

校訊2014年11月

地址: 九龍觀塘順利邨順緻街7號 電話: 2389 3082 / 2389 8667

傳真: 2389 411

電郵:contact@slcss.edu.hk 網址:www.slcss.edu.hk



敢承擔、樂耕耘、成領袖

人因夢想而偉大,因學習而改變,更因行動而成功。 我們相信每一位年青人都有自己的夢想,甚或在自己擅 長、感興趣的領域中,擔當領袖的角色。

要成為出色的領袖,必需「敢承擔、樂耕耘」。在 不斷嘗試的過程中,我們播種不同的種子——為自我成 長和發展努力播種,為群體的和諧合作而努力播種。正 如聖保祿宗徒致格林多人後書第九章第六節提及:「小 量播種的,也要小量收穫;大量播種的,也要大量收 穫。」聖經所提及的播種,是天主所鍾愛的和平、正義 的種子,要讓這些種子成長,我們要虛心、要自願,要 不斷吸收知識,要真心渴求真理,甚至需要犧牲。在播 種的過程中,我們能進一步認識自己,明白自己所珍惜 的,所追求的,因而懂得感恩,服務他人。這正是本校 辦學宗旨——培養同學結合信仰,回饋社會。

很高興與你們一起分享去年同學卓越的表現。去年中 六同學表現出色:王浩泰同學以六科5**的超卓成績,入 讀中文大學保險、金融與精算學 / 計量金融學學系,亦 有不少同學以優異成績,入讀香港大學或中文大學修讀 法學、醫學、新聞與傳播學等。他們的優秀成績,非一 朝一夕可得的,他們自小勤奮向學,珍惜不同的學習機 會;今日的小小成就,是他們大量播種的收穫

更令我們鼓舞的是,順利的同學積極參與不同類型的 比賽和學習活動,例如「創新能源項目」設計比賽、科 技新苗、中學生統計創意寫作比賽、環保創意模型設計 比賽等。同學的積極參與,不但為他們帶來獨特的學習 經歷,更重要的是在大量的播種的過程中,使他們更自 信、更獨立,並培養出敢於嘗試、勇於創新的精神,這 些作為出色領袖的品質,是他們大量播種的收穫。在服 務方面,我們亦見到不少的同學主動帶領活動,擔任不 同的領袖角色,服務學校及同學,例如:領袖生、學生 會及社幹事、同儕輔導員等,他們付出的時間和心血, 提升了他們的團體意識,使他們領略服務的真義

我藉此機會勉勵順利的年青人,不要忘記播種後,種 子還未發芽,在幼苗還未成長之時,請不要放棄,也不 應太計較。你的努力,上主必會給你回報,我們所播種 的,會慢慢成長起來,帶領你邁向成功。

最後,為大家送上一位美國文學家Ralph Waldo Emerson 的話:「播種思想,收獲行為;播種行為,收獲習慣; 播種習慣,收獲性格;播種性格,收獲命運。」要成 為出色的領袖,大家必須培養良好的習慣,首先成為自 己的領袖;我亦祝願每位同學都能學習成為一個敢於承 擔、樂於耕耘的出色領袖

校長 詹燕珠

2014-2015

重點關注事項 **Major Concerns**

強化主動學習

Enhancing Active Learning

Developing Potential Self and Fostering Positive Values

優化新高中

Fine-tuning the Implementation of NSS

家長教師會

現今社會以經濟掛帥,要令孩子的身心得 以健康成長,家校合作是非常重要的。老師在 作則,配合學校,教導子女正確的人生觀及價 值觀,才能塑造一個能為計會作貢獻,愛己愛 人的社會棟樑

本校的家教會團隊一直同心協力,各成員 因應個人的才能和興趣,無私地為家校合作、 為學生的福祉而努力。未來我們將繼續舉辦各 類型的活動,讓家長更深入了解學校,增加家 長之間認識、交流的機會,更會致力發展家長 教育,為家長提供有關教養孩子理念和方法的 資訊:

家教會會延續「和諧尊重,體諒包容」的 與,拉近彼此的距離,為子女創造更美好的學 習環境,携手為培育孩子而努力!









中一新生銜接課程





程分為兩個階段,第一階段的課程主要由外籍 綜合人文學科及科學科,並透過課堂活動學習 為英語基礎較弱的同學而設,並由成績優異的 校友以小組形式授課。課程內容包括讀寫、會 話及文法訓練,以提升中一同學在聽、說、 讀、寫的語文能力,幫助他們適應以英語學習 的中學生活。

今年,學校特別將銜接課程延伸到學期 初,透過第三階段的課程,協助中一新生培養

為協助中一新生適應中學的英語學習環 良好的學習習慣及掌握學習技巧,成為主動、 境,學校每年均舉辦暑期英語銜接課程。該課 獨立的學習者。此階段的課程由中一班主任教 授,內容包括如何有效運用課餘時間,善用網 英語老師教授,以生動,有趣的活動讓新中一 上資源以提升英語水平、不同學科的預習和學 訂立目標,爭取優異成績等。藉此課程,中一 這兩科常用的詞彙及句式。第二階段的課程則 班主任能對新生的學習習慣有進一步了解,以

> 校希望可藉着三個階段的銜接課程幫助中一新 生循序漸進地適應新的校園生活,鞏固語言基 礎,為日後進一步學習不同學科作好準備

S1 English Day Camp 2014

presentations.

Although dominated by girls, the whole class was quickly held spellbound by the

"Argentina got one point! Brazil, two!" This warm-up activities facilitated by Mr. Alex, the was not a line from the World Cup, but from native-speaking English teacher, under the instructor and students devoted to the activity, an enthralling English post-exam activity our masculine theme of football. They were all ears or could anyone reject that S1 students had the S1 students participated. With the hot theme and enthusiastically introduced the country audacity to challenge themselves to progress of "World Cup 2014", both boys and girls they represented in English. After further even further. Their growth not only lies in their were having a blast while learning English vocabulary input from the teacher, they got English abilities, but also their confidence in through a series of creative tasks and group the design bug to create their T-shirts for their themselves. The English Day Camp was truly a their brilliant ideas. All of them had a good learners. laugh while learning and speaking English.

No one could deny the effort both the country teams. They were so eager to present fruitful and rewarding experience to our young

「神經語言學課程」學後感

「神經語言學」,英文全名為Neuro Linguistic 力。 Programming(簡稱NLP)。這是現時十分流行的 心理輔導工具,其目的為協助個人內在潛能的 發掘和消除外在人際關係的障礙,透過特定的 技巧去改善人的思維和行為方式。

態,但當與外界接觸時,難免產生一些事先無 溝通的誤會。 法預料的障礙,障礙有可能來自溝涌時訊息欠 清晰詳盡,最終令實際傳達或接收的訊息被扭

人、和藹可親的態度,再運用五感系統與人溝 向積極和正面。 通,那便很容易讓雙方產生親和感,建立兩者 裨益。

鍵。NLP建議採用感知位置的改變,運用換框 層次,最終達成理想人生。願以此心得與身邊 法等技巧——轉換為客觀中立的第三者觀點, 的朋友共享、共勉。 消除只堅持己見及指摘對方的不足。另一方

港少年領袖團」已經當了12年的家長導師。在

領袖團中我真的獲益良多,除了可以增埴自己

的知識外,還經歷不少與學員一起學習和成長

的快樂時光。而過程中的喜、怒、哀、樂都深

深印在我的腦海中,亦為我的人生添上一段難

變化,舉辦了一個名為「神經語言程式」(簡

稱NLP)的課程。初時,我對這名稱感到十分

陌生和好奇,後來經過學校老師兩日的悉心指

導和分享,我終於明白到箇中的奧妙──原來

「NLP」與我們日常生活有莫大的關連,平常

與人的溝通也不知不覺會用上,只是技巧不夠

好,而且運用得不夠仔細,如掌握得好,對人

1. 要用「親和感」去打開同學心窗,打開隔

課程中我們學懂了運用一些促進溝通的技

與人之間的交流有極大的幫助。

早前學校為了令導師更加了解學員的成長

以忘懷的經歷。

巧,例如:

感受。

膜,打開話題。

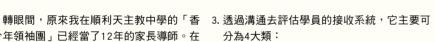
校方在暑假為家長義工導師安排了一面,可借助後設模式,幻想未來模式的情景。 項有意義又富趣味性的培訓課程,課題是將扭曲部分還原,將轉化危機,提昇合作行動

NLP多元化後設模式除了在方向性、判斷 基準和範疇不同外,也衍生出多種變化形式, 適於不同範疇。其中最值得推薦的乃「米爾頓 模式」,它將內心無意識的資源引導出來,把 每個人皆有他獨自的思考訊號和處事型 訊息簡化、轉化、一般化,甚至還原,可減少

脾氣和情緒是隱形的障礙物,欲改變人先 要改變自己。如能用NLP五感改變策略修正自 我內外的表現方式,有效地引發連鎖心錨和摺 我很認同NLP以「親和力」為橋樑去建立 疊心錨,可幫助消除負面感覺。當次感元經調 人際關係,具備了良好的談吐修養,以平易近 整改變為理想程度後,對人或事的看法自會趨

先求人格,再追卓越,善用NLP的策略,訂 的互信網絡,這對開展有效的人際關係有莫大 定八個框架找出自身內外的問題,因應不同場 合代入相應的模擬模式,釋出潛藏的正能量, 與人相處是否融洽,雙方關係往往是關 轉化負能量為動能,不斷提升NLP的六個邏輯

