

LOVE
MUTUAL RESPECT
RESPONSIBILITY



順利天主教中學

SHUN LEE CATHOLIC SECONDARY SCHOOL 7 SHUN



順利天主教中學

Shun Lee Catholic Secondary School

校訊2012年11月

地址：九龍觀塘順利邨順緻街7號
電話：2389 3082 / 2389 8667
傳真：2389 4111
電郵：contact@slcss.edu.hk
網址：www.slcss.edu.hk

校長的話



今年是「順利」創校三十周年紀念，「三十」正好作為檢視現況的契機。

三十年來，本校以天主教全人教育的精神，服務東九龍區，以「力行仁愛」、「互相尊重」及「各盡己責」為價值信念，培育學生，與家長結伴關顧青少年的健康成長。

學校一直深信人是透過經歷學習的，讓每一個孩子都經驗磨練和跳躍，在成長中展翅飛翔；在一次次的試飛中擴闊視野，在一次次的試飛中練就堅強，好能訂出目標和方向。本校校本的初中課程，就是為學生鋪設學習經歷的平台：中一級的香港少年領袖團的歷奇，讓學生掌握解難釋困的能力；中二的「V-Power義工計劃」，及中四級的「長者學苑」，寓服務於學習，使學生從服務他人中成長。

除規劃多年的校本課程外，本年度的關注事項之一，是強化主動學習。學校趁重整時間表之機，釋放更多有效

的學習空間，將閱讀時段由以往每天早上十五分鐘，轉為每循環周七十分鐘的課堂，讓學生到圖書館尋覓「書香滿懷」的意境，也讓學生自訂閱讀目標和內容，由天文科學到旅遊或生活小品，靜靜享受神遊書海的境界。學生並會在每月的閱讀分享時段，把個人所看所想的與人分享。我們期望將自主空間還給學生，培養他們主動汲取知識，認識文化。我們肯定書本是人類文化的載體，更是精神的食糧，閱讀的真正價值是引人思考，在閱讀中學會思考，積累智慧。

第一屆新高中在跌跌碰碰中總算順利走過去了，但為年青人成長路的思考卻永不停止。當埋首在檢討與籌劃之際，耳畔響起校友為「順利」三十週年慶典而譜的一首樂曲：「細想順利三十年，年年應戰各考驗，永步前，樂以勤勇忠毅堅守我目標」，情深意切的歌詞正道出心底的說話，謹以此互勉！

校長 黃何燕雯

2012-2013

重點關注事項

Major Concerns

優化新高中

Fine-tuning the Implementation of NSS

強化主動學習

Enhancing Active Learning

自我提升

Developing Potential Self and Fostering Positive Values

回首三年通識路



回顧這三年的通識科教學工作，可以說是印證了「教學相長」這道理。教授通識科，對於科組的同事來說，確實是一個很大的挑戰。雖然當時有四位老師具備教授類似科目——高中綜合人文科的經驗，但面對一個「全港關注」的新學科，對老師構成的壓力是可想而知。希望在這裡和大家分享這三年來我們的工作重點和未來的一些調整策略。

首先在上課的模式方面，本科採用分組上課模式，每組大約有30-35位同學，方便進行不同形式的教學活動，例：小組討論、分享、辯論等，令同學透過不同形式的活動鞏固學習所得，學生透過活動中帶出的觀點，有時是老師預料之外，對老師來說是一個學習機會。除了課堂上的學習外，同學亦擴闊了課外的學習經歷，本校連續三年參與「模擬法庭大賽」，學生能在模擬法庭比賽中扮演律師、證人及犯人等不同角色，除了使他們親身了解及反省法律與公義等概念外，更能進一步了解本港的法治制度。「模擬法庭大賽」的練習往往在晚上及假日進行，最令師生為難的是比賽日期往往遇上學校的上學期考試，家長的體諒和同學的努力，成就了今年的佳績——我校獲得比賽的亞軍。在此向曾付出努力的同學和一直訓練他們的兩位老師——梅浩賢老師和陳家祺老師作出衷心的多謝！

其次在備課方面，因為面對全新的教材及評估要求，集體備課及探討批改的準則已是不可或缺。由最初的不定期到現在每級聯絡老師會在學期初，已就老師的「空堂」安排集體備課，雖然備課節數增加了，老師的工作也增加了，但為了教學的成效發揮得更好，老師也樂於接受。集體備課過程中會出現不同的意見，對老師來說，也是另一個得著！

過去的三年，坊間對通識科高度關注，

有不同形式的課程或計劃進行，本校梅浩賢老師曾與多個機構合作，例如：香港教育學院、Roundtable、香港環境保護運動委員會、教育局課程發展處及學友社等，製作相關的教學資源。期間有部份活動需要同學利用課餘時間協助老師完成，在此多謝曾協助的同學。當然亦辛苦了「順利通識小王子」——梅浩賢老師了！

作為天主教教區學校的一份子，通識科老師也不忘把天主教辦學理念和本校的核心價值在教學中彰顯，《公教報》記者亦曾到校訪問黃何燕雯校長和通識科老師，有關訪問亦曾刊於《公教報》〈點亮心靈〉專欄中。

最後，三年的通識教學上，當然不會忘記的是「獨立專題研究」。面對三個階段的評分工作（當中有過程評分及課業評分），三年以來，可以說是沒有一刻停止。當日把最終的分數呈上，在按電腦的一刻，我和校長開玩笑說：「這是歷史性的一刻，校長是否需要拍照留念？」照片當然沒有拍下，但三年來的經歷，相信已成了我們心中的「硬件」了！而在協助學生完成的過程中，也是另一個機會讓老師對相關議題的內容進行反思及資料搜集，彷彿把大學時期學習的專題探究技巧重新檢視一次。第一屆的「獨立專題研究」得以順利完成，實要多謝曾協助的通識科老師和教學助理，背後最勞苦功高的當然是本校「獨立專題研究」的統籌員——黃秋嫻老師，三年來不斷調整策略及簡化過程，希望尋找出一個最有效的方案，真的一點也不容易！

