邀請，我就不能了解自己在學術活動方面的能力，我的世界就只有教室和球場。也許當時的我亦會害怕，但我總相信克服害怕才能突破自己，追求卓越。其實任何人只要願意踏出自己的 comfort zone，能夠接受挑戰，也許就能找到不一樣的自己。

踏出 comfort zone，發掘新的自己，才算是追求卓越。



3D 何詠兒
第十屆觀塘區傑出學生
初中組傑出學生

去年有幸獲選為「觀塘區傑出學生」，在頒獎禮上聽到嘉賓的一席話，說在座學生大多因為不甘平凡而獲選。我自問很平凡，可是這次我不甘於原地踏步，就只在於多了一份小小的好奇心。

就我而言，追求卓越就是不斷地探索自己。我們也許還沒有找到真正的目標，這正是探索的原因。只有不停地打開一道又一道的門，才能啟發自己蘊藏的潛能。未嘗試過，又怎能找到最適合自己的呢？我曾經失去幾次重要的機會，全因當時的自己還沒有準備好，亦失去了勇於嘗試的心。後來我認識了一位舞蹈老師，

她二十多歲才接觸跳舞，由零開始，但仍然獲得不少獎項。於是，我開始作出各種嘗試：多學了一種自己有興趣的樂器，在議員辦公室擔任協助宣傳工作，用另一個角色服務社區。雖然這些經驗都未必會成為履歷表的一部分，但透過不同的活動，我都能有新的嘗試。

踏出一步，燃點自己的好奇心，了解自己的能力和理想，不要去追求別人眼中的傑出，因應自己的性格和理想，走出屬於自己的路。

今年暑假，我有幸入選「香港 200」領袖計劃，讓我度過了一個非凡的夏天。曾經，我認為在校內擔任副領袖生長已經是卓越的表現。然而，經過「香港 200」的專題講座後，可說是徹底顛覆了我對卓越的定義。

「加油香港」的創辦人黃岳永先生，曾經是香港謝瑞麟珠寶副主席兼執行董事，身兼多項職務，在參加「窮富翁大作戰」，體驗貧窮生活，擔任清潔散工，並在板間房居住 5 天後，便辭任職務，決心投入扶貧的工作。他最欣賞的不是他有多能幹，而是他捨棄名利的決心。許多人對名利的執著實在可怕，由榮譽、職銜以至終生享之不盡的財富，仿佛只有爭逐名利，才可證明人

的價值，才是人人口中的「卓越」。黃先生卻認為，這些人才是最貧窮的。每天追逐患得患失的名利，使人變得迷失，失去生存的意義，疲憊不堪。但在黃岳永先生投入了扶貧的工作後，是打從心底裡煥發的年輕，他更進一步，追求心靈上的卓越，心靈上的富足。

黃岳永先生鼓勵了我，不要只滿足於自己的成就，應該為香港的發展藍圖添上一筆。所以，我希望與一群志同道合的香港 200 成員，以扶貧為主題，制定提出一套社會創新方案，期望可以為改變社會盡一點綿力。



6C 曾可兒
香港 200



6A 何禮豫
馬來西亞馬六甲和
吉隆坡朝聖團

學校每年提供許多到外地參觀和交流的機會，作為一個公教學生，我有幸在今年六月參加學校的朝聖團，到馬來西亞馬六甲和吉隆坡朝聖。

我們在馬六甲和吉隆坡參觀了八所大大小小不同的教堂，有建於殖民時期的老教堂、也有後期建設的教堂，更到訪過吉隆坡總教區的聖若望座堂，了解當地天主教歷史。五百年前，聖芳濟沙勿略遠渡重洋來到東南亞地區傳播天主教信仰，特別在馬來西亞埋下信仰的種子，令今天縱使馬來西亞成為了回教國家，但天主教信仰仍可扎根，得以萌芽成長。我十分欣賞芳濟聖人的信德和堅毅，他決心把信仰帶到中國，於是他歷盡千辛萬苦，其間經歷東南亞地區，最後更不幸在上川島薨逝，雖然不能進入中國的夢，但他的決心卻推動了不少傳教士到中國傳教。