中六家長 衛德強



- b. 聽覺型 A
- c. 感覺型 K
- d. 自語型 AD

4. 觀察對方的視線,理解對方的眼神,可以洞 悉對方的內心。它可分為六種類型:

記憶視感、創造視覺、記憶聽覺、創造聽 覺、內部對話和身體感覺。

5. 可利用「 換框法 」去看待事物。當換另一個 角度看同一樣事情,事情就會改變。

在今時今日社會,要引導新一代年青人, 我們家長導師最不可缺少的就是關心和溝通技 巧。懂得運用多種方式跟學員交流、培育學員 更有興趣地學習和引導他們正確思想,正是我 們的責任。「NPL」課程讓我掌握了如何運用 不同技巧與不同的學員溝涌。而且我也學懂將 一件事情的負能量改變為正能量,我的人生觀 也變得樂觀和積極,所以「NLP」課程是很值 2. 要有「同理心」, 站在對方的立場去思考和 得推介的。最後多謝老師用寶貴的時間和我們 一班家長導師分享。









中五家長 姚陳棠安

2014文憑試升學輔導

「通往夢想,並非只有一條路。」這是我在放榜日聽得最多的一句 話。

我一直都希望成為一位中學數學老師。面對文憑試,我每天都努力 溫習,希望能入讀數學及教育學位課程,希望用五年時間,學習如何能 成為今學生不討厭數學的老師。

事與願違,我的文憑試成績未如理想,那一刻,我十分洣惘。我曾 經想過仍將中大數學教育放在首位,可是成績遠遠未能達標;我又想過 選工程學,日後再想辦法轉系……想著想著,心亂如麻,我與夢想之間 的距離看似伸手可及,成與敗,只差一線。

幸好放榜數天,學校為我們開放支援中心,老師和學兄學姊的指 導、同學之間的分享,使我茅塞頓開。老師根據我的情況,提議我可考 盧修讀科學,第二年主修數學,「通往夢想,並非只有一條路」。不 過,我要付出的代價是修讀部分我未曾研習過的科學基礎科目。幸好, 旁邊有一位學兄去年也遇到同樣的難題,並與我分享他的寶貴經驗。

現在,我每天在浩如煙海的科學知識之中,向夢想邁進。有人說初 上大學,容易迷失方向。幸好,因著大家的引導,在千千萬萬的路之 中,我找到了通向夢想的路。

2014年畢業生 陳康容

升上中六、踏進考場、到走在大學校園,都像是眨眼而過的事。感 恩的是,學校和老師的協助,讓我計劃升學之路輕鬆不少。

試前,學校推薦我參加中文大學醫學院的面試,時間緊迫又臨近考 期,自然緊張無措。幸好老師為我提供了不少幫助,例如預演面試、探 討相關議題、改進履歷表等。老師更介紹同系師兄跟我分享面試形式、 技巧和面試準備的建議,協助我找到前進的方法。他們的提點,有如當 頭棒喝,讓我了解到自己的不足,還使我明白,準備面試的過程其實是 自我探求、自我了解的思考過程,思考自己成為醫者的抱負,思考成為 醫者需具備的條件;他們的鼓勵,更使我增強了努力考試、入讀心儀學 系的決心。

而在後來的校長推薦計劃中,老師與我一起商討推薦信和履歷表的 內容細節,如何針對不同學系要求和性質決定內容,如何突顯自己的優 勝之處而不失謙虛,當中學會的,相信日後必有所用。

2014年畢業生 陳嘉雯



文憑試放榜日,是學校氣氛最緊張的一日。一紙成績單,不止反映 同學三年來的努力,亦決定了他們升學的路向。接過成績單,結果或 多或少與預期有所出入。在現行聯招制度下,同學往往需在放榜三兩天 內,最後一次修改課程選擇,這決定關乎同學獲大學取錄的機會、關乎 未來研習的範疇、關乎未來四年的學習和生活環境

面對眾多院校的資訊,同學難免無所適從。不同課程的收生要求、 計分方法、面試安排等細節各有不同。同學要在短時間內冷靜制定最有 利的選科策略,師兄姐的意見可謂不可或缺一

中六那年,我也曾經歷放榜,也曾失落、焦躁、不安,但在一眾順 利的師兄姐的指導下找到適合我的課程。經過一年大學生活之後,我又 回到順利,因為我知道又有一屆的同學正在徬徨之中找尋屬於他們的升

2013年畢業生 何道浤



回想學期初回校跟中六師弟妹分享大學的學習經驗,有人或會質 疑:「坊間雜誌和網站有關升學的資料琳瑯滿目,師兄姊的分享有用

沒錯,數據和資料從來不缺,各個學科收分高低、大概的研習方 向, 實在不難找到。但除了那些網頁上冠冕堂皇的科目介紹, 學科實際 學習起來的困難、不同學院內裡的實際運作、每所學校的風氣……其實 得靠每個人親身感受。最珍貴的,大概就是師兄姊分享自己在大專院校 學習遇上的甜酸苦辣,刺激同學對不同院系選擇的思考。這些都是聯招 「天書」和網頁資訊無法提供的。

放榜當天,看著他們為前途著緊,或哭泣或激動的向我們詢問意 見,便想起當年的自己。中六那一年,我還渾渾噩噩,想著唸大學大概 與我沾不上邊。我因為聽了師兄姊的分享,羨慕得很,才有了想要追 夢、想要發奮為一件事努力的激動吧。

我依然相信,分享活動除了讓許久不見的舊同學聚首一堂,雖不敢 說令人有所啟發,或許總能令一些人產生捉住些什麽的衝動。

2013年畢業生 方穎欣

Laos Trip

a way people greet others in Laos.

"In Laos, growing up is an uphill battle", a quote from Apple Daily.

"Khawp iai lai lai" is what I often heard during my stay in Laos. It means "Thank you".

Last summer, I paid a visit to Saravan, the least developed province of one of the poorest countries in Asia. Laos.

Hong Kong reporters once described the exaggeration.

from severe malnutrition, adversely impacting their health and growth. This may explain why people in Laos are much shorter than average Asians. And this also explains why I went to Laos while other students went to Australia and New Zealand in summer

them is promoting a better provision of food for you are as a Hongkonger, yet we may not be

"Sabaidee", putting two hands together is more nutrition intake, and basic hygiene mainly as admirable as Lao people. about washing hands and the use of toilet.

great reluctance to use the scarce resource the area after my graduation. life of children in Laos as a misery. It is no for washing hands, not to mention flushing the toilet. Furthermore, toilets are not commonly In Laos, 44% of children are suffering seen in Laos. The only toilet in the school I visited was built with the help of UNICEF two months before we went there. In order to have sustainable development in Savaran, UNICEF is not going to build more toilets, but to teach people there how to build them.

I guess now you can understand why As a UNICEF Youth Envoy, I have UNICEF wishes to promote something as participated in a series of programmes fundamental as washing hands and proper use regularly held by the organization. One of of toilets. I guess now you realize how fortunate

Despite abject poverty, Lao people are Promoting such basic hygiene may sound happy and contented. Children are pleased absurd to affluent Hongkongers. When we are with what they have. They have tyre, soil and so used to having water running out from the rock as toys. They see chickens and pig as tap, hardly do we understand how precious pets. You give them a smile. They return with a water is in Laos. In Saravan, buckets of broad grin. They are not privileged, yet happy. water can only be obtained from the village. I am glad to have the precious opportunity to miles away. Water is an extravagance in this witness the changes in Laos, and I look forward poverty-stricken province. People there show to playing a part in effecting more changes in

6A Chan Hiu Yan



Reflection on Singapore Study Tour

In Singapore, you can see well-connected highways; you can enjoy city skyline with sustainability of natural resources. Singapore Barrage and NEWater. is well-known for her achievements in sustainable development and environment conservation. But have you thought of the reasons behind her success? I have found the answer through this magnificent trip.

Singaporeans' passion and dedication to an interesting exhibition about dinosaurs. their country. The Singaporean government plays a major role in it. Various museums are established to help the public understand their city, and more importantly, to educate them to protect their environment and cherish their natural resources. For example, Marina Barrage. Singapore's 15th reservoir and first reservoir in the city, shows visitors how it provides water supply and flood control. Through different exhibitions, citizens have their sense of belonging to their country strengthened. When their love to the country grows, they strive to make it even better. This is something Hong Kong young people should reflect upon - when complaining about what we lack, what can we contribute to make our city a better place?

5B Emily, Law Hoi Ying

The most unforgettable moment to me in Singapore was the fourth day when I spent time with students of St. Joseph's Convent (SJC). We started our day attending lessons together. Then, we visited the Art-Science The key thrust for achieving these is Museum at Marina Bay Sands, where we saw

> Sophie is one of the SJC students I met. She is passionate and energetic. She shared her school life with me and I discovered that our lives shared a lot of similarities despite

It is no exaggeration to say that the that we live in different places. Both Hong Kong Singapore tour is enriching, rewarding and Singaporean teens are under tremendous skyscrapers and greenery co-existing in remarkable. All of us were impressed by academic pressure. We both start our school perfect harmony; you will be amazed by how the sustainable development of Singapore, day at 8 in the morning and go home at 6:30 the state-of-the-art technology supports the especially the magnificent facilities Marina in the evening. At first I thought Singaporean students would have an easier school life compared to Hong Kong students. However, my stay in St. Joseph's Convent proved the otherwise. Singaporean teens have a more competitive school life, yet they enjoy their lessons and are highly motivated in learning. They play an active role in class and you won't see much hesitation in their eyes when they raise and answer questions. Their active attitude towards learning is something that we. Hong Kong students should learn from.

