

中學生當「工作影子」見識真職場 導賞濕地公園體會知識重要

不少青少年受電視劇的影響，以為專業人士上班工作，就是穿上西裝、皮鞋或高跟鞋，手提名牌袋，穿戴漂亮地出入高級商業大廈，卻無法理解不同行業的工作性質到底是甚麼，工作生活又是如何。Elsie知道國際成就計畫香港部(JA)自○五年起，便為高中學生舉辦「工作影子計畫」，讓學生親身在不同行業及機構工作一天，並於工作導師的教授和指導下，了解工作的實際內容，分享工作心得。

## 參與名額供不應求

JA行政總裁劉少坤(Vivian)表示，現今的青年學子大多沒有家庭經濟的負擔，莫說平日做兼職，長假期時亦不會去「打暑假工」，當面對選科或計畫人生時便漫無目的。「真的會有學生對我們說，以為工作就像電視台播放的辦公室處境劇般，一班同事常在茶水間聊天，放工後就『happyhour』，好像不用做甚麼事情一樣，他們完全沒有對現實的理解，計畫正好讓他們深入地跟隨導師工作一天，如同一個小窗戶般給他們探索工作和社會，故此計畫每年都十分受學校歡迎，超過萬名學生報名，但名額大約只有不足一千，供不應求。」

Vivian亦指，參與計畫的學生不只是在導師身旁觀察而已，而是要真正落手落腳地工作，例如在會計師樓做行政工作、發支票；在物流公司學習點貨、搬運；在時裝店當客戶服務員、到店鋪當售貨員等，當中不少更是公營機構及國際性的大公司。而今年JA更與MakeADifference(MaD)合作推動這個計畫，合共近七十家機構參與，除過去參與最多的商業機構、辦公室工作外，增加了不少另類工種，好似參與機動部隊的步操體驗、當藝術家的助理、在灣仔街市的菜檔賣菜等，早前Elsie更隨順利天主教中學十位中五學生到香港濕地公園當「影子」。

十位學生於早上九時正，便大老遠從觀塘走到天水圍，開展他們一天的工作。在濕地公園這個如斯漂亮的大自然環境中，Elsie也以為工作應該十分輕鬆自在，但原來一個供市民、旅客遊覽的主題公園，背後需要不同的部門配合。香港濕地公園營運經理唐懿芬(Pauline)指，公園內分為營運、市場及行政、教育、展覽和生態研究五個部門，學生會被分派到不同部門工作，有些在辦公室處理文件、有些在動物中心照顧和餵飼動物、有些在室內展覽館內管理及維修互動電腦遊戲、有些在入口的詢問處回答遊客的查詢等。

## 感「書到用時方恨少」

其中學生彭寶欣、冼嘉欣和鄭毅謀就跟隨他們的導師陳欣苗(Jenny)學做導賞員，早上帶初小學生遊覽整個園區，下午則在「濕地探索中心——水文軒」向遊客講解池塘生物的知識。「池塘有很多生物，好似蜻蜓會在水面上產卵……這些就是蟾蜍，即是我們俗稱的癩蛤蟆，主要在山邊生活，不需要太多水，所以身體比青蛙乾……」，彭寶欣向Elsie表示，雖然自己修讀理科，但課本的內容卻完全派不上用場，這些特別品種水生動物的知識，都是靠導師提供的資料，在午餐時才「臨急抱佛腳」地做準備。

## 工作須互動難度高

「以為可以好休閒地在公園四處逛，向客人介紹一下生物，誰知要記很多資料，客人可能突然問『動物吃甚麼？』資料沒有我就不會回答，最難是有人問我『黑眶蟾蜍同花狹口蛙是否同一科？』，我只知是近親，更加不認識這些生物的英文，發現鞏固自己的知識十分重要。我之前沒有工作過，現在覺得讀書是一個人的事，但工作需要對不同的人說話，亦需要應變，成就感會大很多。」彭寶欣說。

鄭毅謀曾經在暑假時到超級市場扮宣傳公仔，是一份體力勞動的工作，他覺得在比較下，濕地公園的工作不會辛苦，但需要靠知識，說話要有條理，令他知道知識真的很重要，希望努力讀書，日後找一份體力上不太辛苦的工作。

雖然學生只是做了一整天的工作，不過他們的表現都獲得導師們的嘉許，好似導賞員Jenny對於彭寶欣等三人的表現感到相當滿意，「因為員工的入職培訓都需要一個月時間，他們在短時間內已經可以吸收資料，再講解予客人聽，已經是神乎其技。」而且計畫的前後，學校都會為學生做一些相關的職務性向測試或分享，鞏固他們對體驗的得着，Elsie希望學生記得工作時應抱的態度，才不會再出現僱主投訴大學畢業生工作懶散、不負責任等負面的評價，成為社會真正的棟梁。