五天的行程，我們獲得當地教會團體盛情招待，令我深深感受到馬來西亞人的熱情。我們參與當地的華語主日彌撒，與平日

在香港鬧市之中的聖堂參與彌撒相比，氣氛更加莊嚴、更添一份神聖肅穆的感覺。其後與當地的教會青年進行交流，他們都十分主動和團結，感情要好。

朝聖團也讓我們親近天主、加深信仰。每天早上，我們輪流帶領早禱，以禱文和聖詠讚美天主。每達到達教堂參觀時，大家也會誦念玫瑰經、默想聖母瑪利亞和耶穌的事蹟，並按照傳統，向天主許下三個願望。此外，每天的晚會讓我們即時分享對旅程、對信仰的感受，一起經歷，一起思考信仰，確是一次寶貴的經驗。

在若望福音中耶穌這樣對門徒說：「不是你們揀選了我，而是我揀選了你們。」感謝天主讓我參加朝聖團，與祢親近、和祢相遇。也感謝學校提供資源和機會讓我們認識天主和祂的信仰，尤其感謝黃校長資助今次的朝聖之旅，還有神父、兩位校長和老師抽空陪伴我們尋找天主、尋覓信仰的道路。

去年暑假，我和幾個同學參加了香港青年大使計劃。過程中的各種經歷，讓我獲益不少。

我們負責一項地區旅遊推廣的工作。在工作彙報前，大家一起費盡心思蒐集資料，由編輯撰寫，製作小冊子，以至構思推廣活動，籌備選址，皆由組員一手包辦。當我看見隊友們廢寢忘餐，甚至是通宵達旦完成工作，只為了彙報當天能以最佳的成果和姿態示人時，我想，究竟是什麼一直推動着我們努力？而我們所追求的目標，又是什麼？

培訓的過程中，我和組員均需在短短的八小時內，走遍全港不同的景點。一路上，我們一直奔跑，務求在最短的時間內完成

挑戰，每位組員皆施以渾身解數，運用自己的知識技能，希望做到最好。誠言，當日的結果並不教我深刻，而是我們團隊竭盡一切為了做得更好而努力的那一瞬間。

在彙報的那天，我們在嚴謹的評審下，展現我們辛勞的成果。離開彙報室時，看着大家的臉容綻放喜悅而互相歡呼時，我明白，伴隨我們並肩前進的，除了彼此，還有的是我們的不甘心，不放棄，我們的不願將就，使得我們的心連結起來，堅持做到最好。我想，是那顆有所追求的心，一直默默推動着我們前進，向着眼前，未來那個更美好的自己進發。



5B 蕭栢東
香港青年大使計劃



6D 傅雅君

是次中俄之旅，我有幸前往黑龍江，哈爾濱和俄羅斯交流。在短短七日六夜，我去到不同景點和歷史古跡如聖索菲亞大教堂、恐龍國家地質公園參觀，這些都是一些獨特的體驗。

首先體會到的，是飲食習慣的差異。俄羅斯人會在早餐時吃一塊加上蕃茄片和炒蛋的多士，喝上一杯白咖啡，附上一些又乾又硬的麵包；午餐和晚餐他們都習慣喝一碗蔬菜肉湯，吃一碗蔬菜沙拉，前菜完後，就會上主菜。憶起香港種種美味佳餚，我實在不太習慣。不過想起我歷盡千山萬水，才來到這偏遠的地方，食物的選擇不多，也是可以理解的。

更讓我感到新奇的，是從旅程的細節觀察俄羅斯人。

對深信外國人是有禮互讓的我來說，眼見俄國人常常插隊的情況，無疑是打破了以往的觀念。在行程中，我們也到過售賣紀念品的店鋪，而俄羅斯人的服務態度與普通店員大不相同。我們購買紀念品的過程中，他們表現略為冷淡，並不會向你搭話介紹紀念品，熱情服務你；他們的表情十分緊繃，在他們的臉上，不

會找到一絲微笑，收銀員有時更十分不耐煩地看著我們。俄羅斯這個民族，也許不習慣人與人之間保持親近的距離。

另一方面，我也看到俄羅斯人對國家十分自豪，他們非常重視和推崇英雄，無論在公園或廣場，都可以看到偉人的銅像。他們的生活節奏十分緩慢，或許是經常飽受寒冷的天氣和環境，也習慣了這樣的生活節奏。而且他們不想與其他歐洲人一樣，在生活中他們大多只說俄語，無論是俄羅斯周圍的店鋪、產品的包裝或街道的指示牌，全都只寫着俄語，可見他們對自己國家文化的重視和捍衛。