未來的日子，通識科老師希望能在資源上協助同學，亦盼同學能發揮主動學習的角色。本學年開始，通識科老師為同學製作了兩本手冊：一本是針對改善答題技巧而設計的「順利通『勝』」，另一本是針對獨立專題研究而作

出指引的「獨立專題研究手冊」，希望這兩本手冊能有助同學在通識科的學習。圖書館亦配合開關了一個「通識資源閣」，希望把一些相關的資料放在資源閣內，培養同學的積極自主學習。

通識科的教授令人深深體會到終身學習的意義，盼望更多的老師能加入通識科的團隊，亦深信在天主的引領下，團隊能邁向更理想的三年！

黎哲梅老師（通識科科主任）



模擬法庭亞軍

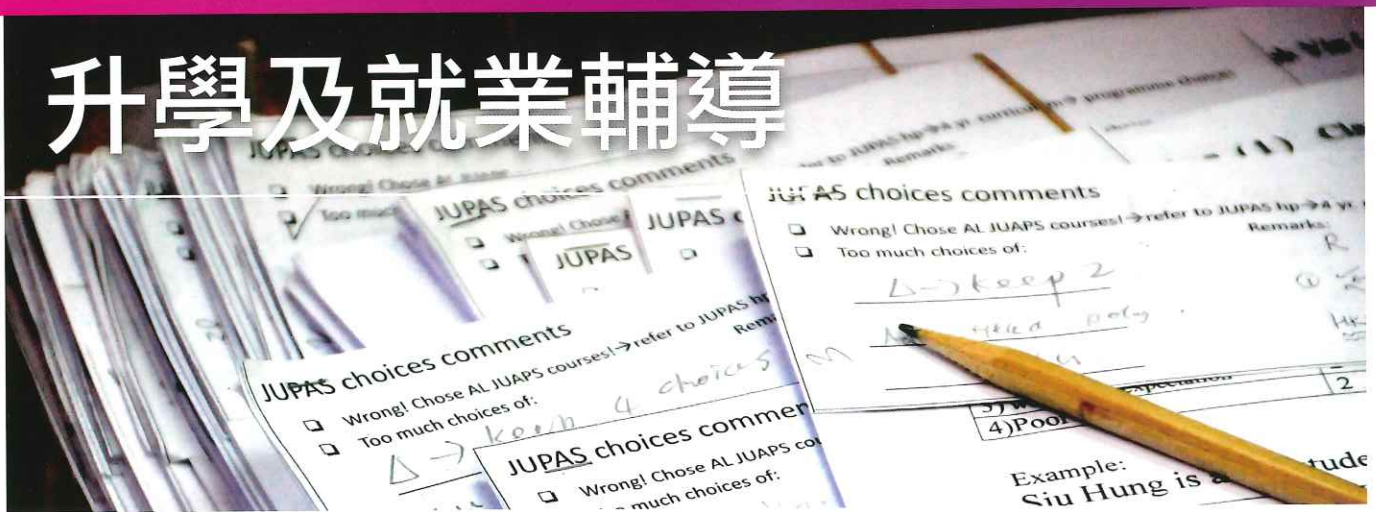


通識科上課



公教報訪問

升學及就業輔導



隨著新高中學制的落實，升學及就業輔導組除了提供選科輔導、升學資訊外，還積極發展「生涯規劃」的概念，讓學生透過種種學習經歷認識自我，探討不同職業的工作及意義，從而加深對社會的了解，以能制訂選科、升學及擇業的策略，計劃將來在社會不同崗位的服務。

初中 認識自我 初定路向

中一及中二的班級主要透過班主任推行職業教育。在班主任的帶領之下，同學分享他們對不同職業的看法，探討不同職業的社會功能，旨在讓同學開闊眼界，尊重工作和職業。中三級同學面對新高中選科的抉擇，我們透過課堂引領學生認識自我、認識不同學科的特質，初步了解大學學科及收生學科要求，令學生發揮所長，選定高中修業方向。

高中 嶄新體驗

打開升學大門 走進職業世界

踏入新高中階段，本校特設其他學習經歷（與職業相關經歷）課堂，透過不同的學習活動和講座，讓學生「知己知彼」進行生涯規劃。我們運用Holland、MBTI等職業性向及心理評估工具，探討性向與擇業的關係；同時亦培養學生從不同途徑如升學講座、互聯網及其他不同渠道有效獲取資訊、分析資訊的能力。

本校積極參與商校家長計劃，透過來自不同企業義工舉辦的工作坊，分享他們在生涯規劃方面的經驗，了解不同崗位的工作要求，讓學生了解大型企業運作；更難得的是，透過與公司管理層的親身接觸和面談，了解企業家精神(entrepreneurship)——企業的社會責任和服務關係。過去數年，我校曾與大型百貨公

司、酒店合作，今年則與大快活快餐集團合作，透過參與活動前的資料搜集，過程中的認識和討論，至活動後的反思及總結，同學獲益良多，而本校同學的表現亦深受主辦團體的讚賞。

近年，英文科與升學及就業輔導組合作，舉辦大型模擬招聘活動(mock job interview)。同學就模擬招聘情境，經歷準備應徵、撰寫文書、面試、小組匯報等過程，當中同學需運用兩文三語及平日所學完成任務。當日中六同學穿上筆挺西服，一臉認真等候面試，確是一個難得的學習機會。

全校支援 師友計劃

本校師友計劃經過十年發展，漸趨成熟。不同背景、任教不同學科的老師擔任學生的生涯規劃導師，小組定期就升學和擇業的話題聚會，讓同學在特定平台交流升學資訊及見解。及至報讀大學、放榜升學輔導，導師能與同學個別面談，訂定策略。而隨著新學制推行及落實，升學資訊繁多，升學及就業輔導組會定期安排講座，協助導師掌握升學資訊。

學長關懷 薪火相傳 敬業樂業

學生進行生涯規劃的過程中，除了師長的指導外，還有一眾校友學長群策群力。

學校每年均舉辦大型升學講座，就讀各大院校的校友，為中六同學提供選科資訊、面試須知及其他報讀大學準備工作的心得。去年，報讀醫護學科的同学為數不少，任職醫生、護士、物理治療師、中醫師等校友，與中六同學分享工作經歷及體會，讓同學了解醫護工作的實況及意義，令不少同學清晰了目標，堅定了信念，最後入讀有關學系，矢志服務社會。