5CLau Yu Fei





Gold Coast

for experiencing the culture. I was amazed by the completely different lifestyle of Australians.

We started our journey with a visit to a local farm. During our stay, the owner of the ranch and our tour leader kindly arranged various activities for us, including horse riding, animal feeding, goat milking, bread baking, boomerang painting and sightseeing. Apart from these, we also enjoyed our first Aussie style dinner in the farm. Salad, sausage, bread and juice, which are the appetizers in that my host family spent with me. I was so Hong Kong people's eyes, were served as "fortunate" to have a teacher as my roommate. main dishes on the dining tables. It is a novel experience for me

Another highlight of this tour is the time we spent in All Saints Anglican School, in which we met our host family and attended

fruitful experience. It was not only a time for of All Saints, conducted a lesson about in English, but the confidence to speak. It English learning, but also a precious chance Australian geography and culture for us. She is truly an enriching journey and precious even became our tour leader in the trip. I really memory for me. learnt a lot from her lesson about Australia Besides, we attended Science classes with local students. I noticed that the learning atmosphere in their classes is pretty different from ours. Students always raise questions and actively discuss with teachers and peers. Impressed by their learning attitude, I have learnt to be more motivated in class.

> What's the most unforgettable is the hours Because of this, I felt quite anxious at the beginning as I knew that I had no choice but to communicate using my awful English. My host parents, David and Jenny, were exceptionally kind to encourage me to speak more. The most

The three weeks in Gold Coast was a Australian lessons. Mrs Melrose, a teacher valuable thing I got is not just the improvement

5C Fong Chor Man





If you ask me to describe my feelings about the study tour I joined earlier--awesome, incredible, enriching, fulfilling, inspiring, stunning--countless words come into my mind. significantly.

rest than us. They set up a timetable for having

fatigued and exhausted, struggling to make a didgeridoo and boomerang. They were ever before

experience I relive from this journey, citizens' strong sense of responsibility captivates me. To begin with, the sense of duty of the citizens far outshines Hong Kong people. Once we visited a beach at Gold Coast, the exquisite scenery caught my eve. Admiring the vast sea with the limpid water, stepping on the fine sand and breathing the refreshing air. I felt as if placed in a delusional dream, were reluctant to leave since all of us enjoyed In the meantime, I discovered that some a prime time there. All warm memories will stay citizens were packing their lunch boxes and with us forever. I will never forget this once-in-a-Indeed, I have benefited from this study tour disposing of their refuse. Seeing this, I was lifetime experience. Just take one step forward quite ashamed. In contrast, Hong Kong is and explore the world, you can reap immense During my stay with the host family, the notorious for its poor environment. No one is benefits. Everyone needs some unforgettable carefree and relaxed lifestyle there amazed willing to sacrifice their time to improve our adventures and eye-opening experience! me. Despite the slow tempo of their life, they society. We are just demanding convenience enjoy a far more regular pattern of work and but not looking at the big picture—the damage we have brought to our environment. Thus, meals, getting up and sleeping. We were told why are we qualified for complaining about to sleep at 9pm! What an astonishing fact! a contaminated environment? Furthermore, This must be unimaginable for Hongkongers. Aussie are willing to allocate their resources On weekends, the house brimmed with to protect their local culture. During my farm delight. The whole family would stay together, stay and the trip to the Currimbian Wildlife play and share the matters which took place Sanctuary. I have tried feeding animals, riding during the week. As a fun seeker, I indulged a horse as well as holding a koala. I realised in playing trampoline with the twins. They that all the animals are taken good care of. were so adorable. Although I spent nearly a They are placed in a marvelous environment. week familiarizing myself with their lifestyle. Besides, I went to an aborigine's fun fair with I envy their life as they have demonstrated my homestay family, and discovered that the the most unadorned and comfortable way to aborigines, who are the original inhabitants in obtain glee. Compared to them, most of us are Australia, were promoting the use of spear,

living. Everyone is burdened with tremendous passionate to help us paint our faces as well. pressure. Having time mingling with our family Why would Australia be considered a unique or friends is such an extravagant luxury. Just place? With these experiences, I have come slow down, relax and take a good rest. I am to understand the reason-all citizens are sure you can obtain more joy than you have devoted to treasuring what they possess and their local cultures. Unlike Australia, Hong Kong people are destroving all their local When it comes to the most inspiring characteristics for profit maximization. I do hope that Hongkongers can learn from the Aussie and cherish what we enjoy now, or our next generation can't tell what Hong Kong is renowned for. They will only see Hong Kong as a place which combines cultures from many places but lacking a local one.

Time goes by, the journey has ended. We

5C Yeung Hang Wing



追求卓越

曾經有人問我努力與收穫是否成正比,老實說,我也不清楚。最後 我只好回答他:「努力是取得收穫的必然條件。努力愈大並不代表收穫 定必愈大,但若欲取得收穫則必先努力,所以在收穫仍是未知數時要『 搏盡無悔』。 」

Shun Lee Catholic Secondary School Newsletter 2014-15

「搏盡無悔」是我們班的口號,意思是要盡全力備戰公開試,不要 等到將來後悔。我並非出身於富裕家庭,正所謂「知識能改變命運」, 我為了爭取大學一席位就只好埋頭苦幹,而「搏盡無悔」這四個字每天 也好像鬧鐘般提醒我不要懶惰。

還記得在中五和中六的時候,我也常常與其他同學於晚上留校溫 習,希望能為公開試作好準備。每個同學也希望成為公開試的勝利者, 而我亦不例外,每當我看到其他同學一直在廢寢忘餐地奮鬥時,我的衝 勁也會被激發出來,讓我不敢稍有鬆懈。儘管有時候溫書到了「瓶頸 位」,十分辛苦,但那四個字總令我堅持下去。

或許是因我一直對自己要求甚高,龐大的壓力成為我在備戰公開試 時所面對的「瓶頸位」,有時壓力甚至大得讓我瀕臨崩潰的邊緣。一些 老師知道我的情況就會與我私下聊一下,教我要定時放鬆心情。但同時 壓力的確是一種無形的推進力,可以逼迫我傾盡全力地去做事。說到 底,準備應考文憑試的你們也應好好控制自己的情緒和壓力,畢竟公開 試除了考驗大家學術上的知識之外,還要試煉同學們的EQ。只有當大家 在能力和心理上同時準備好才能有機會在公開試中力爭佳績。

在人生旅途裏,我們常常會遇到不同的困難,而我通常以悲觀和保 守態度行事。我對冒險一事可謂十分抗拒,因為我認為凡事也應「穩

在獲取「傑出少年」的名銜後,身邊朋友常問我:「你到底是如何 理、監督他們,最初當然面對不少困 做到的?」我選擇用分享自己的故事來回答。

我有一個夢想,一個平凡而實際的夢想——讓自己為社會出一分 力,嘗試改變社會的問題及不公,在社會上留名。

我相信這個夢也許與兒時家人跟我灌輸「飲水思源」的美德有關。 由於家境清貧,從小我已常得到義工、社工的支援,他們的關愛成就了 我幫助他人的決心。人若有夢,便有動力朝着目標直跑。我一直也秉持 「以人為本、服務社群」為制訂計劃的大前提。踏入中學生涯,我相信 自己漸有能力,於是主要透過兩方面來達成改變社會的目標。

首先,教育下一代能培育社會未來的棟樑。常言道:「知識可以改 變命運」,我出身於貧窮家庭,明白教育是對跨代貧窮這個嚴重問題的 唯一解決方法,加上自身學業成績不俗,因此我銳意為貧困的學生提供 學習支援,如課後功課輔導。當然,在過程中我也遇上一些困難,例如 經過我長時間的指導,小孩們可能只有些微的進步,成效未見顯著,與 付出不成正比,有時也會碰上對學習失去興趣、不聽話的小孩。這些困 難都使我感到沮喪及疲累,但我常常抱有一個信念——上天會給我們不 同的考驗和難關,若然沒有這些挑戰,根本不算是完整的人生。懷着此 信念,我樂觀地看待教導小孩時的種種挑戰,更逐漸萌生出未來成為教 師的志向。

除了教育外,我也透過成為領導者來改變社會,以自身正面的價值 觀感染他人。我那成為領袖的熱誠是基於我希望從更高職位中學得更 多,以及改善自己溝通能力。今天回顧,我並沒有後悔當初的決定。在 我中三的時候,我選擇申請成為領袖生組長(Prefect Leader),經面試後 獲得批准。中四時我正式成為領袖生組長,面對一班領袖生,我需要管

陣」以對。身邊總會有些人向我說: 「高風險可能會帶來高回報。」這句 話的確有它的道理,問題在於「可 能」二字,實際上除了專家之外,一 般人不會清楚知道高風險帶來高回報 的或然率有多大。所以在面對一堆未 知數下,我選擇保守行事。讀書亦應 如此,與其在考試前「貼題」,倒不 如把要考核的內容好好複習。有不少 人總會以時間不夠為由,只選擇部份 內容溫習(有修讀經濟科的同學理應 知道此是大忌),但最後知道自己 「貼錯題」時便後悔莫及了。其實每 人每天也只有二十四小時,問題是你 如何好好分配它而已。