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：27982688。

中學生當「工作影子」見識真職場 導賞濕地公園體會知識重要

家長八達通

親子

資訊

專見

升學

# 導賞濕地公園 體會知識重要

## 中學生當「工作影子」 見識真職場

不少青少年受電視劇的影響，以為專業人士上班工作，就是穿上西裝、皮鞋或高跟鞋，手提名牌袋，穿戴漂亮地出入高級商業大廈，卻無法理解不同行業的工作性質到底是甚麼，工作生活又是如何。Elsie知道國際成就計畫香港部（JA）自○五年起，便為高中學生舉辦「工作影子計畫」，讓學生親身在不同行業及機構工作一天，並於工作導師的教授和指導下，了解工作的實際內容，分享工作心得。

### 參與名額供不應求

JA 行政總裁劉少坤（Vivian）表示，現今的青年學子大多沒有家庭經濟的負擔，莫說平日做兼職，長假期時亦不會去「打暑假工」，當面對選科或計畫人生時便漫無目的。「真的會有學生對我們說，以為工作就像電視台播放的辦公室處境劇般，一班同事常在茶水間聊天，放工後就「happy hour」，好像不用做甚麼事情一樣，他們完全沒有對現實的理解，計畫正好讓他們深入地跟隨導師工作一天，如同一個小窗戶般給他們探索工作和社會，故此計畫每年都十分受學校歡迎，超過萬名學生報名，但名額大約只有不足一千，供不應求。」

Vivian亦指，參與計畫的學

生不只是在導師身旁觀察而已，而是要真正落手落腳地工作，例如在會計師樓做行政工作、發支票；在物流公司學習點貨、搬運；在時裝店當客戶服務員、到店鋪當售貨員等，當中不少更是公營機構及國際性的大公司。而今年JA更與Make a Difference（MaD）合作推動這個計畫，合共近七十家機構參與，除過去參與最多的商業機構、辦公室工作外，增加了不少另類工種，好似參與機動部隊的步操體驗、當藝術家的助理、在灣仔街市的菜檔賣菜等，早前Elsie更隨順利天主教中學十位中五學生到香港濕地公園當「影子」。

十位學生於早上九時正，便大老遠從觀塘走到天水圍，開展他們一天的工作。在濕地公園這個如斯漂亮的大自然環境中，Elsie也以為工作應該十分輕鬆自在，但原來一個供市民、旅客遊覽的主題公園，背後需要不同的部門配合。香港濕地公園營運經理唐懿芬（Pauline）指，公園內分為營運、市場及行政、教育、展覽和生態研究五個部門，學生會被分派到不同部門工作，有些在辦公室處理文件、有些在動物中心照顧和餵飼動物、有些在室內展覽館內管理及維修互動電腦遊戲、有些在入口的詢問處回答遊客的查詢等。

### 感「書到用時方恨少」

其中學生彭寶欣、冼嘉欣和鄭毅謀就隨他們的導師陳欣苗（Jenny）學做導賞員，早上帶初小學生遊覽整個園區，下午則在「濕地探索中心——水文軒」向遊客講解池塘生物的知識。「池塘有很多生物，好似蜻蜓會在水面上產卵……這些就是蟾蜍，即是我們俗稱的癩蛤蟆，主要在山邊生活，不需要太多水，



國際成就計畫香港部（JA）為高中學生舉辦「工作影子計畫」，讓學生有機會到不同機構工作一天，早前十位順利天主教中學中五學生便到香港濕地公園當「影子」。

所以身體比青蛙乾……」，彭寶欣向Elsie表示，雖然自己修讀理科，但課本的內容卻完全派不上用場，這些特別品種水生動物的知識，都是靠導師提供的資料，在午餐時才「臨急抱佛腳」地做準備。

### 工作須互動難度高

「以為可以好休閒地在公園四處逛，向客人介紹一下生物，誰知要記很多資料，客人可能突然問「動物吃甚麼？」資料沒有我就不會回答，最難是有人問我「黑眶蟾蜍同花狹口蛙是否同一科？」，我只知是近親，更加不認識這些生物的英文，發現鞏固自己的知識十分重要。我之前沒有工作過，現在覺得讀書是一個人的事，但工作需要對不同人說話，亦需要應變，成就感會大很多。」彭寶欣說。

鄭毅謀曾經在暑假時到超級市場扮宣傳公仔，是一份體力勞動的工作，他覺得在比較下，

濕地公園的工作不會辛苦，但需要靠知識，說話要有條理，令他知道知識真的很重要，希望努力讀書，日後找一份體力上不太辛苦的工作。

雖然學生只是做了一整天的工作，不過他們的表現都獲得導師們的嘉許，好似導賞員Jenny對於彭寶欣等三人的表現感到相當滿意，「因為員工的人職培訓都需要一個月時間，他們在短時間內已經可以吸收資料，再講解予客人聽，已經是神乎其技。」

而且計畫的前後，學校都會為學生做一些相關的職務性向測試或分享，鞏固他們對體驗的得着，Elsie希望學生記得工作時應抱的態度，才不會再出現僱主投訴大學畢業生工作懶散、不負責任等負面的評價，成為社會真正的棟樑。

Elsie陳

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。



彭寶欣（左一）、冼嘉欣（左二）和鄭毅謀被分派跟隨導師學做導賞員，在展區內為遊客講解池塘生物。