中文科 提升學與教的效能

過去三年，中文科迎來了高中課程的挑戰，老師和同學們都為應考首屆中學文憑試而努力不懈。為進一步提升本科的學與教效能，我們參加了教育局語文教育支援計畫，以提升高中同學的寫作能力及優化選修單元設計為目標。老師們孜孜不倦，積極地接受培訓、共同備課、剪裁課程、設計教學，令新高中課程得以順利開展。今年，我們繼續參與語文教育支援計畫，以照顧初中同學的學習差異為研究範圍，希望透過多元的教學策略，提高學生學習的自主性和互動性。

課堂外的知識和經驗積累跟課堂內的學習同等重要。我們一直以擴闊同學的視野和豐富同學的經驗為目標，積極鼓勵同學參與校內外多元化的活動和比賽，如：創意寫作班、批判思維訓練班、文化考察活動、徵文比賽、朗誦比賽、口語溝通比賽等。同學的主動性和責任感在活動中得到提升，更有不少同學在各項比賽中獲得理想的成績，令人鼓舞。

為繼續鼓勵同學寫作，我們將加強隨筆寫作訓練；而在課外活動的配合上，我們則邀請了本地年輕作家可洛先生帶領同學進行「城市故事」創作活動。同學除了觀摩古今中外名家的作品，從中吸收創作靈感和寫作技巧外，還會親身探索香港的舊區老街，在斑駁的石牆後、隱沒的樓梯下發掘城市故事，希望透過不同形式的活動，激發同學的創作意念，豐富同學的寫作經驗。

未來，我們期望透過師生的互動和努力，提升同學的中文能力，並增強同學對中國文化的體認。



資訊科技的發展

本校早於一九九八年獲選為二十所資訊科技先導學校之一，推行資訊科技教學。自此，學校設立了內聯網系統，促進資訊傳送及教材分享，加強教師與學生的溝通，提升學與教的質素。學校引入精簡型客戶機(Thin client)多時，近年又更換了網絡交換器、光纖主幹及「閘道器」(Gateway)等網絡設備，更加多次更換學生電腦，提升了網絡速度及網絡管理效能，提供高效、安全的網上學習環境以應付學與教的需要。

此外，本校參加了優質教育基金撥款之「運用新科技處理學校行政工作」計劃，使用智能學生證系統提升行政效能，減輕教師的行政負擔。家長及學生亦可以通過內聯網查詢學生出席、獎懲及電子收費記錄等資訊。

為配合新高中學制，學生更可使用eClass內聯網參與編製個人學習概覽(SLP)，整理升讀大學所需資料，為他們踏上專上教育的康莊大道作好準備。

個人學習概覽(SLP)



家長教師會

「盛會準備中……」

家教會正積極為「順利」三十週校慶的大日子，聯絡家教會永久會員及歷年的義工家長，為2013年1月11日校慶慶祝活動及11、12兩日的開放日籌款義賣攤位進行準備工作。

校慶慶祝活動日將由興趣班的家長義工導師負責製作賀年擺設，而開放日義賣攤位所售賣的物品，將以「個體戶」形式，分時段讓捐出或親手製作物品的家長自行售賣，讓各義工家長更加投入參與校慶活動。非常感謝各方友好的支持，本會現已陸續收到不同的捐贈物品，大家是名副其實的「出錢出力」。

誠邀大家齊來參與，一同感受每五年舉辦一次的校慶盛會！

家長教師會主席 羅林秋麗



Study Tour



The New Senior Secondary Curriculum aims at enhancing students' understanding of contemporary issues and encouraging them to respect pluralism of cultures and views. In response to these curriculum aims, a number of study tours have been organized to nurture our students into critical, reflective and independent thinkers.



Singapore Study Tour

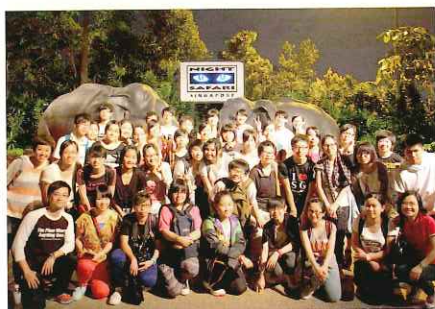
Opening the door to another Asian world-class city, 40 of our Secondary Four students studied three major areas in Singapore,

namely, environmental protection, cultures and study life. The delegates visited NEWater, Marina Barrage, City Gallery and an organic farm to see how the Singaporean government carries out different policies to reuse and recycle resources for the sustainable development of their country. Students also visited a goat farm for a close and exciting encounter with animals. While learning more about different cultures and religions found in the country through their visit to the Asian Civilization Museum, students further experienced the multi-cultural facets of Singapore and various lifestyles of people living here though the city walk in Little India and China Town.

Despite all the landmarks students visited, the most unforgettable moments must be the time they spent with their counterparts

at CHIJ St. Joseph's Convent, our partner school. Young people from both cities chatted, mingled and had their cultural perspectives broadened. They extended their learning beyond classrooms and transcended learning to service. Students from both schools visited elderly homes. Their laughter and youthful energy brightened the elderly homes and delighted senior citizens.

Our students brought home more than souvenirs from Singapore, but living values for their personal growth and a wide range of knowledge and issues that have an impact on their daily lives, their community and even the wider world. The five-day journey has made a huge difference in our students' development and made them mature and reflective individuals.



Taiwan Art and Culture Study Tour

A piece of artwork actually cannot be described by words. However, when you experience it, you will realize the wonderment of it. Reading a book and experiencing a book are two absolutely different things. So how do we experience art?