不管最後你能否於公開試成功考獲佳績,只要「搏盡無悔」便足

2014 年畢業生 干浩泰 香港中學文憑考試成績: 5**數學/物理/數學延伸單元一/ 企業、會計與財務概論 / 經濟 /中國語文

現就讀於香港中文大學保險、金融與精算學 / 計量金融學學系

難,例如他們可能只有成為領袖生的 心,卻未有足夠的能力和膽量,加上 職位的提升後,老師、同學均會對我 抱有一定程度的期望。同時,工作量 大增,使我在面對新高中的課程時也 增加了不少無形壓力。同樣地,我也 以樂觀的態度去迎接工作上的挑戰。 不得不提的是我中四時選擇申請成 為領袖生長(Head Prefect)而被拒絕一 事。當時我的同伴在同樣遭到拒絕後 向我表明不欲留下來繼續服務,認為 做不到領袖牛長就沒有機會讓自己發 揮。同伴的離任使我掙扎良久,最後



我也選擇留下來,維持原來的職位。這基於我一句座右銘——「勿以善 小而不為,勿以惡小而為之。」

我有一個平實的夢想,獲取「十大傑出少年」是對我這個夢想的肯 定及嘉許。目前,實現這夢想的路程遙遠,但我承諾未來將會持着堅定 的信念繼續走在這條路上,迎接前面的各項挑戰,讓我服務社會同時也 使自己成長。而各位同學也應該從我的故事中明白到,成功並非偶然 的,而是要在日常生活中多爭取機會、多累積經驗。至於傑出與否,並 不在乎表面的結果,只在乎所做的事是否有意義、能否使你學到一些價 值、使你成長。年青人們,一起向着自己的夢想進發吧!

> 6F 陳重軒 香港十大傑出少年

為參加傑生選舉的意義並不單單在於得到社會知名人士對 自己的肯定, 還是一個挑戰自己和擴闊眼界的機會

回想起兩個月前,我穿着筆直的校服,戰戰兢兢地踏進 一個陌生的課室,進行初賽評審的面試部份。記得當時的 我以「貓頭鷹」來形容自己,描述自己是位懂得冷靜分析 局勢的旁觀者。但經過兩個月的比賽後,我已經蛻變成一 其他傑生們一同策劃一個服務學習計劃,服務社群。我也 隻視野廣闊且行動果斷的「老鷹」,由一名評論者成為一十分感恩自己有機會在更大的平台宣揚回饋社會的精神 位會主動就不公義事件發聲的行動者。

參加這項選舉最大的收獲是認識了一群來自五湖四海的 朋友,建立了一份無比深厚的友誼。以往我的生活圈子只 局限於學校和家庭,但今次的選舉提供了一個平台,讓我 有機會結識不同學校的精英。藉着他們的分享,我了解到

我十分樊幸能常選「第五屆九龍地域傑出學生」,我認 他們各自的校園文化和價值觀,也從他們身上發現了不少 傑出學生特質,好比他們面對逆境時的自信和堅毅,這正

> 作為受祝福的一群,我深信自己有使命為弱勢計群送 暖,為創造一個更和諧的社會而出力。成為九龍地域傑出 學生後,我會更善用在選舉中建立的人際網絡,希望能與 為香港發放更多的正能量



64 劉珈全 第五屆九龍地域傑出學生

超越去年的自己,這就是追求卓越的要旨。去年有幸獲選 為「觀塘區傑出學生」,但我認為自己和同窗們其實大同 小異,小異就在於那多一點的好勝心、好奇心和多走的一 步。

功」,我認為沒有天生完美的人,社會上所認同的傑出人
準。因為追求卓越並非追求超越社會的普羅大眾,而是追 士,或者當初也是「愚者」。我認為初中時應該多發掘自 求自我的位置,卓然地超越每一個不完美的自己。 己的興趣,多當「愚者」。我在中一至中四時寫過網上部 落格,因而學會了電腦製圖,也喜歡畫漫畫,曾參與合唱 團、在旺角街頭快閃跳舞、參與模擬聯合國和即席演講 等。雖然這些活動不能直接幫助自己撰寫一份出色的「其

六年中學生涯轉瞬即逝,要與時間競賽,做到每一年都 他學習經歷」紀錄表,卻是追求卓越的第一步。高中是自 我定位的時期,需要了解自己真正的興趣和專長,然後奮 力追求該方面的知識和經驗。

世上沒有追求卓越的方程式。每人要因應自己的性格 和理想,以自己的方式看待每件事、拆解每個挑戰、走出 初中是探索、嘗試的時期。「愚者有備,與知者同」每條路,我們無需勉強自己追求社會上對「傑出」的標



6D 蘇晴晴 第九屆觀塘傑出學生選舉 高中組傑出學生

追求卓越,為的並不是滿足別人的期望,而是邁向我們 的理想。不論是職場、學術、體育、藝術等方面,追求卓 動。我的小組負責第二天晚上的活動,擔任組長的我硬着 越的人其實都在追逐他們的夢。不過我們只是學生,所以 未有遠大志向也不打緊,可先試試新事物挑戰自己。在中戲、設計流程、預備物資等過程對我來說都是新的嘗試; 五的暑期,我就成為了香港傑出學生協會「共鳴計劃」的 而實際執行時的意外則磨練了我的應變能力。 活動籌委,經歷了前所未有的體驗。

一開始,我跟參加者到大澳體驗當地居民生活,組員開始 認識對方;及後,我們在交流營中投入地參與每個環節, 組員之間的友誼愈見深厚;最後到活動尾聲,我則協助參 加者籌辦攤位,組員甚至在嘉年華當天表現得依依不捨。

第二個體驗則是跟其他籌委合作,籌備交流營的活 頭皮負起重任,突破了很多自己的紀錄。帶領小組構想遊

不論是陪着參加者參與活動,還是帶領籌委組員準備 第一個體驗就是成為小組組長,協助參加者投入活動。 活動,當中的體驗都難能可貴。珍貴的,可能不是學到 「領袖才能」,而是學到面對未知挑戰的經驗和信心。



香港傑出學生協會「共鳴計劃」

去年的暑假,我参加了暑期青少年培訓計劃「Global上,各國代表應為不公義的事努力協商作出改變 Elites 2014」,出席了一個發人深省的講座,並且參與了模 擬聯合國會議。

創業的心得。貧窮在香港這個富庶的社會其實是很不公義 知識和心靈。將來不論我在哪個崗位,我一定會堅持公 的,我們可以做的就是靠著自己僅有的資源去改變狀況。 義,盡公民的責任去服務社會。 他說了一句很真確的話——「人只有一條路,那就是死 路」,寄語我們在人生路上,該做什麼就去做什麼,活得 精彩一點。

另外,我參加了為期三天的模擬聯合國會議,參加者模 疑代表不同國家在聯合國會議上,就國際議題進行發言和 討論。而這次的探究主題包括全球的水資源和移民勞工的 人權。在國際上,不公義的現象可謂無處不在。水資源分 配不均,移民勞工被剝削等等問題影響深遠。在國際圓桌

這個跨越整個暑假的培訓計劃,教曉我「公義」二 字。社會公義,無論是社會的哪一個階層,都有能力和有 中原集團主席施永青先生在講座中分享了他突破貧窮和 責任去維護。這個活動不但充實我的暑假,更充實了我的

> 5B 王珊珊 暑期青少年培訓計劃「Global Elites 2014」



「我們這次的參賽作品是『勇者之源』,屬於Role Play Game電腦遊戲,對象為高小至初中學生……」這番話我們 都能倒背如流。

今年,我們參加了由中華電力有限公司及香港工程師學 會主辦的「創新能源項目」設計比賽,目的是提倡節能。 起初,我們擔憂未能兼顧繁重的學業而掙扎良久,但最後 決定放手一搏,挑戰自我。

遊戲以解謎方式帶出主題一「Save Energy I Promise」, 並以歷奇性的情節作賣點,讓玩家從遊戲中了解如何在生 活不同層面減碳。最終,我們的努力得到了來自不同界別 的評審認同,成功從80份計劃書中脫穎而出獲得季軍的殊 榮。而在製作的過程中,我們亦明白作為地球村村民,應 減少不必要的能源消耗。

去年我參加了數個科學比賽,而其中最令我難忘的是由學習和體驗。最後我們取得優異獎,大家都很高興,這是 香港工程師學會舉辦的電機模型設計比賽。 我第一次參加科學比賽而獲得的獎項。

比賽要求我們製作一個水力發電的模型。起初我認為那 和製作,途中也得到老師的幫忙,過程頗為順利。但到了 而精彩。 測試模型的時候,測試效果卻不如理想,令我感到製作一 個模型真的不是一件容易的事。測試過後我們向老師和一 些有比賽經驗的同學請教,了解問題的所在,然後修改模 型。

比賽當天,我和隊員帶着模型前往比賽場地,大家的心 情既興奮又緊張,期待着收成我們努力的結果。比賽中, 一些參賽隊伍模型的設計真的令我們大開眼界。到其他隊 伍上台簡介自己的模型時,我在他們的介紹中學習了不少 知識,也讓我明白到自己有多渺小,還有很多東西需要去