正因為是次交流團，我可以有更多機會前往不同的城市考察和交流，並不再局限在香港本土的生活。同時，我也體驗到更多的外地文化，獲取了更多新奇的資訊和知識。

希望在以後的日子，也可以有更多類似的寶貴經驗，增長自己的見聞。

如果以一個詞語形容這次中俄邊境之旅，我會選「充實」一詞。不論旅途前的準備工作還是後來的匯報，雖然過程辛苦，卻大開眼界，包括俄羅斯的民情、邊境地區市民的生活等，加上團員之間的歡樂相處，回想起來，還是樂多於苦。

在香港，炎熱的天氣，還有陣陣的熱風，我便想起與數位朋友，還有陳老師在俄羅斯布市海旁跑步的情景。俄羅斯位處高緯度地區，布市夏季溫度較低，陣陣涼風伴隨海風的清新令我畢生難忘：一邊在海旁跑步，一邊欣賞俄羅斯寧靜的夜景。只是晚上九點，街道已變得冷清，只有零丁的商店和霓虹燈牌在疏落點綴街頭。雖然我們經過馬路，但是空氣毫不混濁，這種只能在香港郊區找到的天然味道，我貪婪地深深吸了幾口。

偶爾我會在香港的街頭跑步，在高樓大廈之間穿插，呼吸着自早上便被困在建築物之間的廢氣，車輛呼呼地飛馳。連房屋供應不足的情況下，要求市區有清新空氣實在不切實際，但是這是我微小的渴求。俄羅斯，在香港人眼中，是一個資源不甚充裕的國家，治安欠佳，縱然如此，在這個國度，卻有廣闊的國土，有新鮮的空氣；香港，繁榮的大都市，社會不停發展、市民不停工作，仿佛只有金錢才是一切，從來沒有在忙中偷閒的念頭，因為太少可偷閒的空間，甚至連放鬆的意欲都沒有，要麼爭取時間睡覺，要麼埋頭苦幹。也許，未來我會踏足地球之上的另一片土地，願我也能懷著欣賞和期待踏上旅途。



6B 黃健輝



6E 龍嘉智
廣東義教團

學校一直以來為我們提供外出學習的機會，無論校內校外的交流，都會得到老師充分的支持。而我，經歷勞碌的一年，去過許多不同的地方，見識不同的文化風俗，留下人生中最深刻的回憶。

這次廣東義教團別具意義。我們的目的地是廣東最西面的山區，與湖南省一山之隔的韶關市樂昌鎮的樂昌小學，由我們六個順利同學任教「四年三班」。

在義教中，我看到當地居民的生活、教學方式和教學的設施。他們的生活水平、硬件設備已不如我們想像般落後，但課程、學習內容卻未能趕上我們的水平。可是，當地的小孩對學習的熱誠，對夢想的追求表達殷切的渴望，是香港學生所缺乏的，看着他們上課的專注投入的表現，我們這些香港中學生都自愧不如。

只是短短數天，因為當地學生純潔簡樸的心，僅僅幾個遊戲，就把我們的心連在了一起。在離別的一刻，他們更依依不捨，在上車回酒店的時間，大家的氣氛都十分沉重，即使不捨，亦只能帶著不捨和祝福離去。

卓越是每個人追求的目標，每個人都想有卓越的表現。

我和幾個同學參加香港工程師學會電機模型設計比賽。我們從發電機的設計、製作到匯報都盡最大的努力，期望可以爭取第一名。可是，由於有些學校具備高科技的鐳射切割機，所以他們製作模型的速度比我們快，製成品更為精美。

雖然我們沒有這些精良的設備，只能靠基本的工具，例如鋸子和電鑽，但組員仍然努力不懈，堅持做到最好。我們的製成品算不上完美，不過亦能取得優異獎，最後我們失落三甲，但大家都感到欣慰。