21 of our Secondary Four and Five students who study Visual Art joined the Art and Culture Learning Tour to Taipei in July. In this tour, students experienced creating art and visiting Art Museums. They went to Jiufen, Tamsui and YehLiu Geo-park to 'experience' photographs and 'experience' sketches. They also studied how to knead pottery in a ceramic workshop. In the end students could feel their creation of a cup and they are looking forward to the day of delivery when it arrives Taiwan to Hong Kong.



Students also 'experienced' the Taiwan culture through a walk in Eslite bookstore – it was nothing like we have ever taken part in, like a magical garden of books. We also tasted, touched, and heard the wonders of a night market while staying in Taipei.

The highlight of the Art Tour was a visit to art museums. Students visited The Museum of Contemporary Art and Ju-Ming Museum. The most unforgettable experience was in the National Chiang Kai-shek Memorial. There was a highlighted exhibition of Salvador Dali's Mind of Genius on display. Dali was a great master artist and Genius who showed a wide-range of creativity and imagination towards life. With the help of an experienced guide, the delegates had a wonderful visit in Dali's exhibition. They were impressed by the master pieces displayed and the passion



for creation in Dali's life.

The four-day journey has made a difference in our perception of art and aesthetic development in the world. Students discovered the true colors of art in Taipei. They found that for Taiwanese People, art is not just about a famous drawing or an exhibition. Art is life and souls, so it can't be described by words, rather, experienced.



Visit to an Organic Farm in Taiwan

There can be a multitude of comparisons when pitting the cityscape of Hong Kong and the natural scenes of Taiwan's country side, which leads us to the question, can our lives be simplified in this sophisticated 'e-society'? And the question remains, whether we have time to truly lie down on a grassy lawn and gaze at a starry night?

Organized by Moral and Civic Education Team, the Taiwan study tour brought sixteen S3 and S4 students to an organic farm during the Easter holiday. It aims at broadening the students' horizons through experiencing the daily routine of farm work and stepping in the shoes of a farmer. Students left the comforts

of modern Hong Kong and the trappings of their comfortable homes, disconnected themselves from the internet and tasted the flavor of a simple life.

Everyday, they woke up in the wee hours of the morning, watered plants, lit up the firewood, prepared their own meals, baked breads in ovens made of mud and cultivated their own piece of farmland.

After five solid days on the organic farm, they found that:

*Our nature is beautiful, and
our lives can be simplified.*



追求卓越

Strive for Excellence

Frankly speaking, it is known to all that in order to get what we want we have to set lofty goals for ourselves. As far as I am concerned there are two types of goals. One of them is the final goal and the other is a short-term goal. For example, a final goal for a basketball player is to win a championship with his team and his short-term goal can be to improve his passing skill. Still, even if we develop all sorts of ways to motivate ourselves to reach the top, what's next?

Plan—would be the answer to that question. From time to time, we may get extremely frustrated and worry about whether there is enough time for us to accomplish all our plans. That's when time management comes into play. But, before the idea of time management, we have to thoroughly understand our priorities, helping to eliminate trivial pursuits so that 'life's grand picture' comes into focus. We have to make necessary sacrifices. Take the student who has to sit for exams as an illustration. He or she may need to stop unessential leisure and extracurricular activities, such as the time consuming computer game or chatting on the phone. It is absolutely futile to perform the lofty task of passing exams without reevaluating one's

priorities. Only then we can start to plan. Planning helps to eliminate worries and takes care of the 'little stuff,' allowing us to focus on what is truly priority, getting into university.

Although sacrifices have to be made to achieve our final goal, by no means does this require us to give up every single interest. As a matter of fact, interests or hobbies play a vital role in relieving stress. It may even relieve us from potential insanity. Pressure maybe a great motivator and a way to push us to our limits but the human side of all of us still need distractions. When there is too much stress, a healthy mind will crave balance. Exercise is a common 'distraction' which contributes happy endorphin being released and thus mentally stabilizing us to push on. The fear is that if we do not do so we will only find ourselves stuck in an 'abyss' of endless stress,' which eventually results in our giving up of our goals; which bring us back to 'square one'.

To conclude, reaching excellence is not an unachievable endeavor when we plan and set long and short term goals. However, to achieve it, it requires consistent effort and good time management with the occasional basketball game.



Amy Tang Nga Ping

5** in English Language

5** in Chinese Language

5** in Liberal Studies

5* in Mathematics

Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery
The University of HK



S3 Wang Shan Shan

Study Tour to New Zealand

What makes New Zealand attractive? The passion of New Zealanders. Last summer, I acquired a blissful kiwi experience. Although I just stayed in New Zealand for two weeks, I have had a deep affection for this awesome country.

Once I entered the classroom, I was welcomed by enthusiastic schoolmates who introduced themselves to me and asked me different questions about my life in Hong Kong. Actually I could hardly remember their names, but we got on very well and have become good friends.

I also enjoyed my time being with my incredible host family who treated me really well. One of my homestay brothers is Jackie, from whom I have learnt a lot. He is a Vietnamese. He wasn't very confident about his English. He even found it hard to pronounce some English words, but he tried his best to speak English and learnt from mistakes. His perseverance has impressed me and from him I

learn nothing comes before efforts. I won't give up easily even when I encounter obstacles in my life.

It is impossible you have perfect English proficiency after spending two weeks in an English-speaking country, but as long as you summon up the courage and try to speak more, you will soon develop confidence in communicating with people in English. After my stay in New Zealand, I have become more interested in the language. I will continue to polish my proficiency.

So long as you are determined to strive for improvement, you will achieve your goal. Grab every opportunity that comes to you. Learning is never confined to classrooms. Explore the world and have your perspectives widened. I will never forget a word I have learnt from my buddy in New Zealand. It is "YOLO" – You Only Live Once. Enjoy your marvelous life!



I have always dreamt of lying on enormous grassland and sitting under the sun to enjoy the beauty of nature. This summer I realized my dream. I took part in an Australia study tour and had extraordinary time in the country. I still remember the smell of grass and the warmth of the sun.

Before meeting my host family, I spent two days in a ranch trying some activities such as horse riding and sheep shearing. These activities are novel to me, especially sheep shearing. It is interesting to see the sheep have their clothes removed by shearers, but a question popped up in my mind, "Do they feel cold?" Yet, the question remains unanswered and I will find it out later. Another unforgettable moment was Jojo, my roommate and I made some traditional Chinese dishes for our Aussie host parents. They were astonished at our culinary skills!