這是寶貴的一課。我們「從零開始」,自行學習遊戲 設計。在老師及同學的幫忙下,我們最終成功製作遊戲, 亦明白主動發問的重要性。在此感謝何國保老師、曾協助 我們的老師和同學。另外,面對評審接二連三的發問,我 們沉著應變,從中提升了自信心及說話技巧。在過程中, 我們更學懂了時間管理,分丁合作,在學業及比賽之間取

我們沒有超卓的技術,但是勇於挑戰、追求卓越,發 掘自我。

> 6E 溫樂晴 6A 吳嘉怡 6A 劉珈余 6A 黃芷晴 創新能源項目設計比賽季軍



這次比賽增加了我對科學的興趣和動力,我會繼續努 不是一件難事,我和隊員大約付出了半個月的時間去設計 力和嘗試參與更多的比賽,希望自己的中學生涯過得豐富

> 3D朱嘉琳 2014電機模型設計比賽優異獎



提到概率,各位同學或許只會聯想到一些深奧的公式和 抽象的理論吧!為了提升同學對統計學的興趣和營造校內 的熱誠和知識的追求並不應只局限在課堂上,只要懷着好 良好的數學氣氛,我們創作了一個「赤壁前傳」的故事, 奇心,細心地觀察身邊的一事一物,它們亦能成為生動的 把西方的海戰棋放進中國的戰場上,中西交匯,讓三國群一教材,正如那平平無奇的海戰棋亦蘊含着大道理。此外, 雄展開一場「概率之爭」。故事以「寓學習於娛樂」的方 我們應嘗試「學以致用」,把課本上學到的知識加以實 法,將簡單的概率原理融入故事,讓讀者明白到概率存在 踐,讓學習成為生活的一部份。 於我們的日常生活中。

交流團已經完結一個多月了,但當中我所經歷的仍然歷 歷在目。

擔任交流團團長是一個挺辛苦的崗位。想當初我的朋友 提議一起向老師毛遂白薦時,我是有點猶豫的。到老師後 來通知我們自薦成功時我高興了一陣子,之後高興就轉眼 被壓力和擔心所代替——我有點擔心自己不能完成團長的 工作(如製作團刊和感謝卡,在交流活動前致辭等等)。 開始工作後我面對很多問題,幸好有幾位組長幫忙,問題

交流團出發當天我很緊張,擔心自己不能夠在眾多南京 學生前面鎮定地致辭。但在同行同學及老師的鼓勵下,我 克服了對演講的恐懼,成功完成致辭。之後的幾天,交流

齊」的心理。參加學界田徑時隨便翻開紀錄的一頁,看到 女子400米一分鐘內完成的紀錄,心中有種蠢蠢欲試的感 覺,為何我不可以呢?經師兄的介紹,便這樣開始了每星 期三天風雨不改的練習。

田徑隊裡面比自己跑得更快的人比比皆是,我慶幸自己 沒有畫地自囚,跳出學校才看到外面更廣闊的天空。跑步 看似輕易而舉,但實際練習起來比任何一種運動更辛苦。 箇中的辛苦是難以明言的,肌肉疼痛乃是家常便飯之事, 我曾經試過嘔吐,試過在地上滾了十多分鐘也站不起來, 也試過辛苦得邊練邊痛哭。

你或許會問,為何要令自己這麼辛苦呢?因為我相信我 可以!我從來都不羨慕跑得比我快的人,因為我明瞭他們

轉眼間已經六年,我從以前那個無知的小孩,到現在成 為一個能獨當一面的青年人了。當初陳曉亮老師邀請我加 入手球隊,感覺既興奮又緊張。在小學的時候我只會打羽 毛球,不懂任何團體運動,加入手球隊後,令我改變及成 長了很多。

順利手球隊與其他球隊不同的地方是,我們的教練都是 從前在順利就讀的師兄,他們無私的奉獻推動了我們的發 展、成長與進步。相較獎項,我們更重視那追求卓越的態 度和承傳。順利只有半邊手球場,在設施不足的情況下我 們更加珍惜每一次練習的機會,認真地進行訓練。並且, 透過隊友之間的不斷溝通和互相鼓勵,促進了每人的成長。

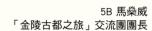
這次比賽是一個寶貴的學習經驗,我們明白到對學習

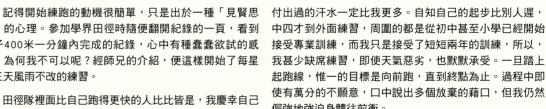
6A 劉珈余 6E 陳天南 6E 曹義銘 中學生統計創意寫作比賽 季軍



團帶我們參觀了很多名勝古蹟[,]讓我們能夠在實景中學習 中國歷史和文化,而這些經驗和知識是書本不能賦予我們 的。我們也在旅程中了解到一些內地人對中國和香港的看 法,讓我們明白他們的觀感。總括而言,這個五天四夜的 旅程,除了讓我們對中國歷史和文化有更深的認識外,還 讓我們了解到現代中國的發展,使我們受益匪淺。

團長的工作除了訓練了我的膽量和解難能力,也令我 學懂了承擔,讓我獲益良多。交流團也讓我對其他地方的 歷史文化有更深的認識,我希望日後有更多機會參加交流 團,增席見間



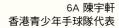


追求卓越源於不妥協。練跑的開始只是源於簡單的不 相信——不信自己比別人差;後來的過程卻是經過千錘百 煉,不逃避任何困難,才能取得成功。要變得更快,必先 相信自己。



6E 張嘉敏 中學校際田徑比賽400米、800米冠軍

因為手球隊,令我敢去嘗試。這個暑期,我很榮幸能 被挑選成為香港代表參與兩岸四地青少年手球比賽,令我 有一段難忘及寶貴的經驗。參與手球多年,只局限跟香港 的隊伍比賽,但那次比賽後,我發現內地隊伍的實力比我 們強許多,我們即使盡了全力還是敗陣。雖然落敗,但彼 此技術和經驗的交流卻是十分珍貴的。希望我能夠與隊友 和師弟們分享這次的經驗,鼓勵他們努力不懈地往目標邁 進,把追求卓越的精神承傳下去。