欣慰，不單是獲得了獎項，更是我們都盡了自己最大的努力來完成比賽。

原來，追求卓越不只是勝過別人，而是一個戰勝自己的過程。只要我們每一件事情都盡己所能，那麼客觀條件的限制便不會成為一種局限，反而激發追求進步的心志。卓越是一個無限大的盒子，真正等待著你把它填滿。

獎項，只是額外的獎勵，不是卓越的真正意義。



3D 周朝翹
香港工程師學會
電機模型設計比賽



4A Olivia Yu

Experiencing the life of Aussie for three weeks during my summer vacation in the Gold Coast, I am deeply in love with the spectacular scenery and the enthusiasm of the Australians. Waking up in a nice morning with the breathtaking sunrise, going out for a walk, indulging myself in the refreshing air and listening to the music of the nature – this is the relaxing Australian lifestyle which everyone dreams of.

To recall my memories in the Gold Coast, the most unforgettable part was studying in All Saints Anglican School. Not only was I amazed by the stunning views and the resources for various kinds of learning there, I was also impressed by the enthusiasm and the kindness their students displayed. The way they respond in class is so different from us. They enjoy learning. They are truly active learners. I studied with a year 12 girl, Stella. She was so nice that she shared many things about Australia with me. I remember that when we had Queensland Core Skills (QCS) lesson, all students paid full attention. Everyone asked questions and responded to teachers' questions. I was amazed by their active learning attitude. They tried their best to strive for excellence and learnt as much as they could. I also realized that their homework was mostly about creativity. For example, they were asked to write a long story using the Shakespearean language. Every All Saints student brought their laptops to school to do their work in class and during their free time. I

was impressed by how creative and hardworking they were. Unlike Australian students, we, Hong Kong students only know how to tackle examination questions. Creativity is what we lack and what we should develop.

Australia is a multi-cultural society. People from different countries study together. My host dad was born in London and my host mom was born in Sydney. Cultural differences did exist among us, yet we all knew how to respect one another and learnt to appreciate one another's opinions. I think this is the key for communication and relationship. Another thing I learnt in Queensland was that Australians are more connected to nature than electronic gadgets. They love animals and the environment. They don't care about the Internet as much as we do. All they want is to capture the beautiful moments in life with their love.

I am delighted to have had a taste of how Australians live and study. The journey tells me that excellence is not only about how good your exam results are, but also your attitude and willingness to learn. It is always good for you to achieve more and strive for excellence in various aspects. Action is eloquence. A person who just talks the talk but not actually walks the talk can never succeed. Open your eyes to the world and appreciate what nature tells you. It may be inspiring. It may also be nothing. The difference lies in your willingness to explore the world.

Everything starts with a passion and an expectation.

I have been in the English debate team for two years. In other words, I have witnessed the growth of our team in these two years, especially thanks to those rough days when we were being 'tortured' by the preparation work prior to the Singtao Debating Competition. Notwithstanding what was said, had it not been for this experience, I would not have made impressive strides towards a great debater.

Until now, a vivid memory of one of the matches has often recurred in my mind. That was a match about the Shanghai-Hong Kong Stock Connect Program. We had to expose ourselves to different kinds of news stories and articles, ranging from current affairs, financial news, and international issues to expository articles written by professionals and analysts. Due to an avalanche of sophisticated documents we had gone through, our team had an edge over our dearest and talented opponents. What spiced up our match was that we even got the latest statistics on the day before the match took place, a piece of supporting evidence which swamped the other side and surprised the adjudicators. By virtue of the crossing swords in this match, I understand that doing thorough research is the prerequisite to success. We should always prepare any materials we deem necessary even though they are difficult to be found. This can also polish our English reading skills as there is an array of articles written in English on the Internet.

By no means is acquiring an award of second runner-up in Singtao Debate Competition an easy task. We have gone through a myriad of challenges throughout the whole year, not to mention we lost in the very preliminary stage in the previous year. In the semi-final match, we were required to have a free debate against those experienced debaters of Heep Yunn School. I literally became a coward as I understood that we must be at a disadvantage. The only way out was to know full well what the regulations are and the most importantly, PRACTISE. We spared no pains especially in the free debate session and all of us put our heads together to study the motion meticulously lest we might miss any chances to win an advantage over the opposition side. Although we prepared multitudinous information, I still cast doubt on my abilities when confronting this challenging 'mission'. On stage, I stuttered a lot upon delivering my speech, but I have developed shrewdness to make spot-on rebuttals after the free debate.