I'm delighted to have grasped the opportunity to take part in this study tour. I have learnt a lot about the country and have developed greater confidence in using English to communicate with others. The sixteen-day trip has also inspired me to explore the world. From now on, I will treasure chances around me and step out of my comfort zone to learn and improve myself.

S4 Ho Hiu Ming
Study Tour to Australia



I LOVE discovering new things. This is why I joined the study tour to Australia, which I would describe is the best decision I have ever made.

I was so anxious before meeting my host family because I was not sure whether we could communicate well or not. Yet such anxiety soon left me and we got along very well. My host sisters are so funny and their presence

always delights everyone. The energetic girls enjoy doing cartwheels and every day they turn their home into gymnasium.

I have learnt a lot during my stay in Australia, but it is Australians' positive attitude towards life that inspires me the most. They are cheerful because they live life for the moment. "No worries!" is what they always say, which now becomes my motto when I come back to the stressful life in Hong Kong. Though my beloved host family is not around, their optimistic outlook will be with me and keeps me strong when I face obstacles in life.

S4 Chan Tsz Ling
Study Tour to Australia



簡單來說，要追求卓越，需瞭解自我、持之以恆。

在參與「觀塘區優秀學生獎勵計劃」的過程中，我接受了不同能力上的考驗。的確，要在芸芸參加者當中突圍而出，務必要展示出自己的優勝之處。可是，世事豈會盡如人意？別人不一定就你的強項考核你。正如是次考核測試我一向不擅長的時事問題，為了克服挑戰，我不得不多接觸新聞、提升觸覺。

對我個人而言，「突破自我」並非單把自己已有的「刀」錘煉鋒利，而是裝備更多你還沒有的「刀」，再加以磨練。透過培養更多不同的才能，我們才可更勝一籌。

光說不做的人只會誇誇其談，目標始終難以實現。只有堅定不移的毅力，持之以恆的決心才是致勝之道。

當你努力不懈挑戰自己、昇華自己時，驀然回首，你會發現成功就近在咫尺。

中六 李浩坤
觀塘區優秀學生獎勵計劃
觀塘區優秀學生



《禮記》有云：「學然後知不足，教然後知困」，經過學習才知道自己的不足，經過教授才知道自己的困惑。這正是推動我不斷探索、學習的原動力。在參與過的課程中，令我獲益最多的是本年修讀的香港中文大學數學英才精進課程。課程所涵蓋的是「非歐幾里德幾何」，比起中學數學課程所涵蓋的「歐幾里德幾何」和以坐標系統來描述的「解析幾何」更能標誌著人類在幾何學上的革新，使人體驗到

數學家對幾何的深思與創見。在課程中我接觸到不少新事物，許多都屬於大學程度的理論，初期難免感到艱澀，但經過不斷的研習後，我漸漸開始習慣教學的內容了。今天能夠欣賞數學的結構美，實在慶幸當初有刻苦研習及堅持。

追求卓越，就是勇於踏出第一步，並持之以恆，不斷裝備自己，臻於至善。

中六 張家威
香港中文大學數學英才精進課程
香港科技大學理學院進階組合數學課程



在報名參加仁愛堂「名師出高徒」計劃之前，已經知悉計劃的名額有限，競爭不小，但我抱著一試無妨的心態，便決定挑戰一下自己。我做任何事，很少想最後的結果會是甚麼，自己會得到甚麼。這不代表我不願意努力爭取，我只是覺得只要做好自己，就算沒有受人認可的成功，也已經對自己有所交代了。所以，最後有幸得到面試機會，再被揀選參與計劃，都在意料之外。

雖然對未來的目標並非很清晰，但我根據興趣選擇，獲分配一位醫生作為我的「名師」。透過與梁家駒醫生的交流，我認識到更多與醫務相關的資料，擴闊了知識和眼界。這正證明了凡事都需要積極爭取，可能自己會覺得機會渺茫或自己能力不足，但敢於嘗試肯定是成功的第一步。

中五 陳嘉雯
《仁愛堂蔡黃玲玲教育基金—「名師出高徒」計劃》

香港理工大學舉辦高中數理比賽，全港各區的名校精英雲集，同場較量。我很榮幸能代表學校參與其中。

比賽現場戰雲密布，各路高手不約而同埋首苦幹，令人膽戰心驚。傳入耳畔的，只有颯颯的試卷揭頁的聲音，還有考生使用計算機急速按鍵的霹靂。我抱著努力嘗試、追求卓越的心態，緊握筆桿，冷靜沉思每道難題。能夠和眾友校的尖子交流切磋，早已把賽果置諸度外。

公佈得獎名單，結果令我喜出望外。我相信只要勇於嘗試，追求卓越，每個人都可以發揮潛能，一展所長。

中六 何道泓

Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)
The Hong Kong Polytechnic University
Vice-President Award



服務，不單能喚醒一顆慈愛的心，更可訓練「順利」同學們的辦事能力、溝通技巧，令生命逕自成長。

在香港中文大學崇基學院六十周年院慶舉辦的「服務學習博覽展覽攤位」中，我們以影片播放、互動遊戲，以及問答環節展示出我校同學在服務中所知所學，並與各學校及坊間不同服務團體移樽就教和交流。當中不同團體分享不同性質的服務體驗，讓我們認識更廣、更深的服務層面，感受到他們從心而發、服務別人的心。這份服務的熱誠融化了我們，讓我們更有衝勁去為他人服務。而且，得著往往比所付出的更多，看到受助者從心而發的歡笑，更能印證「施比受更有為有福」的道理。

事實上學校六年一貫的理念早讓我們能從初中開始，已嘗服務的體驗，如「香港少年領袖團」、「V-Power義工計劃」和「長者探訪」；以及在新高中的其他學習經歷（OLE）中所建立的「順利長者學苑」及「順利長者學苑顧問團」，透過服務的計畫籌組及執行，啟發我們自主學習。過程中培養了共通能力，裝備自己，為升學就業前累積可貴經驗，做好職場的準備。