學生成就

2013 張永賢律師奮 4B 周美琴	進獎學金	
祁良神父教育基金		
5D 蘇晴晴		
第五屆九龍地域傑出	學生選舉	
5A 劉珈余 觀塘區優秀學生獎勵	h章+銀1	
中學組優秀學生獎		
6C 陳嘉雯		
香港青年獎勵計劃 第		
48 王珊珊	5E 程嬈卉	68 王樂勤
5A 夏碧欣 5A 李曉棠	5E 馬沛鈞 5E 姚蔚盈	6B 胡肇婷
香港青年高峰會議 2	// // /	
最佳講員		
4B 許慧儀 「明日之星」計劃	5A 陳伽安	
サロス生」 計画 香港順徳聯誼總會		
48 王珊珊	5A 陳伽安	
青年企業家發展局		
最佳商校伙伴 順利天主教中學	微文比賽優異 5A 陳芷鈴	类
第九屆觀塘區傑出學		
初中組傑出學生	初中組優秀學	生
2D 呂卓林	3D 劉珈言	
高中組傑出學生 5D 蘇晴晴		
2014 香港傑出少年	四學	
2014 香港十大傑品		
5E 陳重軒	1 1 653 AL- 300 CM3	
2013-14 年度香港傑 筆試傑出表現獎	山学王選舉	
6C 陳嘉雯		
青苗學界進步獎 20		
20 王青瑜	3D 林佳麗	5C 曾宇
2C 張榕江 2A 陳子晴	4D 賴紹婷 4D 趙苡彤	5E 楊紫琦 6A 鍾卓瑜
2C 胡錚妮	4C 蘇麗君	68 胡肇婷
2A 曾曉婷	4A 吳倩茹	6C 周鳳恩
3C 謝鈞喬	4B 黃婉瑩	6D 張家愉
3B 司徒國成	5A 張可欣	6E 謝麗芬
3D 모활 珊	5D 205483192	
3D 呂慧珊 2013 全國青少年語	5B 李樂瑤 三知識大賽香港	賽區(作文入園賽)
2013 全國青少年語 初中組團體亞軍	2 -1	寶區(作文入圍賽)
2013 全國青少年語 初中組團體亞軍 順利天主教中學	言知識大賽香港	
2013 全國青少年語 初中組團體亞軍	言知識大賽香港	
2013 全國青少年語 初中組團體亞軍 順利天主教中學 全國總決賽特等獎 2C 張榕江 全國總決賽二等獎	三知識大賽香港 、決賽二等獎、	晉級賽二等獎
2013全國青少年語初中組團體亞軍順利天主教中學 全國總決賽特等獎 2C 張榕江 全國總決賽二等獎 4A 陳鈞嗣	言知識大賽香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、	晉級賽二等獎
2013 全國青少年語 初中組團體亞軍 順利天主教中學 全國總決賽特等獎 2C 張德決賽二等獎 4A 陳鈞嗣 決賽二等獎、晉級	言知識大賽香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、	晉級賽二等獎
2013全國青少年語初中組團體亞軍順利天主教中學 全國總決賽特等獎 2C 張榕江 全國總決賽二等獎 4A 陳鈞嗣	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養二等獎、	晉級賽二等獎
2013全國青少年語初中組團體亞軍順利天主教中學全國總決賽特等獎 2C 張梓江全國總決賽一等獎 4A 陳鈞嗣 決賽二等獎、晉級 1A 吳玟恩	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養二等獎、	晉級賽二等獎
2013 全國青少年語初中組團體亞軍順利天主教教特等之四級決賽二等獎4A陳鈞嗣決賽二等獎4A吳三等獎內名與決賽二等獎內公司,	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養二等獎、	晉級賽二等獎
2013 全國青少年語初中組團體亞軍順利天主教等與主教決賽工學學與全國總決賽二等與4A陳到嗣決賽二等與4A陳到爾決賽二等政學,晉和16字臺灣學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養二等獎、	晉級賽二等獎
2013 全國青少年語初中組團體亞軍順利天主教教特等之四級決賽二等獎4A陳鈞嗣決賽二等獎4A吳三等獎內名與決賽二等獎內公司,	三知識大賽香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 賽二等獎 賽三等獎	晉級賽二等獎
2013 全國青少年語初中組團體亞軍順利天主教特等上國際中學學之區,以內國際的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養二等獎、	晉級賽二等獎
2013 主國青少年語初中組團體亞軍順利天主教育中組團體亞軍順利天主教育特別主主教育特別主主教育學與 4A 陳本文學 4A 與文學 5 一個 14 與文學 5 一個 14 與文學 5 一個 16 與 16	三知識大養香港」 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養工等獎 6B 姚菲 5B 冼颖彤	晉級賽二等獎
2013 全國青少年語初中年語初中組工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 賽二等獎 養三等獎 6B 姚菲 5B 冼穎形 6D 羅海琳	晉級賽二等獎
2013 全國青少年語初中組入 全國青少年語前中組工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 賽二等獎 養三等獎 6B 姚菲 5B 冼穎形 6D 羅海琳	晉級賽二等獎
2013 全國青少年語初中年語初中組工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 賽二等獎 養三等獎 6B 姚菲 5B 冼穎形 6D 羅海琳	晉級賽二等獎
2013 全國青少年語初中組入 全國大學 中華	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養工等獎 養子等獎 6B 姚菲 5B 冼穎海 (香港區) 1A 麥張仲蒙	晉級賽三等獎
2013 全國青少年語初中華國際分類中華國際國際的學歷中華國際國際的學歷中華國際國際主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養三等獎 6B 姚菲 5B 冼羅海 6D 耀邦 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅子 6D 羅子 6D 6D 羅子 6D 羅子 6D 6D 羅子 6D 第 6D 8 6D	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江
2013 全國青少年語初中組入 全國大學 中華	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養三等獎 6B 姚菲 5B 冼羅海 6D 耀邦 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅子 6D 羅子 6D 6D 羅子 6D 羅子 6D 6D 羅子 6D 第 6D 8 6D	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江
2013 全國青少年語初中華軍順級中等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養三等獎 6B 姚菲 5B 冼羅海 6D 耀邦 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅爾子 6D 羅子 6D 羅子 6D 6D 羅子 6D 羅子 6D 6D 羅子 6D 第 6D 8 6D	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江
2013 全國青少年語初中華軍順與主教等人。 和利利國體教教育學等等等 全國規模決對轉換。 4A 內子學等學學 4A 內子學等學學學 4A 內子學等學學學 4A 內子學等學學學 1A 數子學學學學 1A 與相關說兒 1A 內吳的學學學 1A 內吳的學學學 1A 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養子等獎、 養子等獎 6B 姚菲 5B 冼羅海 6B 姚菲 6D 羅爾 1A 羅爾 1C 李張 1B 孫子養 1C 陳藤形 5A 鍾咏欣	晋級賽三等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江
2013 全國青少年語初中華軍順分子中華軍順大總計 中華國國體學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養二等獎、 香港獎、 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江 5E 黃郁翹 6A 周敏怡
2013 全國青少年語初中華軍順與主教等人。 和利利國體教教育學等等等 全國規模決對轉換。 4A 內子學等學學 4A 內子學等學學學 4A 內子學等學學學 4A 內子學等學學學 1A 數子學學學學 1A 與相關說兒 1A 內吳的學學學 1A 內吳的學學學 1A 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養二等獎、 香港獎、 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江 5E 黃郁翹 6A 周敏怡
2013 全國青少年語初中華語學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	三知識大養香港 、決賽二等獎、 、決賽二等獎、 養二等獎、 香港獎、 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本語」 「日本語」 「日本語 「日本	音級養二等獎 音級養三等獎 2C 張榕江 5E 黃郁翅 6A 周敬怡
2013 全國 門少平 年 語	三知識大養香港 · 、決賽二等獎、 · 、決賽二等獎、 · 、決賽二等獎、 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江 5E 黃郁翹 6A 周畝怡
2013 全國青少年語初中華軍學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	三知識大養香港 · 、決賽 等獎、 · 、決賽 等獎、 · 、決賽 等獎、 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江 \$
2013 全國青少年語 初中和三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	三知識大養香港 · 、 決賽 三二等獎 · 、 決賽 三二等獎 · 、 決賽 - 等獎 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	曹級賽二等獎 曹級賽三等獎 2C 張榕江 5E 黃郁翅 6A 周敬怡 季車 詩詞類誦季車 5B 黄恵嫺 5E 報雪儀
2013 全國青少年語 初中和三十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	三知識大養香港 · 、決賽 等獎、 · 、決賽 等獎、 · 、決賽 等獎、 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江 \$
2013 全國國門學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	三知識大養香港 、決賽等獎、 秦	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江 \$ 1
2013 全國 中華 中華 國 和 阿爾 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	三知識大養香港 · 、 決賽等獎、 · 、 決賽等獎、 · 、 決賽等獎、 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	曹級賽三等獎 曹級賽三等獎 2C 張榕江 5E 黃郁翹 6A 周敏怡 季車 5B 新雲儀約 5E 無添約 5B 陳澤艷
2013 全國 中華 中華 學 美	三知識大養香港 · 、 、 決賽 等獎 · · 、 決賽 等獎 · · 、 決賽 等獎 · · 、 決賽 等獎 · · · · 大賽 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	晋級賽二等獎 晉級賽三等獎 2C 張榕江 \$ 1
2013 全國 中華 中華 國 和 阿爾 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	三知識大養香港 · 、 決賽等獎、 · 、 決賽等獎、 · 、 決賽等獎、 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	曹級賽三等獎 曹級賽三等獎 2C 張榕江 5E 黃郁翹 6A 周敏怡 季車 5B 新雲儀約 5E 無添約 5B 陳澤艷