I engaged in debating solely because of a passion and an expectation to excel myself. Some may still not know what they are passionate about, but it is never too late to think of your dream, as long as this notion has once flashed through your mind. Are you ready to chase after your dream in your vigorous youth?

5A Keung Nga Yan
The 30th
Sing Tao Inter-School
Debating Competition

6B Chung Wun Wai

Initially, UNICEF Young Envoys meant no more than a free trip to Yunnan for me. Why did I make the decision to join this program? To expand my interpersonal network? To donate money to UNICEF? To help the poor children? Frankly speaking, I joined this program simply because I wanted to go to Yunnan in the summer vacation.

Fortunately, I got through the two interviews and I was selected to be the UNICEF Young Envoy. Following my plan, I just had to attend the workshops on time every week and earn enough attendance. I needed not to be very active but to show up every Saturday. Then, I could have a chance to go to Yunnan in July. This plan seemed flawless but life was undoubtedly unpredictable. What I have gained in these 9 months are unanticipated and these experiences have inspired me pretty much.

I had the first lesson when I was doing my school project aiming at advocating children rights in the school. I am truly not a creative person so I had to spend much time thinking of some interesting activities which could meet my targets. The activities were held in May while we were facing our second-term test. As the things went so fast, I had limited time to study for the tests and to prepare for the game booth, display board and video. That's the darkest time I have ever had throughout my whole secondary school life but what I have gained is much more than what I have expected. In order to manage and use the time very well so that I could handle both of the jobs. This problem I have encountered allows me to acquire the time-management skill that is useful in the future.

Usually we only learn in our school but do not have many chances to carry out something practically. This was the first

time that I organized an event on my own without many help from my teachers. This forced me to be more comprehensive and all-rounded when I was planning and thinking and it was also an excellent experience for me to put knowledge into practice.

However, what inspired me the most is what I saw in the field visit in Yunnan. On the third day, I had a visit to a kindergarten. This kindergarten was small and dirty. There were always many flying flies. The facilities were old and tattered. How would you feel if you were the kids? Yet, what I could see from their face was happiness and joy. They felt pleased even though they did not have much. I was totally inspired by them. In Hong Kong, we feel sad because we do not have enough money. We feel unsatisfied because we do not have the newest smart phone. Our eyes and brain are fully blinded by the materialism. But there are many things that are much more fundamental and meaningful than the material comfort. Pursuing happiness of contentment is what we have to do. We have to be grateful because we have already had much. We get things too easy and we do not cherish what we have. "Do not take everything for granted". After seeing the poor life of the local people, I will always bear this quote in mind and cherish what I have now. No matter how difficult it is, I will endeavour and to try my utmost to offer children support and help.

After these 9 months, when I look back, what does Young Envoys mean to me? UNICEF Young Envoys is, indeed, a place for me and all participants to learn from each other, to learn from the children and to learn from the failures we have encountered.

中一班際球賽的勝利，開展我足球生涯的奇妙旅程。

我從來沒有想過踢足球，但因幾個朋友的天真與認真，便接受陳淑芝老師的邀請加入順利女足。由後備、正選至今年擔任隊長一職，不經不覺已有五年時間。

還記得第一年加入球隊，我們便取得學季季軍的佳績，也感受到一起努力過後取得成功那種不可言喻的喜悅。隨着師姐畢業，球隊青黃不接，這時候我決定參加足球總會舉辦的青訓及地區訓練計劃，希望提升技術，和隊友再創佳績。

幾年來，有許多難忘的第一次：第一次參與正規的十一人球賽，第一次參與全場七十分鐘的比賽，當中有勝有敗。但除了勝負以外，令我接觸不同背景和水平的球員，發現自己尚有很大的

進步空間，更令我享受足球，享受努力練習，享受提升技術的心態和行動。

五年過去了，雖然未能帶領球隊取得更好的成績，但旅程中每一場比賽，除了令我們成長不少，還得到比獎牌更珍貴的東西——一班願意互相合作支持，一起拼搏努力的隊友，還有 Miss Chan 一直辛勞耐心的指導，使我真正感受到團結的力量。