「將我丹心，服務社群，回報社會，將真愛盡滲」，校歌的一字一句，不只在典禮中高聲唱誦，而是實質地落實在順利同學們的生活中，將領悟到和累積到的可貴經驗，在生活中發揮。

中六 范潔美

香港中文大學崇基學院六十周年校慶活動
服務學習計劃博覽比賽 中學組冠軍

今年暑假最深刻難忘的，莫過於參加了香港大學舉辦的一個大型課程「Summer School for Effective Leadership 2012」。這是一個十日九夜的宿營活動，營地就是香港大學的宿舍，讓參加者親身體驗大學的生活。活動中，我們除了能認識世界各地不同國籍、不同背景的高中生外，還能透過講座和工作坊擴闊我們的國際視野。當中的領袖訓練工作坊透過遊戲和活動，讓我體驗到作為領袖領導他人時的要訣，亦令我明白一個團體怎樣可以有效地合作，各人要擔當什麼角色等，從而提高領導才能。

課程其中一個焦點是研究跨代貧窮。除了多個由大學教授和非政府組織，例如樂施會，主持的講座和工作坊外，最令人印象深刻的就是十字路會的貧窮體驗了。那天早上，我們大夥兒到粉嶺的體驗中心。為了「生計」，我們學習用麵粉和報紙製造紙袋，親身體驗非洲低下階層的生活境況。這活動令我對跨代貧窮有了書本以外的認識和體會。

除了領袖訓練和專題研究，這課程能帶給每一位參與同學與世界各地青年交流的機會。單談我們的組別已經包括了來自西班牙、美國、英國和中國內地的同學，其他組還有韓國、新西蘭和台灣同學。無論是在討論專題研習，還是閒聊生活瑣事，大家都好像到了他們的國家一趟似的，對彼此的生活和文化加深了了解，可說十分難得。

趁著假期多參加交流活動，確實能令你看得更闊，看得更遠！

中五 薛嘉明 李子晴

Summer School for Effective Leadership 2012
The University of HK



記得，還是中一的我對很多事情都只抱著得過且過的態度。在足球比賽時，如果我被對手搶去了腳上的足球，第一個反應必定是先歎氣，然後怨天尤人，卻永遠都不會主動補救自己的錯誤。參加了足球隊六年，足球逐漸改變了我。我明白到在足球場上，卓越的人不一定是把足球送進龍門的人，而是在落後時毫不氣餒，奮鬥到最後一刻的人，也是在面對強敵時，仍不畏不懼的人。老實說，其實足球這項運動不僅僅要求精湛的技術和團隊合作，那種「打不死」的精神更是不可或缺的元素。我深信這種精神成就了我追求卓越的心。

中六 呂小結
女子足球隊



今年手球隊在學界和分齡賽中取得優異的成績。得到這成績，除了感謝教練的悉心栽培外，還要感激隊友們多年來一起努力，共同渡過刻苦訓練。

回想起當年剛進球隊的時候，我們初接觸手球，對手球毫無認識，隊員之間亦不太稔熟。經過一年的訓練，球技慢慢進步了，在學界比賽中，本有多次機會獲得獎牌，可惜機會都在我們手邊白白流走。在失望中，我們並沒有放棄，時刻警惕自己，在

比賽中不僅要戰勝別人，更要超越自己，才能稱得上進步。

在之後的訓練中，我們不僅著重技術的訓練，亦加強隊友彼此間的了解，互補不足。經過四年的時間，我們終於在「戰場」上取得佳績！但我們並不會驕傲，因為我們的目標還未達成。

追求卓越，就是要戰勝昨天的自己——這是我們訓練的動力。

中五 王樂勤
男子手球隊



不經不覺我加入田徑隊快要五年了。在這五年間所參與的賽事很多，每一場比賽我都懷著既緊張而又期待的心情去參與。而令我印象最深刻的一場比賽，莫過於我中二時候的教區聯校運動會了。那時是我第一次代表學校參加這麼重要的賽事，心情當然是非常緊張。在賽前一兩個月，我幾乎每天都在練習，務求拿到一個令我滿意的成績。在這場比賽中，我參加了100和200公尺的賽事。然而我在100公尺的賽事

中只得到第二，我當時就在田徑場上痛哭了起來。眼淚還來不及抹乾，200公尺決賽的賽事就要開始。這場決賽，我要面對的是在100公尺中獲得金牌的選手。站在200公尺的起跑線上，一切打氣的聲音離我遠去，彷彿只剩下我的心跳聲。我深深的吸下一大口氣，作出起跑姿勢，聽見鳴槍的聲音我就衝了出去，眼前就只剩下終點線。結果我壓倒其餘選手，獲得第一，並打破該項目的紀錄。

有時候失敗，反而讓我們學得更多，導引我們邁向成功。要成功，就必需經歷過失敗；要勝利，就必需付出過努力。我會更珍惜往後的每一場比賽，做到最好！

中五 張明慧
田徑隊



「臨急抱佛腳」一在應付默書或測驗時或許還能派上用場，但當考核的範圍是身邊任何議題時，求神拜佛並不能協助你通過考核。這是我在參加即席演講比賽過程中的深刻體會。

題目不詳，沒有事前準備，看到題目後便要施展渾身解數，務求在短短幾分鐘內組織出有論點，有理據，更有亮點的演講。沒有任何資料在手，演講選材都只能靠日常生活中的觀察、報章書本的或個人的體驗。老套地