The 65th Hong Kor	na Schoo	ols Speech F	estiva	
Merit in Choral S	peaking			
Shun Lee Cathol First in Solo Vers				
1A 吳玟恩	-	部瑞康	4B	王珊珊
Second in Solo \				
1D 范文琪 Merit in Solo Ver		黃曉君 king		
1A 陳媛	3D §	劉珈言	4C	李詠詩
1A 梁嘉恩 1A 黃 靖苗		梁慧琪 馬嘉佩	4C 4D	吳晞潼 鄭漪筠
1E 周嘉慧		司徒穎恩	4D	洪曉雯
1E 張希婷 2B 林安喆	-	黄芷華 唐 <i>园 C</i>	4D	
2B 劉倩怡		東佩欣 可家卿	5A 5A	吳嘉怡 潘子彤
3A 陳樂晴		可禮豫	5B	
3B 詹珮蓁 3C 李柔	-	黃曉瑩 許慧儀	5E	張慧
Proficiency in So	lo Verse	Speaking		
1C 洪欣 2D 梁家浚		潭樂瑤 呂嘉瑩	4C	余汶懿
第十三屆環保創意				
亞軍(中學組)	EC 1	at 25 AZ		
4A 陳鈞嗣 4A 周瀬麟		東重軒 兆蔚盈		
季軍(中學組)				+0.0C
3A 梁泰銘 創新能源項目設計		東蔚茗 3-14	3D	胡慧珊
季軍				
5A 陳浩生 5A 劉珈余		吳嘉怡 第末統	5A 5E	黃芷晴 ^{沼樂時}
2014 年電機模型設		蕭志航)E	溫樂晴
優異獎				
3A 梁泰銘 第三十一屆教區中國		末嘉琳 奪	2C	王晓嵐
亞軍		~		
4A 洪朗然 5A 梁瀚元		東睿哲 曹義銘		
5C 鄭鈞淘	3E 1	100 野党 学位		
「華夏杯」全國數學	學與林匹	克邀請賽(香	港賽區) 2014
三等獎 1A 何詠兒				
培正中學 二零一四	培正數學	邀請賽		
優異獎 4A 洪朗然				
中學生統計創意寫	作比賽			
季軍 5A 劉珈金	5F B	東天南	5E	曹懿銘
学里 5A 劉珈余 亞洲國際數學奧林區		東天南 賽	5E	曹義銘
5A 劉珈余 亞洲國際數學奧林 季軍			5E	曹義銘
5A 劉珈余 亞洲國際數學奧林 季車 2D 梁家浚	匹克公開	賽	5E	曹義銘
5A 劉珈余 亞洲國際數學奧林 季軍 2D 梁家浚 香港理工大學高中 物理學高級榮譽	匹克公開 数理學科	比賽	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際數學與林 季車 2D 梁家浚 香港理工大學高中 物理學高級榮譽 5E 陳春哲	匹克公開 数理學科 卷、化學	賽 比賽 榮譽獎及生物	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際數學奧林 季軍 2D 梁家浚 香港理工大學高中 物理學高級榮譽 5E 陳春哲 物理學高級榮譽 5E 曹義銘	匹克公開 效理學科 卷、化學 卷、化學	養 比賽 榮譽獎及生物 憂良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際數學奧林 季車 2D 梁家浚 香港理『大學高中 物理學高級榮譽 5E 陳春哲 物理學高級榮譽 5E 陳春哲 物理學高級榮譽 5E 李春級榮譽 5E 李春級榮譽	匹克公開 效理學科 卷、化學 卷、化學	養 比賽 榮譽獎及生物 憂良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際數學奧林 季軍 2D 梁家浚 香港理工大學高中 物理學高級榮譽 5E 陳春哲 物理學高級榮譽 5E 曹義銘	匹克公開 效理學科 奏、化學 養及化學 養及化學	賽 比賽 樂響獎及生物 優良獎 優良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 至洲國際數學奧林 季軍 2D 梁家浚 香港理工大學高中 物理學高級榮譽 5E 陳春哲 物理學高級榮譽 5E 曹義紹榮譽 5E 曹義紹榮譽 5E 東京華 物理學高級榮譽 5E 東京華	工克公開 效理學科 奏、化學 奏及化學 是及化學 是及化學 是及化學 是及化學	安 比賽 學學獎及生物 優良獎 優良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際數學奧林 季軍 2D 梁家浚 香港理工大學高中 物理學高級榮譽 5E 陳春哲 物理學高級榮譽 5E 曹義銘 生物學高級榮譽 5E 張家蘇榮譽 5E 康華 物理學重軒	工克公開 效理學科 奏、化學 奏及化學 是及化學 是及化學 是及化學 是及化學	安 比賽 學學獎及生物 優良獎 優良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 至洲國際數學奧林 季軍 2D 梁家浚 香港理工大學高中 物理學高級榮譽 5E 陳春哲 物理學高級榮譽 5E 曹義紹榮譽 5E 曹義紹榮譽 5E 東京華 物理學高級榮譽 5E 東京華	四克公開 效理學科 奏、化學 奏及化學 奏及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養養	安 比賽 學學獎及生物 優良獎 優良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 至洲國際數學奧林 李軍 2D 梁家浚 香港理一大學高史 物理學高級榮譽 5E 陳春舊 樂學 5E 曹義高級榮譽 5E 陳高 華物理學高級榮譽 5E 陳高 華特 物理學與人 5E 鄧優大 大臣 鄧優大 生物學高級榮譽 5D 鍾怡嫻	四克公開 效理學科 奏、化學 奏及化學 奏及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養養	安 比賽 學學獎及生物 優良獎 優良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 至洲國際數學奧林 李軍 2D 梁家浚 香港理學高級等 5E 陳小學高新新 5E 陳小學高新新 5E 曹義高統 生物學高家 第5E 陳華斯 5E 陳華斯 5E 陳華斯 5E 陳華斯 4世 學等 5E 鄭泰太 5E 鄭泰太 5E 鄭泰太 5E 鄭泰太 5E 陳華 4世 學等 5E 陳華 4世 學等 5E 陳華 4世 學等	四克公開 效理學科 奏、化學 奏及化學 奏及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養養	安 比賽 學學獎及生物 優良獎 優良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際數學與林 季車 2D 梁家浚 香港理學高級樂學 5E 陳華高級樂學 5E 陳學壽 新羅學學 5E 黎學學 5E 黎學學 5E 陳學樂 5E 陳學樂 5E 鄭學樂 5E 鄭學樂 5E 鄭學樂 5E 鄭學樂 5E 鄭學樂 5D 鍾十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	四克公開 效理學科 奏、化學 奏及化學 奏及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養養	安 比賽 學學獎及生物 優良獎 優良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際數學與林 季車 2D 梁家浚 香港理學高級榮譽 5E 陳書新級榮譽 5E 陳書新級榮譽 5E 學屬家蘇 生物理學高級榮譽 5E 陳學等 5E 陳子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	四克公開 效理學科 奏、化學 奏及化學 奏及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養養	安 比賽 學學獎及生物 優良獎 優良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際數學與林 季車 2D 梁家浚 香港理學高級樂學 5E 陳華高級樂學 5E 陳學壽 新羅學學 5E 黎學學 5E 黎學學 5E 陳學樂 5E 陳學樂 5E 鄭學樂 5E 鄭學樂 5E 鄭學樂 5E 鄭學樂 5E 鄭學樂 5D 鍾十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	四克公開 效理學科 奏、化學 奏及化學 奏及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養及化學 養養	安 比賽 學學獎及生物 優良獎 優良獎	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際 李軍 2D 梁家 家 次 香港理學高語 5E 陳學 等 5E 即學 第 5E 陳學 等 5E 即學 第 5E 即	四克公開 效理學科 多、化學 多及化學 多及化學 各及化學 各及化學 各及化學 各學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是	要 比賽 學 學 學 學 慶 良 獎 優 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 長 慶 長 慶	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際 李軍 2D 梁家浚 香港理學高等 5E 陳學奇音級榮譽 5E 陳學奇音級祭譽 5E 黎學青音級第 5E 黎學學表紹榮譽 5E 黎學學表紹榮譽 5E 黎學學的學學, 5E 黎學學的學學, 5E 黎學學的學學, 5D 發展學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學	四克公開 效理學科 多、化學 多及化學 多及化學 各及化學 各及化學 各及化學 各學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是	要 比賽 學 學 學 學 慶 良 獎 優 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 長 慶 長 慶	- con raw -	
5A 劉珈余 亞洲國際 李軍 2D 梁家 家 次 香港理學高語 5E 陳學 等 5E 即學 第 5E 陳學 等 5E 即學 第 5E 即	四克公開 效理學科 多、化學 多及化學 多及化學 各及化學 各及化學 各及化學 各學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是	要 比賽 學 學 學 學 慶 良 獎 優 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 長 慶 長 慶	- con raw -	
5A 劉渝余 亞洲國際 李軍 2D 梁軍/東 3D 宗 次 香港理學院 5E 物理學院學 5E 物理學院學 5E 物理學院學 5E 物理學院學 5E 物理學院學 5E 物理學院 5E 物理學學校 5E 物學學學 5D 理學學學 5D 理學與學情學 5D 理學學學 5D 理學學學 5D 理學學學 5A 學學係 5D 理學	四克公開 效理學科 多、化學 多及化學 多及化學 各及化學 各及化學 各及化學 各學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是學 是	要 比賽 學 學 學 學 慶 良 獎 優 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 慶 長 慶 長 慶	- con raw -	
5A 劉	四克公開 改理學科學 多及化學 多及化學 多及化學 多及化學 多及化學 多及化學 多及化學 多及化學 多及化學 多	要 比賽 要 要 良 良 更 良 更 良 度 良 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度 度	- con raw -	
5A 劉渝余學東林學軍 2D 梁下 5E 李軍 宋下 6章 高 6章 五 5E 李	工克公開	賽	◎學優月	复獎
5A 劉渝余學東本語 (1)	工克公開 数理學科學 多及化學科學 多及化學科學 多及化學科學 多及化學科學 學學 是及化學科學 學學 是及化學科學 學學 是及化學科學 是及化學科學 是及化學科學 是及化學科學 是及化學科學 是及化學科學 是及化學科學	要	勿學優 且	受獎
5A 劉渝余學東林學軍 2D 梁下 5E 李軍 宋下 6章 高 6章 五 5E 李	工克公開 数理學科學 多及化學科 多及化學科學 多及化學科學 多及化學科學 多及化學科學 多及化學科學 多及化學科學 學學 學學 學學 學學 學學 學學 學學 學學 學 學	賽	勿學優 氏 資體 傑出	复獎
5A 劉渝余學東本語 (1)	工克公開 数理學科學 多及及化學科學 多及及化學科學 多及及化學科學 等等等等等等等等等等等等等等等等等等等等。 與理學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科學科	要	◇ 學優 氏 俊 俊 以 以 以 以 以 以 以 以	D 獎 出獎 上數本獎及