同學們，不要因為暫時未能成為正選而氣餒，只要你願意立定志向，想出令自己進步的方法，並不怕付出，最終必能實踐夢想。在生活上亦然，態度決定你的高度，要成功就先要有計劃，再盡力以行動去實踐，追求卓越便不再是夢。

6B 許詠嵐
女子足球隊2D 司徒頌宏
香港男子手球
U13 代表隊

想起當初，我並沒有想過加入手球隊。因緣際會之下，遇到了陳曉亮老師，他邀請我參加手球隊選拔，使我鼓起勇氣嘗試。由最初的「手球新丁」，然後得到教練的指導和意見，提升自己的技術，到帶領球隊獲得勝利，心中的一份滿足和興奮實在難以言喻。

在剛過去的暑假，我入選香港男子手球 U13 代表隊，代表香港到台灣比賽。台灣的球員每天訓練，每次訓練時間較長，加上我們未能適應炎熱的戶外比賽環境，最終落敗。雖然結果並不理想，我也得到了許多——離開學校，離開香港，我才明白到「天

外有天，人外有人」的道理，實力比我強的大有人在，而作為專業的球員，每到其他地方作賽之前，必要掌握當地的氣候和比賽環境，再找出適應的方法。回來後，我將從港隊的訓練和在台灣比賽所學到的技術跟隊友分享，讓大家一起進步。

追求卓越，不僅在技術層面而言，還追求心態上的進步。我現在只是一名丙組球員，仍有不少進步空間。「成功只留給有準備的人」，所以我會努力爭取和珍惜每一個能讓自己進步的機會，為順利手球隊帶來一場又一場的勝利。

5A 陳芳芳
逆流計劃

『逆着風的節奏，即使已到盡頭，仍和你發力去走從來未退後……』

這個暑假，我的足蹟遍佈大半個台灣，包括台東、豐濱、花蓮，還有墾丁。

只花了六天，用單車。

我們一行四十五人，用雙腳和單車征服了一條又一條的沿海高速公路和彎曲的山路，在每天將近一百公里的旅程中，經歷不少驚險的場面，例如在狹窄的行李道中，巨型工程車與自己擦身而過，倘若一不留神，沒有穩住單車，很容易衝出大車道。這次的台灣環島之旅除了是體能極限的挑戰，更是一個讓我成長不少的旅程。

在第三天的行程中，我們需要一鼓作氣完成五公里長的上山路段，征服巨人山。旅程過了三分之一，前面的隊友開始放慢速度，她說：我們不行了！你們趕快上前吧，加油！。最後，我首先到達山頂，但我沒有太大感覺，因為沒有組員在旁分享我那一刻的興奮喜悅。儘管後來大家都稱讚我，仍然回想起自己站在群山之巔，擔心組員能否熬過那一段長長的斜路的感覺。

我真正的領略到如何一起追求卓越。爭取入圍的時候，每一個甄選環節都只需要表現自己最好的一面，現在我更學會如何陪伴、如何鼓勵隊友完成每一段艱辛的路。一個人衝得多快又如何？能夠和擁有同一目標的隊友一起衝線，才是最值得高興和驕傲的事。

學生成就

港富明德獎學金計劃

6A 陳伽安 6A 鍾詠欣 6D 蘇晴晴

元朗青年商會 第28屆香港特別行政區傑出學生選舉

優異學生

6A 劉珈余

觀塘區傑出學生協會 第十屆觀塘區傑出學生選舉

高中組傑出學生

5B 徐國峰

初中組傑出學生

2D 何詠兒 3D 郭遠志

高中組優秀學生

4B 容頌恆

初中組優秀學生

1A 雷綺妍 2D 吳玖恩 3D 李穎林

祈良神父教育基金

4B 練悅寶

明日之星計劃 上游獎學金

5B 許慧儀 5C 劉清 5C 林偉杰

香港青年協會 香港 200

5B 羅惜瑩 5B 王珊珊 5C 曾可兒

香港青年協會 香港青年大使計劃

香港青年大使 (本地)