說，不論是演講素材還是技巧，都是多次嘗試和累積起來的結果。每次嘗試都是修正、吸收、鞏固的歷練過程。

演講不單是說話，更是一種藝術、一場表演。而演講台上的投入和自信正是日積月累努力得來的成果。培養演講技巧，亦是培養學習態度：「學而時習之」。

中四 黃郁翹
第八屆全港校際即席演講比賽及亞太華人即席演講比賽
粵語初級冠軍



我喜歡跳舞，因為跳舞會讓我感到無比的快樂，特別是一班人在一起排舞。

繼去年暑假到台灣學習跳舞後，今年暑假我參加了「藝·牽·舞動2012」全港舞蹈比賽的個人組，嘗試自己創作舞步踏上舞台。我開始發覺自己想成為一個舞蹈員，因此我亦嘗試報名參加香港演藝學院主辦的「青年精英舞蹈課程」，可惜我落選了！然而這次落選，卻為我帶來參加由同一機構主辦的「青年舞蹈訓練營」的機會，一連三星期，從星期一到星期六接受訓練。最初以為訓練很辛苦，誰知三星期過得很快，除了學到不同類型的舞蹈外，更令我了解自己對跳舞的那份熱誠——原來整天跳舞也可以不覺得累。凡事當找到自己的興趣時，「辛苦」二字便會消失得無影無蹤。

中四 阮芷螢
舞蹈組

學生成就

《仁愛堂黃玲玲教育基金 — 「名師出高徒」計劃》

4C 陳嘉雯

The Global Confluence 2012, Hong Kong Outstanding Students' Association

4B 黃嘉禧 4C 李子晴 4C 梁芷筠

5B 楊昌麟

傑出青年協會及教育局「明日領袖獎」計劃 明日領袖獎

5C 蔡婷婷

香港青年獎勵計劃 銀章

5A 楊家俊 5B 杜雅琪 5B 袁諾思

5C 蔡煒 5C 鍾靜儀 5D 陳煒欣

5D 梁詩欣 5D 楊盈盈 5E 陳樂恆

5E 蔡偉忠 5E 周頌軒 5E 梁灝欣

5E 梁嘉瑤 6A 劉智仁 6B 何錦威

6B 李凱旭 6D 鄧寶妍 6E 何淑靜

觀塘區學校聯合會觀塘區優秀學生獎勵計劃(2011-2012)

5E 李浩坤

觀塘區傑出學生協會 第六屆觀塘區傑出學生選舉

初中組傑出學生 初中組優秀學生

4C 陳嘉雯 3E 張嘉敏 4C 盧政安

高中組優秀學生

6B 蕭佩鈴 6E 邱慧珊 7A 曾國園

尤德爵士紀念基金高中學生獎

5E 周頌軒 6E 黃敏儀

邵良神父教育基金

5E 李浩坤

香港財務會計協會(中學組)獎學金

5A 鄭展揚

交通銀行慈善基金 中學生獎學金

積極學習獎 品學良好獎

6B 麥學勤 4C 陳嘉雯

品學俱備獎

5E 周頌軒 4C 李子晴

Dr. Ivy Chan Scholarship 2011/12

中一及中二級 中三及中四級 中五及中六級

2E 王瑞珊 3E 陳重軒 5E 梁慧瑜

中七級

7B 張凱樂

香港理工大學 高中數理比賽 2012

副校長獎 物理學及數學上等級獎 化學高級優異獎

5A 何道流

生物學高級優異獎 化學及數學優異獎 物理學榮譽獎

5E 周頌軒

生物學及數學高級優異獎 物理學榮譽獎

5E 張家威

化學及數學高級優異獎 生物學優異獎

5E 李浩坤

化學高級優異獎 生物學及數學榮譽獎

5D 余俊穎

數學高級優異獎 物理學優異獎 數學優異獎

5D 莫琪謙 5E 關麗斌 5C 王逸豪

香港中文大學教育學院 資優計劃 - 基因、細胞及生物科技課程

5D 余俊穎 5E 周頌軒

香港科技大學理學院 資優教育發展中心

進階組合數學課程優異獎

5E 張家威

2011/12 Hong Kong Budding Scientists Award, Gifted Education Section, EDB

First Class Honour

4C 余浩一

水務署「節約用水比賽」

優異獎

1B 陳小燕 1B 梁泰銘 1B 胡慧珊

香港專業教育學院(青衣)再生能源電與動系統設計比賽

亞軍

2B 余文彥 2C 吳迪 2E 陳鈞剛

2E 周潤麟 3A 張家瑋 3E 陳重軒

殿軍

3E 陳天南 3E 張家華 3E 朱家衛

3E 許惠明 3E 江詠欣 3E 姚蔚盈

「科學為民」- 「使用核能的挑戰與機遇」學生計劃比賽

中學組優異獎

4C 陳嘉雯 4C 陳穎琪 4C 陳詠彤

4C 周昭欣 4C 譚梓曦 4C 王志華

5D 陳煒欣 5D 李凱婷 5D 蘇慧華

5D 湯群英 5D 楊盈盈 5D 余俊穎

Student Environmental Protection Ambassador Scheme

2011/12 (SEPA), EDB

Gold Award

3E 吳佑澄 3E 蘇晴晴

Silver Award

3D 張可欣

Merit Award

4A 吳詠琳 4D 陳嘉瑜

保良局及香港數理教育會

第十四屆香港青少年數學精英選拔賽

三等榮譽獎

3E 曹義銘

2011/12 第29屆香港數學競賽(HKMO) 幾何作圖比賽

初賽優異獎

順利天主教中學

優異獎

4C 王浩泰 5A 何道流 5C 高晉亨

5E 張家威

第八屆「亞洲杯」奧數之星創新思維初中賽

初中二年級 優異獎

2E 洪朗然

初中二年級 三等獎

2E 林偉杰

香港天主教中學數學委員會 第廿九屆數學比賽

優異獎

順利天主教中學

香港中文大學崇基學院

服務學習計劃研討會 - 服務學習計劃博覽

順利天主教中學

香港中文大學崇基學院六十周年校慶活動 -

服務學習計劃研討會 服務學習計劃博覽比賽

中學組冠軍

4A 羅家樂 5A 劉詠珊 5D 趙惠中

5D 曹宇茵 5E 范潔美

第十一屆「基本法多媒體」- 全港中學生辯論賽 -

基本法區分區亞軍

順利天主教中學 中文辯論隊

第36屆全港青年學藝比賽 中文故事創作

高中組冠軍

5E 梁慧瑜

第六十三屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)