香港教育					
		愛生T	博士造型設計	比賽	
4A	黄志妍				
第五十屆 乙等		中學組	爵士舞及街舞	【群	羅)
∠ ≑	突 陳靜儀	3C	鷹銘儺	4C	黃銘儀
3A	陳慧榆	3C	黃康盈	5A	潘子彤
3A	謝慧妍	3D	呂慧珊	5B	鄺霈源
3B	李俊豪	4A	林雅思	5E	張慧
3C	林偉賢	4B	周碧殷		
第四十二銀獎	屆香港公開	舞蹈比	賽		
1A	何玟萱	2A	譚曉恩	4C	陳麗明
1C	郭銀珠	2B	鍾凱儀	4C	劉清
1C	鄺智霖	2C	陳煒淇	5C	阮芷螢
1C	林嘉淘	2D	邱欣宇	5E	楊紫琦
第 50 屆 甲等	學校舞蹈節- 18	" 孔雀	舞"		
5A	吳嘉怡	5C	阮芷螢	5E	楊紫琦
	學校舞蹈節		勺女孩"	- JL	100 274 244
甲等					
5C	17 4 3000				
	學校舞蹈節-	"紅燈籠	Ĩ"		
甲等		4 20 3	± 600 007 -1- 100 "4	/T 40× 20	
	2 · 舞動 201 及全場大獎	チュ王ル	·舞蹈大賽- "/	红龙豆芹	
1A	何玟萱	2B	鍾凱儀	4C	劉清
1C	郭銀珠	2C	陳煒淇	5A	吳嘉怡
1C	鄺智霖	2D	邱欣宇	5C	阮芷螢
1C	林嘉淘	3B	詹珮蓁		
2A ₹###	譚曉恩	4C	陳麗明		
香港學科	X首架即 獨奏亞軍	古館	獨奏季軍	фR	獨奏優良獎
2D	馬嘉慧	1C	陳培彦	1A	黄靖苗
	獨奏優良獎		琴優良獎		獨奏優良獎
ЗА	蕭偉亮	3C	葉浩林	4B	張浦甄
	獨奏優良獎		獨奏優良獎		合奏優良獎
1C	鄺智霖	5B	郭凱瑩	2D	馬嘉慧
不管 2D	合奏優良獎	3C	+e white	3D	601 中产388
2D 2D	鄭滌喬 黃樂瑤	3D	胡嘉琪 劉芷澄	ЗD	劉芷澄
3A	李凱欣	3C	胡嘉琪		
			奏優良獎及		
單簧	管獨奏優良	奬			
2A	陳子晴				
到琴 2D	獨奏優良獎 李穎林	4C	の本見をマー		
			陳颢文 麦優良獎及		
	管獨奏優良		128222		
2D	林依穎				
	際游泳比賽 1	3-14			
	·背泳冠軍				
6A 4X50	東京2年 3 米自由式接	5十四軍	1		
5B	李睿熹	6A	何俊逸	6B	黃維銘
5B	陳健衡	6A	黃晉煒		- COMPH
			M = /+		
	米泳殿軍		A CA		
6A	何俊逸				
6A 第 21 屆	何俊逸 天主教教區 [©]				
6A 第 21 屆 400 :	何俊逸 天主教教區 米及 800 米				=
6A 第 21 屆 400 5E	何俊逸 天主教教區 ⁴ 米及 800 米 張嘉敏	冠軍			
6A 第 21 屆 400 5E	何俊逸 天主教教區 米及 800 米	冠軍		5E	張嘉敏
6A 第 21 屆 400 5E 4X40	何俊逸 天主教教區 米及 800 米 張嘉敏 00 米接力亞 張家濤 黃煜鈞	電車車	交運動會	5E 6C	張嘉敏
6A 第 21 屆 400: 5E 4X40 3A 3B 3D	何俊逸 天主教教區 米及 800 米 張嘉敏 00 米接力亞 張家濤 黃煜鈞 周月婷	建軍 車 48	交運動會 劉德基		
6A 第 21 屆 400 5E 4X40 3A 3B 3D 推鉛	何俊逸 天主教教區 米及 800 米 張嘉敏 00 米接力亞 張宏鈞 周月婷 球亞軍	電車 4B 4D	交運動會 劉德基 鄭仲翹		
6A 第 21 屆 400 5E 4X40 3A 3B 3D 推鉛 5E	何俊逸 天主教教區 米及 800 米 張嘉敏 00 米接力亞 張宏煜 周月 球亞軍 李芷形	軍 4B 4D 5B	交運動會 劉德基 鄭仲樂瑤		
6A 第 21 屆 400 5E 4X40 3A 3B 3D 推鉛 5E 中學校隊	何俊逸 天主教教區 米及800 米 張嘉敏 200 米接力亞 張馬問用軍 球亞亞 李正正 第一章	軍 4B 4D 5B	交運動會 劉德基 鄭仲樂瑤		
6A 第 21 屆 400 5 5E 4X40 3A 3B 3D 推鉛 5E 中學校認	何俊逸 天主教教區 米及800 米 張嘉敏 200 米接力亞 張馬問用軍 球亞亞 李正正 第一章	軍 4B 4D 5B	交運動會 劉德基 鄭仲樂瑤		
6A 第 21 屆 400 5 5E 4X40 3A 3B 3D 推鉛 5E 中學校認	何俊逸 天主教教區 米及 800 米 張嘉敏 200 米接力亞 張家紹 萬周月軍 李芷彤 李芷比賽 1	で 4B 4D 5B 3-14 男	交運動會 劉德基 鄭仲親 李樂瑤 子甲組	6C	何詠詩
6A 第 21 屆 400: 5E 4X4(3A 3B 3D 推鉛 5E 中學校形 玩車 4B 5A 5B	何俊逸教教 天主教教 800 张 及 嘉接 00 张家煜月軍 多 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京	4B 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B	交運動會 劉鄭李 子甲 紹 東 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 5 9 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	6C	何詠詩
6A 第 21 屆 400: 5E 4X4(3A 3B 3D 推步 5E 中學校際 5E 4B 5A 5B 5D	何俊逸教》 天主教教 800 米) 天及 800 米) 30 米家 吳 馬	4B 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B 6B	交運動動 震響 医水平	6D 6D	何詠詩 簡倬熙 李梓豪
6A 第 21 屆 400 5E 4X44 3B 3D 推鉛 5E 中學校認 4B 5A 5B 5D 6A	何生教800米 天	4B 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B 6B 6B	交運動會 劉鄭李 子甲 紹 東 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 明 第 5 9 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	6D 6D	何詠詩 簡倬熙 李梓豪
6A 第 21 屆 400 5E 4X44 3B 3D 推鉛 5E 中學校際 元軍 4B 5A 5B 5D 6A	何後教教 天王 800 大王 800 大王 800 大王 800 大王 800 大王 800 大子 800 800 大子 800 大 800 大子 800 大子 800 大子 800 大子 800 大子 800 大子 800 大子 800 大子 800 大 800 1000	48 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 3-14	交運動動 震響 医水平	6D 6D	何詠詩 簡倬熙 李梓豪
6A 第 21 届 400 5 5 4 X444 3A 3B 3D 推銷 5A 5B 5A 5B 5A 5B 6A 49 400	何後獎教教 天王教 800 米 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	48 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 3-14	交運動動 震響 医水平	6D 6D	何詠詩 簡倬熙 李梓豪
6A 第 21 届 400 5E 4X44 3A 3B 3D 推鉛 5E 中學校隊 5B 5A 5B 5D 6A 中學校隊	何俊獎教教 天主教教 800 米 200 米 300 300 3	4B 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 7-14	交運動動 (標本) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎	6D 6D	何詠詩 簡倬熙 李梓豪
6A 第 21 届 400 5E 4X44 3A 3B 3D 推鉛 5E 中學校隊 5B 5A 5B 5D 6A 中學校隊	何後獎教教 天王教 800 米 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	4B 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 7-14	交運動動 (標本) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎) (基礎	6D 6D	何詠詩 簡倬熙 李梓豪
6A 第 21 屆 400 5 E 4X44 3A 3B 3D 推動 5E 中學校隊 5E 5B 5D 6A 400 400 5E 4X10	何俊逸教》區 天主教教 800 米 20 米 800 米 30 米 300 米 30 米 300 米 30 米 300 表 30 a 30	4B 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 5B 5B	交運動會 劉鄭李 子甲組 宇沛樂逸冠 野路 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	6D 6D 6E	何詠詩 簡倬熙 李梓嘉 黃嘉皓
6A 第 21 屆 400 5E 4X44 3A 3B 3D 5E 中學校 73 軍 4B 5A 5B 5D 6A 400 5E 4X10 3D 5E 4X10 3D 5E 4X10 3D 5E 4X10 4X10 3D 4X10 4X10 4X10 4X10 4X10 4X10 4X10 4X10	何後教物學 200 表	4B 4D 5B 3-14 93 6B 6B 6B 6B 6D 3-3-14 75 8 8	交運動會 劉鄭李 子甲 神字沛樂逸冠 學 樂 超 中字沛樂逸冠 學 樂 平 歌 歌 明 賢 歌 明 賢 歌 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 別 明 賢 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	6D 6D 6E 5C 200	何詠詩 簡學學 傳 中 中 中 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 告 帝 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一
6A 第 21 屆 400 5E 4X44 3A 3B 3D 5E 中學校際 元軍 4B 5A 5B 5D 6A 400 5E 4X1(3D 5E 4X1(3D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E	何性教物 整	日本 48 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B 6B 6D 3-3-14 1500 2D	交運動動 不要 一种	6D 6D 6E	何詠詩 簡倬解聚 養 薦 皓
6A 第 21 屆 400 5E 4X44 3A 3B 3D 5E 中學校際 元軍 4B 5A 5B 5D 6A 400 5E 4X1(3D 5E 4X1(3D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 4X1(4D 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E 5E	何後教物學 200 表	日本 48 4D 5B 3-14 男 6B 6B 6B 6B 6D 3-3-14 1500 2D	交運動動 不要 一种	6D 6D 6E 5C 200	何詠詩 簡學學 傳 中 中 中 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 帝 告 帝 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一 年 一

設計及印刷:**枝豆創作** 網址:http://www.edamame.com.hk 電郵:salesECDS@gmail.com 電話:3625 6773

4B 陳杞彤