4B 何穎淇 4B 蕭栢東

4B 黃恩童 4B 葉穎心

銀章

5B 許慧儀

南華早報傑出學生年度選舉

傑出學生-藝術

6E 張家華

Dr Ivy Chan Scholarship

3D 張展滔 3D 朱嘉琳 3D 庾穎心

5B 張浦甄 5B 羅惜瑩

Merit of Honorable Mention

4B 劉芷澄 5A 黃俊傑

香港青年獎勵計劃

銀章

3B 劉倩怡 3D 張羽在 4A 陳小燕

4A 周峰汶 4A 馮媽菁 4A 劉珈余

4A 羅浩文 4A 司徒國成 4A 蘇曉桐

4A 黃靖怡 4A 胡慧珊 4B 陳蔚茗

4B 何穎琪 4B 林建諾 4B 李聖樑

4B 李榮基 4B 呂慧珊 4B 鄧詩欣

4B 黃曉程 4B 姚志能 4B 周月婷

4B 葉穎心 4C 張智傑 4C 蔡章杰

4C 羅家豪 4D 張子健 4D 馮逸正

4D 夏桂波 4D 劉子峻 4D 潘智浩

5A 洪加豪 5A 洪朗然 5A 顧正謙

5A 李達衡 5A 林祥熙 5A 鄧唐聖

5A 黃崇軒 5A 楊鈞豪 5A 葉泓麟

5C 江文樂 5D 冼進樂 5E 陳瑞麟

5E 高子瑜 5E 江家駿 5E 鄺萃芊

5E 龍嘉智 5E 黃子熙

The 30th Sing Tao Inter-School Debating Competition

2nd Runner-up/ Best Interrogative Speaker

3D 馬嘉慧

2nd Runner-up/ Best Debater/ Best Interrogative Speaker

5B 呂嘉瑩

2nd Runner-up/ Best Debater/ Best Interrogative Speaker

5B 鄧瑞康

2nd Runner-up

2C 羅穎希 3D 何雙怡 4B 蕭栢東

2C 李卓恩 3D 譚曉恩 5B 許慧儀

2D 周翱翹 4A 姜雅昕 5B 王珊珊

3D 蔡樂盈 4B 陳天樂

Hong Kong Secondary Schools Debating Competition

Winners of Preliminary Rounds

4A 姜雅昕 4B 蕭栢東 5B 鄧瑞康

66th Hong Kong Schools Speech Festival 2014 (English Speech)

Merit in Choral Speaking

順利天主教中學

First in Solo Verse Speaking

3D 庾穎心

Second in Solo Verse Speaking

2A 范文琪

Third in Solo Verse Speaking

3B 劉倩怡 5C 吳晞潼

Merit in Solo Verse Speaking

1A 何靄慈 4A 姜雅昕 5B 張浦甄

1A 賴苑晴 4A 李柔 5C 陳麗明

2D 陳媛 4A 梁慧琪 5C 方楚文

2D 何詠兒 4A 姚穎莉 5C 高雅文

2D 吳玖恩 4B 陳溫雯 5C 蘇芷妍

2D 孫筠 4B 詹瑛蕓 2D 陳培彥

3C 古玉珊 4B 方雅濤 2D 周翱翹

3C 林安喆 4B 練悅寶 2D 羅梓霖

3C 梁焯煊 4B 馬嘉佩 4B 張承軒

3C 葉蔚煊 4B 司徒穎恩 4B 凌浩俊

3C 葉蔚嵐 4C 陳樂晴 5C 鍾樂添

3D 楊斯雅 5A 黃曉瑩 5C 溫智諾

第六十六屆香港學校朗誦節 2014 (中文朗誦)