詩詞集誦 - 普通話 季軍

順利天主教中學

詩詞獨誦 - 粵語 季軍

1B 楊斯程 3B 馮泳思

詩詞獨誦 - 粵語 優良

1A 詹瑞素 1B 陳芳芳 2A 顧正謙

2C 何旭豐 3A 歐嘉慧 3A 文雅儀

3B 陳澤龍 3D 巫淑晴 3D 鄧汶諾

4A 吳倩怡 4A 蔡鉅琦 4E 鄭文菁

第八屆全港校際即席演講比賽亞太華人即席演講比賽

粵語初級組冠軍

3E 黃郁超

普通話初中組季軍

2E 王瑞珊

粵語初中第一組優異獎

3E 蘇晴晴

粵語高中第三組優異獎

4B 黃嘉禧

新市鎮文化教育協會 第十四屆全港中小學普通話演講比賽

九龍區初中組 優異獎

2E 王瑞珊 3B 黃康橋

理性溝通教育協會《善言巧論：全港學生口語溝通大賽》

初中組備稿演講項目(決賽)總亞軍

3E 溫樂晴

初中組備稿演講項目(普通話)小組優異獎

3C 鍾咏欣

初中組備稿演講項目小組優異獎

3E 李寶文

中學文憑組即席演講項目小組優異獎

4B 黃嘉禧

中學文憑組小組討論項目小組優異獎

4E 鄭文菁

第六十三屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)

First in Choral Speaking (Mixed Voice)

順利天主教中學 中一及中二

Second in Choral Speaking (Mixed Voice)

順利天主教中學 中一及中二

Second in Choral Speaking (Mixed Voice)

順利天主教中學 中三及中四

First in Solo Verse Speaking

4A 蔡芷君 5C 洪肇禧

Second in Solo Verse Speaking

2E 鄧瑞康

Third in Solo Verse Speaking

3C 許美琪 4A 梁鎧琳 2E 呂嘉瑩

Merit in Solo Verse Speaking

1A 廖蔚藍 1C 陳樂晴 1E 陳溫雯

1E 李詠雯 2A 陳佩晴 2A 張凱晴

2A 羅芯芯 2C 黃曉瑩 2D 洪曉玲

2D 吳曉潼 3A 馬曉童 3C 楊紫琦

3D 張可欣 3D 賴雪儀 3E 吳嘉怡

3E 黃曉君 4A 鍾卓瑜 4A 詹慧婷

4B 黃嘉禧 4B 胡肇禧 4B 嚴家怡

4C 梁安瑩 4C 麥曉彤 4C 吳卓盈

4D 羅海琳 4E 周露嫻 5C 蔡煒

5C 黎啟峰 5D 李凱婷

Net Scheme EDB-Speak OutAct Up

Best Actress Award

4E 李穎恆

Second Place Award & Best Audience Participation Award

4A 馮卓穎 4A 羅家樂 4C 薛嘉明

5C 吳倩彤 5E 陳詠賢

屈臣氏集團香港學生運動員獎

5B 陳德健

香港學界體育聯合會 校際游泳比賽

全場第二組別冠軍, 男子甲組全場亞軍及丙組季軍

順利天主教中學

50米及100米背泳冠軍

4A 黃晉煒

100米背泳季軍及蝶泳殿軍

4A 何俊逸

香港學界體育聯合會 校際手球比賽

乙組冠軍

2B 趙奕朗 2B 楊文山 2C 鄧唐聖

2D 林振源 2E 徐國峰 3A 陳健衡

3B 廖培輝 3B 麥卓熾 3B 溫嘉緯

3C 陳梓皓 3C 陳宇軒 4B 陳鉅熹

4B 陳錦樂 4B 李沛銘 4B 王樂勤

4B 溫逸朗 4D 何冠賢 4D 簡仲熙

4E 黃嘉禧

香港學界體育聯合會 校際女子足球比賽

全場第六名

順利天主教中學

香港天主教教區中學聯校運動會

季軍

順利天主教中學

男子丙組 800米及1500米亞軍

2D 張家濤

男子丙組推鉛球季軍

2D 龍嘉智

女子甲組 1500米亞軍及100米跨欄季軍

5C 蔡婷婷

女子乙組 400米冠軍

3E 張嘉敏

女子乙組 200米亞軍及100米季軍

4B 張明慧

女子乙組推鉛球冠軍

3B 李芷彤

第四十八屆校際舞蹈節

中國舞甲等獎及現代舞乙等獎

順利天主教中學 舞蹈組

第四十屆全港舞蹈比賽

銀獎

順利天主教中學 舞蹈組

「藝·牽·舞動2012」全港舞蹈比賽 兩項金獎一項銀獎

順利天主教中學 舞蹈組

第九屆離島區舞蹈比賽

銀獎

順利天主教中學 舞蹈組

香港學校音樂節

女子合唱優異獎

順利天主教中學 女子合唱團

鋼琴獨奏榮譽獎

2D 洪曉玲

鋼琴獨奏亞軍

3E 姚蔚盈

鋼琴獨奏優良獎

1A 張智傑 1A 廖蔚藍 2A 顧正謙

2D 陳顯文 3A 阮芷螢 3D 陳哲哲

3E 張悅程 3E 黃郁超 4C 李穎彤

小提琴獨奏及小提琴二重奏優良獎

3E 何曉明

鋼琴二重奏及長笛優良獎

4B 胡肇禧

鋼琴二重奏及單簧管優良獎

5E 周婉婷

長號優良獎 大提琴獨奏優良獎

2A 張沛甄 2E 楊亨詠

琵琶優良獎 二胡獨奏優良獎

3A 郭凱瑩 3D 彭華晴

小提琴獨奏優良獎 小提琴二重奏優良獎

3E 江詠欣 5B 林詠琳

康樂及文化事務署 圖文學院學童繪畫比賽

初中組冠軍 初中組優異獎 初中組嘉許獎

3E 張家華 3C 陳浩生 3B 黃康橋

香港保良局 2011 國際森林年美術設計創作比賽

三等獎

3B 黃康橋 4B 張明慧

第36屆全港青年學藝比賽 繪畫比賽

冠軍

2C 李連衡