詩詞集誦 優良獎

順利天主教中學

詩詞獨誦 優良獎

2A 周嘉慧 2A 范文琪 2A 劉海晴

3C 葉蔚嵐 4A 胡慧珊 4A 楊斯程

4B 陳惠嫻 4B 何穎琪 4B 周月婷

4C 譚思慧

中國教育華夏數學集團基金 2014/15

數學奧林匹克解難邀請賽

升中三組優異獎

3C 張榕江

2014 國際數學奧林匹克 - 香港選拔賽

榮譽優異獎

5A 洪朗然

培正數學邀請賽 2015

銅章

5A 洪朗然

天主教教區學校聯會數學組

第三十二屆教區中學數學比賽

亞軍

4B 容頌恆 4B 林子竣 5A 洪朗然

5A 周灝麟 5C 林偉杰 5C 黃奕果

香港統計學會 中學生統計習作比賽

恒生指數有限公司高級組季軍

4A 劉珈余 4A 李妙虹 4B 陳恒森

4B 丘可兒 4B 周月婷

香港理工大學

高中數理學科比賽 2015

生物「卓越」獎章及化學榮譽獎章

5B 鄧瑞康

生物及物理最高榮譽獎章

5A 洪朗然

生物最高榮譽獎章及化學優異獎

5C 高雅文

生物最高榮譽獎章

5C 黃雪玟 5D 冼進樂

生物及化學榮譽獎章

5C 周委宣

生物榮譽獎章

5A 周灝麟

化學榮譽獎章

5D 何旭豐 5D 黃鑑熾

生物優異獎

5B 王珊珊

物理優異獎

5A 戴嘉俊 5A 徐樂然 5B 徐國峰

香港科技協會 第二屆科技新苗 100 計劃

6A 吳嘉怡 6E 陳睿哲

香港科技協會 第三屆科技新苗 100 計劃

5A 周灝麟 5A 鄧瑞康 5C 余美均

香港工程師學會 2015 電機模型設計比賽

殿軍(優異獎)

2D 周翱翹 3D 王曉嵐

2D 鄧聰祖 3C 朱嘉琳

Inter-School Badminton Competition 2014-2015 (Girls Grade C)

2nd Runner-up

1A 張綺桐 1A 江嘉碧 1A 李嘉怡

1A 李嘉穎 1B 關卓妍 1D 陳穎怡

2A 布泳彤

A.S.Watson Group HK Student Sports Award

Sports Girls of the School

6E 張嘉敏

香港學界體育聯會 男子校際足球比賽

甲組亞軍及乙組季軍

順利天主教中學

第五十一屆學校舞蹈節

中國舞 群舞 甲級獎

1B 蕭雯禧 1E 何善鈞 2A 林嘉洵

2B 郭銀珠 2B 鄺智霖 2D 何玟萱

3B 劉倩怡 3B 鍾凱儀 3C 陳煒淇

3C 古玉珊 3D 譚曉恩 3D 邱欣宇

4B 詹瑛蕓 4B 練悅寶 5B 戴銀珠

5B 王寶君 5C 陳麗明 5C 劉清

5E 敖秋雙

離島區舞蹈比賽

公開組 金獎

1B 蕭雯禧 1E 何善鈞 2A 林嘉洵

2B 郭銀珠 2B 鄺智霖 2D 何玟萱

3B 鍾凱儀 3C 陳煒淇 3C 古玉珊

3D 譚曉恩 3D 邱欣宇 5C 陳麗明

5C 劉清

康樂及文化事務署 香港花卉繪畫比賽

優異獎

3C 王曉嵐 5A 黃志妍 5C 吳晞潼

藝術大使

4C 鄭喆欣 5A 王凱盈

67th Hong Kong Schools Music Festival

Proficiency in Girls choir 2nd division intermediate

順利天主教中學

2nd runner-up in Alto Saxophone Solo-Secondary School- Junior

4B 劉芷澄

Merit in Piano G4

2B 陳曉欣

Merit in Clarinet Junior

3A 陳子晴

Merit in Piano duet Junior & Merit in Clarinet Junior

3D 林依穎

Merit in Piano duet Junior & Merit in Piano G5

3D 馬嘉慧

Merit in Flute Junior

3D 黃樂瑤

Merit in Piano duet intermediate

4A 黃芷晴 4B 陳蔚茗

Merit in Piano G7

4C 張智傑

Merit in Flute Junior

4C 李凱欣

Merit in Brass concerto

5B 張浦甄

Merit in Piano G8 & Merit in Piano duet intermediate

5C 陳穎文

Merit in Piano duet intermediate

5C 鍾樂添

Merit in Woodwind ensemble Junior (flute)

3D 鄭滌喬 3D 黃樂瑤

4C 李凱欣 5C 黃雪玟

Merit in Woodwind ensemble Junior (clarinet)

3A 陳子晴 3D 林依穎

3D 黃紀雯 4B 鄺嘉娘